

*Приложение №1 к Концепции  
экзамена по русскому языку, истории России и  
основам законодательства Российской Федерации  
для трудящихся мигрантов - различных категорий  
граждан стран СНГ, Балтии и дальнего  
зарубежья*

**Регламент проведения комплексного экзамена по русскому языку  
как иностранному, истории России и основам законодательства РФ**

Целью комплексного экзамена по русскому языку как иностранного, истории России и основам законодательства РФ является:

- осуществление лингвокультурной адаптации трудящихся мигрантов посредством русского языка и в процессе его изучения базовому уровню владения русским языком как иностранным, необходимых и достаточных для первичной аккультурации трудовых мигрантов;

- ознакомление данного контингента слушателей (трудящихся мигрантов) с основными культурными ценностями и коммуникативным поведением, принятым в российском обществе; с историческими традициями и устройством российского государства, правовыми аспектами трудовой деятельности в России.

Настоящий регламент определяет правила организации комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ для трудящихся мигрантов.

Для проведения комплексного экзамена создается комиссия по его проведению в составе не менее 4 чел. и конфликтная комиссия в составе не менее 3 чел. Комиссия по проведению комплексного экзамена формируется из числа профессорско-преподавательского состава, имеющего высшее педагогическое образование и прошедшего повышение квалификации по программе в области подготовки к проведению экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства. Количество специалистов с квалификацией по тематике комплексного экзамена составляет не менее  $\frac{3}{4}$  от общего числа членов комиссии.

*Структура комплексного экзамена:*

- Модуль «Русский язык как иностранный»
- Модуль «История России»
- Модуль «Основы законодательства Российской Федерации»

Модуль по русскому языку как иностранному основывается на требованиях базового сертификационного уровня. Тест содержит 5 компонентов (субтестов): лексика-грамматика; чтение; аудирование; письмо; говорение.

Субтест «Чтение» проводится с использованием содержательная материала модуля «История России» и модуля «Основы законодательства Российской Федерации».

Модуль «История России» и модуль «Основы законодательства РФ» содержат по 2 компонента (субтеста):

- 1 – закрытый, состоящий из 20 вопросов
- 2 – ситуационный (ролевой).

*Общее время проведения комплексного экзамена - 230 минут (3 часа 50 минут), в том числе:*

Модуль «Русский язык как иностранный» - 140 мин.

Модуль «История России» - 45 мин

Модуль «Основы законодательства РФ» - 45 мин

К началу экзамена должны быть подготовлены экзаменационные материалы. Комплект экзаменационных материалов включает:

- задания 5 субтестов по русскому языку и стандартные матрицы (для субтестов «Лексика. Грамматика», «Чтение» и «Аудирование»),
- задания тестов по Истории России и Основам законодательства, стандартные матрицы.

*Аудитория*, где проводится экзамен, должна быть оборудована ТС для проигрывания аудиозаписей (компьютер/CD проигрыватель с форматом mp3) и для записи аудиоматериалов.

Для участия в комплексном экзамене иностранные граждане подают в организацию заявление. Комиссия по проведению экзамена информирует иностранных граждан о дате проведения комплексного экзамена не позднее, чем за неделю до проведения экзамена.

До проведения экзамена организация предоставляет иностранному гражданину возможность:

- ознакомиться с порядком и формой проведения экзамена;
- получить консультацию по вопросам проведения экзамена;
- пройти пробные испытания и ознакомиться с их результатами

В день проведения экзамена испытуемые должны прийти не позднее, чем за 10 минут до начала экзамена. После начала экзамена опоздавшие в аудиторию не допускаются. На экзамен не разрешается приносить учебники, магнитофоны, фотоаппараты, тетради, бумагу. Испытуемый может



использовать словарь (кроме выполнения заданий по лексике\грамматике и аудированию).

Перед началом экзамена преподаватель напоминает испытуемым инструкцию к проведению экзамена, отвечает на вопросы (объяснения и инструктаж не засчитываются в общее время проведения экзамена).

Время начала и завершения работы по заданиям каждого модуля фиксируется преподавателем на доске и объявляется испытуемым. Строго по истечении времени, отведённого на выполнение задания, экзамен прекращается, и материалы сдаются преподавателю.

*Обработка и оценка результатов:*

1. Модуль «Русский язык как иностранный».

Обработка и оценка результатов экзамена по субтестам «Лексика. Грамматика», «Чтение» и «Аудирование» производится при помощи *контрольной матрицы*

Обработка и оценка результатов по субтесту «Письмо», проводятся на основе *экспертной оценки* письменных работ испытуемых.

Обработка и оценка результатов субтесту «Говорение» проводится на основе *экспертной оценки* речевых произведений испытуемого и анализа магнитофонных записей экзамена. В процессе экзамена и в результате прослушивания и анализа пленки экзаменатор заполняет *контрольные листы экспертной оценки*.

2. Обработка и оценка результатов по модулям «История России», Основы законодательства Российской Федерации» производится при помощи *контрольной матрицы*, которая накладывается на матрицу, заполненную экзаменуемым.

Иностранному гражданину, не прошедшему испытания комплексного экзамена, предоставляется возможность повторно сдать экзамен. Дата

проведения повторного экзамена определяется комиссией по проведению комплексного экзамена.

Все материалы комплексного экзамена, включая письменные работы, записи устных ответов иностранных граждан, ведомости и протоколы проведения экзамена хранятся в организации в установленном порядке.

### **Особенности регламента проведения экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ согласно медицинским рекомендациям увеличивается:

для экзаменуемых с глубоким нарушением зрения (незрячих), с нарушением опорно-двигательного аппарата (с преимущественным поражением верхних конечностей) - на 1,5 часа;

для слабовидящих экзаменуемых, с нарушениями слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата - на 1 час.

Должны быть подготовлены и соответствующим образом оснащены аудитории:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - подготовить аудитории на первых этажах;
  - подготовить пандусы и поручни;

- оборудовать помещения специальными креслами, специальными приспособлениями, заменяющими кисти рук;

- для отдельных видов заболеваний опорно-двигательной системы оборудовать аудитории специально настроенными персональными компьютерами и экзаменационными материалами в электронной форме представления;

- оборудовать туалетные помещения (расширенные дверные проемы, поручни).

• Для лиц с нарушениями слуха:

- предусмотреть наличие звукоусиливающей аппаратуры как коллективного, так и индивидуального пользования;

- предоставить текстовую форму инструкции по заполнению тестов.

• Для лиц с глубокими нарушениями зрения (незрячих):

- необходимо представление экзаменационных материалов, напечатанных шрифтом Брайля.

• Для слабовидящих лиц:

- необходимо представление экзаменационных материалов крупным шрифтом (размер шрифта от 16 до 18);

- обеспечить каждого выпускника увеличивающей лупой;

- обеспечить равномерную освещенность каждого рабочего места не ниже 300 люкс;

Кроме того, для экзаменующихся с отдельными видами заболеваний в аудиториях должно быть обеспечено присутствие специалистов-ассистентов, в



обязанности которых входят вопросы оказания необходимой помощи, в том числе медицинской:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - ассистент, который может оказать помощь в фиксации положения тела в кресле, укрепить или поправить протезы и т.п.;

для глухих - присутствие сурдопереводчика, осуществляющего, при необходимости, жестовый перевод и разъяснение непонятных слов;

для слепых - присутствие сопровождающего ассистента, помогающего занять в аудитории рабочее место, тифлопедагога, который имеет возможность перевести текст, написанный шрифтом Брайля, зачитать, описать таблицы, графики, диаграммы, рисунки т.д.

*Процедура проведения экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ*

Помимо создания специальных условий при организации проведения экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для трудящихся мигрантов с отдельными видами заболеваний также требуется внесение изменений в некоторые процедуры проведения экзамена.

- Для глухих:

ассистент в аудитории:

выдаёт бланки тестов и текстовую форму инструкции по заполнению;

отмечает явку на экзамен;

объявляет время начала экзамена.

- Для незрячих:

- в аудитории допускается присутствие ассистента, сопровождающего незрячего, и предусматривается аудитория ожидания для сопровождающих.

- экзаменующийся приходит в аудиторию с письменным Брайлевским прибором.

- сопровождающий помогает ему занять место в соответствии с ведомостью проведения экзамена.

- ассистент в аудитории:

выдаёт бланки тестов и текстовую форму инструкции по заполнению;

отмечает явку на экзамен;

объявляет время начала экзамена.

Экзаменующиеся записывают ответы, используя письменный Брайлевский прибор и грифель, располагая каждый ответ на отдельной строке. Строка ответа содержит номер задания и номер ответа. При необходимости неверный ответ закалывается шестью точками. В качестве ответа засчитывается последний ответ в строке. В случае повторного ответа на задание засчитывается последний ответ.

- Для слабовидящих

- за несколько дней до начала экзамена производится масштабирование необходимого количества бланков тестов в формат А3 (шрифт 16-18pt). Масштабирование производится оператором ПЭВМ в присутствии ответственного сотрудника.



Далее экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ проходит в штатном режиме.

Кроме специального оборудования должно быть обеспечено присутствие специалистов-ассистентов, в обязанности которых входят вопросы оказания необходимой помощи, как выпускникам, так и экзаменаторам в проведении экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ:

- для глухих: присутствие сурдопереводчика, осуществляющего, при необходимости, жестовый перевод и разъяснение непонятных слов;
- для слепых: присутствие тифлопедагога, который имеет возможность перевести текст, написанный шрифтом Брайля; зачитать, описать таблицы, графики, диаграммы, рисунки т.д.,
- для экзаменуемых с нарушениями опорно-двигательного аппарата: ассистент, который может оказать помощь в фиксации положения тела в кресле, правильно расположить бумагу, укрепить или поправить протезы и т.п.