

## Отзыв

на автореферат кандидатской диссертации Седовой Дарьи Викторовны «Деятельность органов социального обеспечения по работе с сиротами и трудными подростками в 1945–1955 гг. (на материалах Среднего Поволжья)», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история

По официальным данным в России на сегодняшний день насчитывается около полумиллиона сирот, абсолютное большинство из которых воспитываются в семьях и около 70 тысяч – в детских домах. Несколько тысяч детей остаются беспризорными. И хотя в сравнении с 1990-ми ситуация в данной области улучшилась, она до сих пор остается достаточно острой. В этой связи обращение Д.В. Седовой к теме исследования является вполне своевременным и обоснованным. Изучение проблемы социального призрения сирот и безнадзорных в наиболее тяжелые в этом отношении 1945–1955 гг. позволяет использовать накопленный опыт при решении схожих задач в современной России.

Диссертационная работа Д.В. Седовой состоит из введения, трёх глав (шести параграфов), заключения, списка использованных источников и литературы.

Во введении логично сформулированы цель и задачи, объект и предмет исследования, определены хронологические и территориальные рамки, представлена методика работы, подробно проанализирована историография по изучаемой проблеме. Отдельного внимания заслуживает широкая источниковая база научной работы – автор привлек документы из 6 фондов Государственного архива Российской Федерации, а также из 19 фондов региональных архивов: Государственного архива Ульяновской области, Государственного архива новейшей истории Ульяновского области, Национального архива Республики Татарстан, Самарского областного



государственного архива социально-политической истории, Центрального государственного архива Самарской области. Всего автор выделяет шесть групп использованных источников: законодательные и нормативные акты; делопроизводственные документальные источники; опубликованные справочные материалы и статистические сведения; мемуары бывших беспризорников; периодическая печать; полевой материал – автор собрал и проанализировал 21 устных воспоминаний «детей войны» о послевоенном периоде с 1945 по 1955 гг. В автореферате также изложены основные положения, выносимые на защиту, определена научная новизна работы. Она, в первую очередь, заключается в том, что на основании широкого круга источников, в том числе и впервые введенных в научный оборот материалов полевых исследований и архивных документов, автором проведен комплексный анализ основных направлений социальной поддержки детей-сирот и трудных подростков в 1945–1947 гг.

В первой главе диссертационного исследования «Политика государства по организации работы органов социального обеспечения с сиротами и трудными подростками в 1945–1955 гг.» проанализированы основные направления социальной политики, определены категории нуждающихся слоев населения, рассмотрена политика государства в отношении беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних правонарушителей.

Вторая глава «Органы социального обеспечения по работе с трудными подростками и сиротами в Средневолжском регионе» посвящена анализу особенностей работы органов социальной опеки и учреждений для детей – детских домов для детей-сирот и колоний для несовершеннолетних правонарушителей. Автор справедливо отмечает, что успеху в работе с безнадзорностью и беспризорностью, а также опекой и попечением детей во многом способствовала продуманная кадровая политика. Была создана система подготовки, переподготовки, морального и материального стимулирования кадров. Она включала в себя материальное и моральное



стимулирование, повышение квалификации кадров на различных семинарах, совещаниях, практикумах.

В третьей главе «Реализация государственной политики по воспитательной и просветительской работе с сиротами и трудновоспитуемыми подростками» раскрыты вопросы организации воспитательной деятельности в школах, детских домах, колониях для несовершеннолетних правонарушителей. На основе анализа широкого круга источников автор приходит к выводу, что именно в рассматриваемый период 1945–1955 гг. была апробирована система воспитательной работы, базирующаяся на системном использовании мер поощрения и принуждения воспитанников, к числу которых отнесены: дифференцированный подход к наказанию, запрещение отсева из детдомов, определение в качестве исключительной меры наказания перевод трудновоспитуемого ребенка в специализированное воспитательное учреждение.

Представленный в автореферате список изданных работ показывает, что основные положения исследования, обобщения и выводы получили достаточное освещение в различного рода публикациях исследователя, в том числе в журналах из перечня ВАК РФ.

Вместе с тем, на мой взгляд, автореферат мог быть более ярким и полным, если бы автор при наличии большого архивного материала насытил его конкретными ссылками на обобщающие материалы. К сожалению, в автореферате нет ни одной ссылки на архивный источник. Также хотелось бы пожелать автору не останавливаться на достигнутом уровне, продолжить дальнейшие исследования по заявленной тематике, поскольку она имеет бесспорную научную новизну и исследовательскую перспективу.

Указанные замечания не умаляют научного и практического значения представленной к защите диссертации и носят лишь рекомендательный характер.

В целом, проведенное исследование имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость, является логически завершенной



работой, соответствуют требованиям п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней». Седова Дарья Викторовна достойна присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Научный сотрудник Центра энциклопедистики  
Института татарской энциклопедии и регионоведения  
Академии наук Республики Татарстан,  
кандидат исторических наук

Б.И. Сибгатов

420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Пушкина, 56  
info-ite@mail.ru, 8(843) 2-38-82-52

«27» декабря 2017 г.



Сибгатов Булат Ильхамович.

Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан».

Обособленное подразделение «Институт татарской энциклопедии и регионоведения Академии наук Республики Татарстан».

Центр энциклопедистики.