

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Ласточкина Вячеслава Борисовича
«Исторический опыт реформирования советской общеобразовательной
школы в 1958-1964 гг. (на материалах Чувашской АССР)»,
представленный на соискание ученой степени кандидата исторических
наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история**

Тема диссертационного исследования В.Б. Ласточкина актуальна, крайне важна с точки зрения необходимости решения проблем политехнизации школьного образования, укрепления его связи с жизнью, современным, развивающимся на инновационной основе производством, воспитания нового поколения достойных граждан нашей страны. В этих условиях перед школой стоят задачи, успешное решение которых невозможно без обобщения и научной интерпретации богатого и поучительного исторического опыта. Существенным достоинством диссертации в свете ее цели и задач является комплексный анализ вопросов осуществления реформы системы школьного образования и ее особенностей в одном из национальных регионов России – Чувашской АССР, перехода к восьмилетнему обязательному образованию и преобразования средних десятилетних в средние одиннадцатилетние школы с производственным обучением в соответствии с Законом СССР от 24 декабря 1958 г. «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы школьного образования в СССР».

В диссертации всесторонне изучены особенности организации учебно-воспитательного процесса и методической базы преподавания в общеобразовательных учреждениях Чувашской АССР, систематизированы сведения о динамике количественного и качественного состава преподавательского корпуса и контингента учащихся школ. Введение в научный оборот ранее не публиковавшихся архивных и иных материалов, привлечение уникальных воспоминаний организаторов и участников исторического преобразования школы позволяет комплексно осветить проблемы развития всеобуча в стране и ее регионах, в том числе в Чувашии, расширить диапазон изучения основных направлений деятельности школ, показать характер образовательной по-

литики советского государства, подробный и научно-корректный анализ историографии проблемы. Привлечение разнообразных многочисленных источников, умелое применение историзма, историко-генетического, сравнительно-исторического, историко-типологического и историко-системного методов обеспечили необходимую репрезентативность и достоверность исследования, обоснованность полученных результатов и сделанных по их итогам выводов.

Структура диссертационного исследования в точности соответствует характеру поставленных цели и задач.

В первой главе «Система школьного образования в стране к началу школьной реформы 1958-1964 гг.» раскрыта историко-педагогическая неизбежность и необходимость реформирования школы, роль в ней органов управления, партийных, комсомольских и других общественных организаций, педагогических коллективов, семьи.

Во второй главе «Основные направления реформы школы в Чувашской АССР во второй половине 1950-х – середине 1960-х гг.» показан ход завершённого в Чувашии в 1962 г. перехода ко всеобщему обязательному восьмилетнему обучению и политехнизации школы, обеспечение единства обучения и трудового воспитания.

Третья глава «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в период проведения реформы в Чувашской АССР» охватывает вопросы характера и содержания укрепления учебно-материальной базы школ, подготовки и повышения квалификации учителей, разработки и внедрения прогрессивных инновационных методов в образовательном процессе.

В Заключение подведены итоги диссертационного исследования, сделаны выводы по основным аспектам темы, подтверждающие значимость полученных результатов.

Автореферат соответствует структуре и отражает основные положения диссертационного исследования.

Вместе с тем, отмечаем и недостаток. Недостаточно освещена роль комсомольских и пионерских организаций в осуществлении школьной реформы в Чувашии.

В целом материалы диссертации подтверждают правомерность выносимых на защиту положений и вывода диссертанта о том, что в тот период принимались смелые, правильные решения, направленные на создание научно обоснованной системы образования, которые представляют немалый теоретический и практический интерес и могут быть востребованы сегодня.

Таким образом, диссертация является новым научным исследованием, вносящим существенный вклад в историческую науку, прошедшим необходимую апробацию и соответствует требованиям Положения о присуждении научных степеней. Ее автор Вячеслав Борисович Ласточкин проявил себя как зрелый, вдумчивый и трудолюбивый исследователь и вполне заслуживает присуждения искомой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Автор отзыва: кандидат исторических наук, доцент Комлев Игорь Геннадьевич.

Место работы: Волжский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»

Должность: заместитель директора по научной работе

Почтовый адрес: 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. Тракторостроителей, д.101, корп. 30.

Тел.: (8352) 63-47-63

E-mail: nis_vfmadi@mail.ru

Кандидат исторических наук,
доцент

И.Г. Комлев

29. 02. 2016 г.