

## **ОТЗЫВ**

**научного руководителя о научной деятельности и диссертации  
«Исторический опыт реформирования советской общеобразовательной  
школы в 1958-1964 гг. (на материалах Чувашской АССР)»**

**Ласточкина Вячеслава Борисовича, соискателя ученой степени канди-  
дата исторических наук по специальности  
07.00.02 - Отечественная история**

Ключевая роль школьного образования в формировании образованных, активных будущих граждан нашей страны, как важнейшее условие ее развития и процветания, признавалась всегда. В проведенных ранее научных исследованиях по этой проблеме в масштабе страны даны анализ состояния школьного образования, оценка положительного опыта, выявлены негативные моменты.

В настоящее время проблема школьного образования получает дальнейшее осмысление. Модернизация современной системы образования предполагает не отрицание накопленного опыта, а его обновление с опорой на новаторские идеи, обеспечивающие преемственность в подходе к ее фундаментальным основам. Поэтому обращение к историческому опыту прошлого в сфере народного образования может избавить от повторения ошибок, выработать оптимальные пути духовного развития общества в современных условиях. К разработке этой проблемы обратился В.Б. Ласточкин, работающий старшим преподавателем на кафедре отечественной истории ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова». С мая 2013 года по настоящее время он прикреплен к этой же кафедре в качестве соискателя ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история. Сферой его научных интересов являются проблемы народного образования Чувашии XX века.

Как свидетельствует практика, в разработке проблемы реформирования школьного образования в Чувашии 1958-1964 гг. остается еще множество не рассмотренных вопросов. Диссертант обратился к изучению проблемы, не ставшей до него предметом специального научного исследования. Отложившийся в архивах Чувашской Республики богатый материал по проведенной школьной реформе 1958-1964 гг. оставался мало востребованным. Постоянная связь диссертанта со школами республики в процессе осуществления им учебно-воспитательного процесса по кафедре, знание особенностей функционирования школьной образовательной структуры позволило

автору диссертации осознанно подойти к выбору темы своего диссертационного исследования.

Соискатель решает поставленную проблему на материалах Чувашской АССР как одного из своеобразных регионов России со своим языком, культурой, особенностями быта, традиционными нормами поведения населения. Для решения поставленной проблемы им изучен большой объем опубликованной литературы и архивных источников. В частности, следует отметить, что им исследованы документы 13 фондов архивов Чувашской Республики, в том числе Государственного исторического архива Чувашской Республики; Государственного архива современной истории Чувашской Республики, текущих архивов общеобразовательных учебных заведений и др. Это позволило ему дать достоверную картину изменений в сфере образования в результате проведенной реформы.

В процессе работы над диссертацией автор проявил себя в качестве самостоятельного, творческого исследователя, стремящегося к достижению поставленной цели. Под руководством научного руководителя соискателем был составлен подробный план работы, который уточнялся и конкретизировался в процессе работы.

В ходе исследования Ласточкин В.Б. осуществлял поездки в школы и музеи республики, встречался с директорами, учителями и учащимися тех лет, в результате чего ему удалось значительно пополнить источниковую базу и решить поставленные цель и задачи. К работе над диссертационным исследованием он относится серьезно и ответственно, внимателен к критическим замечаниям и рекомендациям, направленным на совершенствование содержания исследования.

Следует отметить достаточный уровень профессиональной подготовки соискателя, знание исторической обстановки, на фоне которой происходили политехнизация и переход от всеобщего семилетнего к обязательному всеобщему восьмилетнему и от десятилетнего к одиннадцатилетнему сроку обучения, умение находить различные подходы к анализу и интерпретации материала. Благодаря чему удалось создать комплексное исследование.

Соискатель принимал активное участие в научных конференциях разного уровня: международных, всероссийских, региональных и республиканских. Основные положения и результаты его исследовательской работы опубликованы в сборниках научных трудов, в том числе в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Исследование выполнено самостоятельно, оно является завершенной работой с решением важной научной проблемы. В целом полагаю, что дис-

сертация В.Б. Ласточкина соответствует требованиям ВАК при Минобрнауки России, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и может быть допущена к публичной защите на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 - Отечественная история.

Автор отзыва: Демидова Ида Ивановна, кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры отечественной истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», 428015, г. Чебоксары, Московский пр., 15, тел. (8352) 45-81-53 (доб. 3352).

Научный руководитель

И.И. Демидова

08.12.2015

08 12 20 15 И.А. Гаврилова