

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
федерального государственного  
автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный  
университет»  
доктор экономических наук, проф.

А.Э. Калинина

2016 г.

## ОТЗЫВ

ведущей организации о диссертационном исследовании  
Шакировой Земфиры Ильдусовны «Лингвокультурный потенциал моделируемости  
единиц социолекта (на материале русского и английского социолектов водителей  
автотранспорта)», представленном на соискание учёной степени кандидата  
филологических наук по специальности 10.02.20 – Сравнительно-историческое,  
типологическое и сопоставительное языкознание

Представителями разных научных направлений осознается необходимость  
специального обращения к проблеме сопоставительного изучения языковых  
средств, используемых участниками различных социальных и профессиональных  
групп в условиях неформального общения. Одной из причин интереса к  
профессиональным и социальным вариантам языка является признание их в  
качестве средств кодирования установок соответствующей лингвокультуры. В  
настоящее время особый интерес исследователей к социолектам возникает как  
реакция на практические потребности межкультурной коммуникации. В этой  
связи изучение лингвокультурного потенциала единиц социолекта водителей  
автотранспорта в русском и английском языках, предпринятое Шакировой  
Земфирой Ильдусовной, несомненно, актуально и теоретически значимо.  
**Дополнительную актуальность** диссертация Шакировой З. И. обретает  
благодаря разработке концепции словаря активного типа, которая крайне

необходима как для развития социолектографии, так и для межкультурной коммуникации.

**Научная новизна** заключается, прежде всего, в самом объекте исследования – субстандартной составляющей отдельного социолекта в русском и английском языках – относительно понимания которого в собственно лингвистическом смысле до сих пор нет единого мнения. Представление и детальное описание изучаемого социолекта в двух лингвокультурах не только реализует интегративный подход к языку как системе, но и убедительно доказывает правомочность моделирования единиц социолекта. Кроме того, инновационным в работе представляется предлагаемая автором классификация анализируемых единиц и алгоритм процедуры разработки словаря активного типа.

При всем разнообразии возможных подходов к изучению дискурса разработанная автором последовательность процедур и методика анализа позволили автору достичь поставленной цели, сделать ценные наблюдения и выводы, аргументирующие положения, выносимые на защиту.

**Достоверность результатов исследования** не вызывает сомнений. Она достигнута за счет привлечения обширного языкового материала, полученного из различных аутентичных источников. Материалом исследования послужили отдельные единицы изучаемого социолекта – 689 единиц в русском языке и 565 единиц в английском языке, а также англоязычные и русскоязычные тексты русского и английского дискурса водителей автотранспорта объемом более 2340 страниц. Диссертация содержит весьма солидное Приложение, в котором автор предлагает читателю Тематическую классификацию изучаемых единиц и полный список социолектизмов в Русском и Англо-русском словарях социолектизмов.

Хорошее впечатление оставляет **справочный аппарат работы**: обширный список литературы (более 300 наименований, из которых около 100 на иностранных языках) и 3 приложения, иллюстрирующие и дополняющие содержание диссертации.

Полученные результаты вносят вклад в дальнейшее развитие социолектологии и социолектографии, обогащая ее новыми исследовательскими моделями и терминологическим аппаратом, в чем, на наш взгляд, заключается **теоретическая значимость** диссертации. Теоретически ценной является, на наш взгляд, представленная и обоснованная автором дифференциация понятий социолект и профессиональный язык.

Шакирова З.И. предлагает решение актуальных исследовательских проблем – проблемы разработки словаря активного типа, что подтверждает значительный **личный вклад автора** на всех этапах исследования: разработка алгоритма сбора и описания языкового материала, аппликация принципа антропоцентризма при составлении словаря; выявление и описание универсальных и национально-специфических характеристик изучаемых социолектизмов.

**Практическая ценность** исследования состоит в том, что его результаты могут найти применение при подготовке лекционных курсов по сопоставительному языкознанию и контрастивной лингвистике, по теории институционального дискурса, переводу, а также на практических занятиях по русскому и английскому языкам. Материалы и выводы, представленные в работе, также вносят вклад в дальнейшее развитие исследовательской парадигмы прагматики и социолингвистики, обогащая ее новыми эмпирическими результатами, значимыми для практики межкультурного общения.

Диссертация четко структурирована, связана критерием внутреннего единства, написана с соблюдением норм научного стиля, оформлена технически грамотно и содержит введение, 3 главы, заключение, список использованной литературы и приложения. Положения, вынесенные диссертантом на защиту, логично вытекают из содержания диссертации, базируются на результатах исследовательских мероприятий.

Положение 1 формулируется автором по результатам внутриязыкового и межъязыкового структурно-семантического анализа изучаемых социолектов.

Изучение совокупности различных языковых единиц как манифестаций социальной культуры позволило диссидентанту убедительно доказать межъязыковой характер изучаемого феномена.

Положение 2 вытекает из содержания Главы II, где автор описывает способы актуализации и специфику семантики изучаемых феноменов. Именно эта часть диссертации, безусловно, найдет практическое применение в образовательной сфере, межкультурной коммуникации, социолектографии и переводоведении.

На основе последовательного многоаспектного анализа материала доказано Положение 3 о том, что сопоставительный анализ русских и английских единиц водителей автотранспорта выявил наличие межъязыковых эквивалентов, соответствий и аналогов. Описание последних сопровождается в диссертации рядом логических умозаключений, сводными таблицами (в Приложении к диссертации), а также обширным репрезентативным материалом.

Выявление аспектов описания и сопоставления изучаемых групп единиц позволило диссидентанту сформулировать Положение 4 относительно сохранения значимости компонентов в составе многословных социолектизмов. Необходимо отметить, что фрагмент диссертационной работы, в котором иллюстрируется данное положение, выполнен особенно тщательно. Описание семантики ряда социолектизмов сопровождается весьма репрезентативными иллюстрациями в англоязычном и русскоязычном дискурсах.

Из наиболее значимых, на наш взгляд, выводов, выявленных автором, укажем на дескриптивную функцию Русского и Англо-русского словарей социолектизмов водителей автотранспорта – словарей активного типа. Поскольку ни в отечественной, ни в зарубежной науке специфика репрезентации данного социального института не становилась ранее объектом изучения, следует отметить высокую научную и практическую новизну данного фрагмента диссертации.

Интерес к выполненному исследованию, а также очевидная перспектива возможного продолжения работы в данном направлении позволяют задать

соискателю вопросы, возникшие после прочтения текста диссертации и автореферата, а также высказать некоторые замечания.

1. Высоко оценивая теоретическую базу исследования, его практическую значимость, хотелось бы заметить, что представление теоретико-методологической базы исследования, на наш взгляд, неоправданно затянуто (стр. 20–49) за счет размещения материалов довольно известных (например, 1.1. Формы существования языка) или не имеющих прямого отношения к основной проблеме диссертации (например, 3.1. Словообразование и фразообразование в русском и английском языках).

2. Высоко оценивая методологию исследования и рассматривая алгоритм представленного исследования как глубокий, тщательно продуманный и обоснованный, хотелось бы заметить, что исследование только социолингвистических и лингвокультурологических, а также структурных и семантических (Глава 3) параметров лексико-фразеологической системы изучаемого социолекта несколько ограничивает видение столь сложного явления, каким является социолект. Характеристика других явлений в рассматриваемом социолекте – синтаксических и, возможно, аксиологических – соответствовало бы заявленной теме и представляло бы значительный научный интерес.

3. Очевидно, что сбор и толкование рассматриваемых единиц социолекта предполагало знакомство и со стандартной составляющей «языка автовородителей». В этой связи, какое место занимает в «языке автовородителей» (который, очевидно, включает и единицы высокого регистра) субстандартная часть его лексической системы, т.е. социолект, в авторской трактовке? Можно ли выявить своеобразный континуум стилистически сниженных «водительских» социолектизмов?

4. Рассматривались ли на каком-либо этапе работы над темой диссертации труды Э. Холла и Г. Хофтеде с целью привлечения их теории высоко- и низкоконтекстуальных культур для объяснения национальной специфики изучаемых феноменов? Принимая во внимание облигаторность объяснительного характера современных научных исследований, считаем, что именно данный

подход мог бы в значительной степени способствовать выявлению причин различий в изучаемых подсистемах русского и английского языков.

Поставленные вопросы и замечания не носят принципиального характера, не затрагивают существа работы и не снижают общего благоприятного впечатления от нее.

Автореферат и публикации по теме исследования достаточно полно отражают содержание диссертации.

Таким образом, есть все основания утверждать, что диссертационная работа Шакировой З. И. выполнена в русле лучших отечественных социолектологических исследований и заполняет существующую в российском языкознании исследовательскую нишу описания универсальных и национально-специфических характеристик и сопоставительного анализа русскоязычной и англоязычной картины мира лиц, занятых в сфере автотранспорта.

На основании изложенного выше можно сделать вывод о том, что диссертация Шакировой Земфиры Ильдусовны «Лингвокультурный потенциал моделируемости единиц социолекта (на материале русского и английского социолектов водителей автотранспорта)» является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для языковедческой науки. Она отвечает критериям, установленным Положением о присуждении учёных степеней, утверждённым постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а её автор, Шакирова Земфира Ильдусовна, несомненно, заслуживает присуждения ей искомой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Отзыв составлен доцентом, доктором филологических наук, доцентом кафедры немецкой филологии Института филологии и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» Ларисой Николаевной Ребриной.

Отзыв на диссертацию Шакировой Земфиры Ильдусовны  
«Лингвокультурный потенциал моделируемости единиц социолекта (на материале  
русского и английского социолектов водителей автотранспорта)» обсужден и  
одобрен на заседании кафедры немецкой филологии ФГАОУ ВО «Волгоградский  
государственный университет» 26 мая 2016 г., протокол № 5.

Составитель отзыва:

доцент кафедры немецкой филологии  
Института филологии и межкультурной  
коммуникации ФГАОУ ВО  
«Волгоградский государственный университет»  
доктор филологических наук, доцент,  
шифр специальности: 10.02.04 – Германские языки  
тел. (8442) 44-23-22, E-mail: Reblora@mail.ru

Лариса Николаевна Ребрина

Заведующая кафедрой немецкой филологии  
Института филологии и межкультурной  
коммуникации ФГАОУ ВО  
«Волгоградский государственный университет»  
доктор филологических наук, доцент,  
шифр специальности: 10.02.19 – Теория языка

Анна Александровна Петрова

26.05.2016 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Волгоградский государственный университет»  
Адрес: 400062, г. Волгоград, проспект Университетский, 100  
Тел.: (8442) 46-02-63, (8442) 40-55-25 доб. 1606  
Факс: (8442) 46-18-48  
E-mail: ob.otdel@volsu.ru; petrova16@mail.ru

