

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно-научный центр Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил Российской Федерации» по учебной и научной работе, генерал-майор

И. Пасичник

«29» 05 2019 г.

## ОТЗЫВ

ведущей организации федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно-научный центр Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил Российской Федерации» на диссертацию Рыбакова Александра Михайловича «Подготовка офицерских кадров в высших военно-политических училищах Вооруженных Сил СССР (1960-1970-е гг.)», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история

Необходимость изучения деятельности высших военно-политических училищ Вооруженных Сил СССР в 1960–1970-е гг. обусловлена отсутствием обобщающих исследований, раскрывающих особенности подготовки кадров офицеров-политработников в советский период отечественной истории, а также потребностью в исследовании исторического прошлого подготовки офицерских кадров для органов партийно-политической работы в период интенсивного реформирования Вооруженных Сил, связанного с появлением новых видов оружия и военной техники. Научное осмысление исторической практики призвано способствовать выбору наиболее адекватной модели строительства военно-политических органов и формированию рациональной системы военного управления на современном этапе, что делает тему диссертационного исследования весьма востребованной.

Диссертантом обоснованно были избраны высшие военно-политические училища Вооруженных Сил СССР в 1960–1970-е гг., задача которых состояла в подготовке офицерских кадров - политработников как важной части советской системы военного образования.

В диссертации исследуется процесс создания, система подготовки кадров, учебной, методической, научной и воспитательной работы, материально-технического обеспечения высших военно-политических училищ Вооружённых Сил СССР в изучаемый период.

Хронологические рамки диссертационной работы обоснованы важными историческими событиями, охватывающими период 1960–1970-х годов. Начало данного временного отрезка соискатель связывает с реформированием системы подготовки военно-политических кадров в 1960-е гг., в том числе с выходом в свет Постановления ЦК КПСС «О мерах по улучшению партийно-политической работы в Советской Армии и Военно-Морском Флоте» (С. 7). Окончание исследуемого периода определено концом 1970-х годов - временем перехода высших военно-политических училищ к их стабильному функционированию.

Научная новизна исследования состоит в том, что диссертантом введены в научный оборот малоизученные и ранее не доступные для исследователей документы, позволившие воссоздать единую картину формирования системы подготовки офицерских кадров в высших военно-политических училищах. На основе изучения источников и литературы проведен анализ деятельности военно-политических учебных заведений, работы профессорско-преподавательского состава, организации учебно-методического и социально-воспитательного процессов в целом.

Диссертационное исследование представляет теоретическую значимость. Оно, в определённой мере, восполняет пробел в изучении процесса подготовки офицеров-политработников для армии и флота страны, содержит достаточно взвешенные подходы к анализу событий прошлого, опыта создания и укрепления сети военно-политических училищ.

Диссертационная работа базируется на принципах объективности, историзма, системности. Исследовательские задачи решаются автором с помощью как общенаучных (логический, обобщения, сравнения, аналогии), так и специально-исторических методов (сравнительно-исторический, историко-генетический, историко-типологический, историко-системный).

Полученные результаты достоверны и обоснованы. Они обеспечены значительной базой источников, системным подходом к описанию и изучению объекта и предмета исследования, корректным и обоснованным применением апробированных методов исторического исследования, публикациями результатов диссертационной работы, в том числе в рецензируемых журналах ВАК Министерства науки и высшего образования России, материалами научно-практических конференций.

Диссертационная работа соответствует требованиям, предъявляемым как к её содержанию, так и к оформлению. Исследование имеет четкую структуру, состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений.

Во введении обоснована актуальность темы, сформулированы объект и предмет, определены цель и задачи исследования, хронологические и территориальные рамки, проанализирована степень изученности проблемы. Автор вполне обоснованно разделил ее историографию на два хронологических этапа (С. 7). Историографический анализ позволил автору определить те аспекты деятельности по подготовке офицерских кадров в высших военно-политических училищах Вооружённых Сил СССР в исследуемый период, которые не рассматривались в должной мере исторической наукой.

Следует отметить, что автором использован ряд ранее засекреченных источников, что позволило ему более детально раскрыть этапы становления и развития военно-политического образования, а так же состояние материально-технической оснащённости и учебно-воспитательного процесса в высших военно-политических училищах. В диссертации также использованы документы из фондов четырех центральных архивов страны (С. 20-22), многие из которых введены в научный оборот впервые.

Положительным является то, что в диссертации выделены и проанализированы основные этапы формирования и развития высших военно-политических училищ Вооружённых Сил СССР. Представляет интерес авторский подход к исследованию эволюции военных учебных заведений и их роли в формировании квалифицированных кадров для армии и флота страны. Представленный критический анализ основных факторов, повлиявших на развитие системы подготовки офицеров-политработников, заслуживает внимания и одновременно свидетельствует о профессионализме проведенного исследования.

Характеризуя деятельность руководства Вооружённых Сил СССР по совершенствованию политработы в армии и на флоте, соискатель справедливо отмечает, что в 60–70-е гг. был сделан качественный скачок в профессиональной подготовке политработников. Он обусловливался выполнением требований Постановления ЦК КПСС от 21 января 1967 г. «О мерах по улучшению партийно-политической работы в Советской Армии и Военно-Морском Флоте» (С. 41), в соответствии с которым был введён институт заместителей командиров рот, батарей, эскадрилий по политической части.

Автором изучены основные направления деятельности высших военно-политических училищ страны, нашедшие отражение в их учебной, методической и воспитательной работе. Соискателем исследована нормативно-правовая база и основные элементы системы комплектования Вооруженных Сил офицерами-политработниками (С. 90). Весьма подробно проанализированы и освещены сроки обучения в училищах, специальности и специализации выпускников, учебные планы и программы, деятельность кафедр, условия комплектования вузов научно-педагогическими кадрами. Анализируя учебную работу в высших военно-политических училищах, автор пришёл к выводу, что в профессиональной подготовке курсантов особая роль отводилась их самостоятельной работе (С. 134), которая, как и другие виды учебной деятельности, была глубоко специализированной. Самостоятельная работа являлась для политработника как методом его личного совершенствования, так и средством решения профессиональных задач.

Достоинством диссертации является и то, что в ней выделены основные черты, присущие развитию системы военно-политических училищ в исследуемый период. Так, деятельность высших военно-политических училищ в 1960–1970-е гг. ориентировалась на всестороннее развитие офицера-политработника, он должен был стать хорошо подготовленным специалистом военного дела. Решение этой задачи обеспечивалось сбалансированным сочетанием в учебных программах военных, гуманитарных и социально-экономических, естественно-научных и технических дисциплин. Как правило, выпускники военно-политических училищ обладали не только требуемым объемом политических знаний, но и сформированными командирскими качествами, что обеспечивало им высокий авторитет в воинских коллективах, возможность в случае необходимости заменить командира.

В целом, диссертация обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения. Соискатель продемонстрировал профессиональные знания и навыки исследователя, способность анализировать исторические процессы и обобщать полученные результаты, в том числе исторический опыт подготовки военно-политических кадров в 1960-1970-е годы.

Результаты исследования могут быть реализованы в учебном процессе высших военных учебных заведений, послужить источником для дальнейших исследований истории Вооруженных Сил страны. Выводы диссертационной работы могут быть использованы также в обобщающих трудах, посвященных истории советского военно-политического

образования. Материалы и выводы диссертации станут востребованными при подготовке лекционных занятий, написании курсовых работ по истории военно-политических учреждений советского периода, в работе военно-патриотических организаций и исторических обществ.

Автореферат диссертации написан грамотно, его содержание соответствует тексту диссертации. Основные положения диссертационного исследования апробированы в виде публикации 10 научных работ, в том числе 4 статьи в рецензируемых журналах ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Отмечая достоинства диссертационного исследования, следует указать на некоторые замечания и высказать рекомендации:

1. Диссертанту следовало бы более подробно рассмотреть предысторию формирования высших военно-политических училищ, связанную с военной реформой в стране, проводимой в начале 60-х годов.
2. На наш взгляд, в диссертации следовало бы проанализировать возрастной, национальный состав, социальное положение, партийность обучавшегося в военно-политических училищах контингента, влияние этих факторов на содержание учебно-воспитательного процесса.
3. Представляется не в полной мере обоснованным и понятным вывод диссертанта о том, что "процесс подготовки кадров офицеров-политработников в исследуемый период закономерно был глубоко идеологизирован, имел партийную направленность, что привело к противоречивым тенденциям партийно-политической и воспитательной работы среди личного состава, обучавшегося в ВВПУ" (С. 192).
4. Одним из предложений, вытекающих из содержания диссертационного исследования, могло бы стать обоснование необходимости формирования высших военно-политических училищ для подготовки офицерских кадров в структуре создаваемых в настоящее время военно-политических органов Вооружённых Сил РФ.

Данные замечания и рекомендации, в целом, не отвергают ценность диссертационной работы.

#### **Выводы:**

1. Диссертация Рыбакова Александра Михайловича «Подготовка офицерских кадров в высших военно-политических училищах Вооружённых Сил СССР (1960-1970-е гг.)» является завершённым, самостоятельным научно-квалификационным исследованием, в котором содержится решение важной научной задачи.
2. По своему содержанию диссертация соответствует паспорту научной специальности 07.00.02 – Отечественная история и отвечает требованиям

«Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г.

3. Автор диссертации Рыбаков Александр Михайлович заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Отзыв утвержден и одобрен на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно-научный центр Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил Российской Федерации» от 27 мая 2019 г., протокол № 18.

Отзыв подготовлен кандидатом исторических наук, профессором кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно-научный центр Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил Российской Федерации» Крейсом Владимиром Владимировичем.

Профессор кафедры гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
кандидат исторических наук, профессор

Владимир Владимирович Крейс

Заведующий кафедрой гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
доктор военных наук, профессор

Игорь Николаевич Караваев

"29" мая 2019 г.

Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный учебно-научный центр Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил Российской Федерации»

119992, РФ, г. Москва, пр. Девичьего Поля, д. 4.

<http://www.ova.mil.ru>; [ovavsrf@mail.ru](mailto:ovavsrf@mail.ru)

7(499)766-57-58