

**Программа курсового обучения работников  
в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций**

**I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Программа курсового обучения работников в области *гражданской обороны* (далее – ГО) и защиты от *чрезвычайных ситуаций* (далее – ЧС) определяет организацию и порядок осуществления обучения *работников Университета* (далее – работников) и устанавливает требования к уровню знаний и умений работников, прошедших *курсовое обучение* (далее – обучение).

2. **Цель обучения** – повышение готовности работников к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих ЧС и военным конфликтам, характерным для района работы и проживания работников.

3. **Основные задачи обучения:**

3.1) усвоение поражающих факторов источников ЧС, характерных для места расположения организации, а также различных видов оружия;

3.2) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах;

3.3) изучение порядка и последовательности действий по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»;

3.4) изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим;

3.5) выработка навыков в пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты;

3.6) освоение практического применения полученных знаний в интересах обеспечения безопасности жизнедеятельности;

3.7) подготовка работников к выполнению своих должностных и специальных обязанностей в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах.

4. **Основные принципы обучения:**

4.1) учить работников организации тому, что необходимо в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах;

4.2) наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;

4.3) умелое сочетание различных форм и методов обучения;

4.4) системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);

4.5) сознательность и активность обучения;

4.6) доступность обучения.

5. По характеру учебной деятельности **занятия**, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на **теоретические** и **практические**.

6. Основной формой теоретических занятий при обучении работников является **беседа** – вопросно-ответный метод организации и осуществления процесса обучения работников в области ГО и ЧС. Он представляет собой диалогический путь изложения и обсуждения учебной информации, когда содержание материала знакомо обучаемым или близко к их жизненной практике. В ходе беседы руководитель занятия, с использованием современных обучающих программ, видеофильмов, плакатов и других наглядных пособий, передает знания обучаемым по наиболее важным и сложным вопросам.

7. Основу обучения работающего населения составляет проведение практических занятий (тренировки и комплексные занятия).

8. **Тренировки** проводятся с целью выработки, поддержания и совершенствования работниками необходимых практических навыков в использовании индивидуальных и коллективных средств защиты, первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи.

9. **Комплексные занятия** – основной вид практической подготовки работников по действиям в различных условиях обстановки. В ходе комплексных занятий все работники, независимо от занимаемых должностей, обучаются по единому замыслу правильному и однообразному действию в сложившейся обстановке. На комплексных занятиях практические действия обучаемые отрабатывают последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки или после. Для обеспечения высокого качества проведения комплексных занятий и максимальной загрузки обучаемых, руководитель занятия может привлечь необходимое количество помощников (инструкторов).

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

### 10. **Порядок и последовательность проведения обучения:**

10.1. Обучение работающего населения в области ГО и защиты от ЧС по Программе курсового обучения, планируется и проводится в Университете ежегодно, в объеме не менее 16 часов. Занятия проводятся, как правило, ежемесячно, в течение года, исключая месяцы массовых отпусков работников, в рабочее время.

10.2. Для проведения занятий приказом ректора назначаются руководители занятий и создаются учебные группы численностью до 25 человек с учетом должностей работников, а также особенностей их профессий. Для проведения занятий привлекается руководящий состав, инженерно-технические работники, члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, руководители и сотрудники органов, специально уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от ЧС и (или) ГО, а также другие подготовленные лица. Занятия по правилам оказания первой помощи проводятся с привлечением соответствующих специалистов.

10.3. При проведении практических занятий, теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, рассматривается путем рассказа или опроса обучаемых в минимальном объеме.

10.4. Занятия проводятся в учебных классах и на учебных площадках. Занятия по темам 4 и 5 проводятся в обстановке повседневной трудовой деятельности. Они должны прививать навыки по действиям работников организации при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и выполнению мероприятий защиты в условиях исполнения ими своих должностных обязанностей.

10.5. Знания и умения, полученные при освоении тем программы обучения, совершенствуются в ходе участия работников в тренировках и комплексных учениях по ГО и защите от ЧС.

### 11. **Руководство обучением и учет результатов:**

11.1. Руководство обучением должно быть конкретным и обеспечивать полное и качественное выполнение программы курсового обучения работников организации в области ГО и защиты от ЧС.

11.2. Для достижения поставленных целей в руководстве обучением необходимо: качественное планирование учебного процесса; систематический контроль за подготовкой руководителей занятий, ходом курсового обучения в учебных группах и оказание действенной помощи руководителям занятий; изучение, обобщение и внедрение передового опыта в организации проведения занятий; эффективное использование учебных объектов и средств обеспечения учебного процесса; постоянное совершенствование учебно-материальной базы.

11.3. Руководители занятий должны предусматривать максимальное использование учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

11.4. Контроль за качеством усвоения учебного материала руководители занятий осуществляют путем опроса обучаемых перед началом и в ходе занятия.

11.5. В целях осуществления регистрации количественных и качественных показателей выполнения тематического плана, а также уровня знания и умений работников, прошедших обучение, руководители занятий организуют и осуществляют учет результатов курсового обучения и представление отчетности о его проведении.

11.6. Учет включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих посещаемость занятий, уровень знания и умения, полученных в ходе отработки тем программы курсового обучения. Учёт проведения занятий, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучающихся осуществляют руководители занятия в соответствующих журналах. Журналы ведутся на каждую учебную группу и хранятся в течение года после завершения обучения.

## **12. Мероприятия по обеспечению требований безопасности:**

12.1. Требования безопасности – комплекс мероприятий по обеспечению безопасности работников, недопущению его травматизма, обеспечению сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

12.2. Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией, точным соблюдением требований безопасности, положениями руководств, приказов и распоряжений прямых начальников, а также применением знаний и навыков, полученных в ходе проведения различных видов инструктажей и занятий по изучению требований безопасности по темам в соответствии с тематическим планом.

12.3. Руководители занятий обязаны принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с индивидуальными средствами защиты, приборами, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

12.4. Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от времени проведения занятий, наличия обучаемых и материальных средств.

12.5. Обучаемые, не усвоившие требования безопасности, к занятиям не допускаются.

12.6. Особое внимание при обучении обращается на обеспечение безопасности при использовании учебно-имитационных средств и при работе в средствах защиты органов дыхания и кожи.

## **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **13. Работники, прошедшие обучение, должны знать:**

13.1) поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия;

13.2) способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС;

13.3) места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты;

13.4) места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся по месту работы;

13.5) порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в местах коллективной защиты работников (при наличии), правила поведения в защитных сооружениях;

13.6) правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.

### **14. Работники, прошедшие обучение, должны уметь:**

14.1) действовать по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления;

14.2) пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- 14.3) проводить частичную санитарную обработку;  
 14.4) практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты;  
 14.5) пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися по месту работы;  
 14.6) оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№№ тем	Наименование тем	Вид занятия
1	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия.	Беседа
2	Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним.	Беседа
3	Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.	Тренировка
4	Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.	Комплексное занятие
5	Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов.	Комплексное занятие
6	Оказание первой помощи.	Тренировка
7	Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	Беседа
Общее количество часов:		16

#### V. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

*Тема 1. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия.*

ЧС, характерные для мест расположения и производственной деятельности организации, присущие им опасности и возможные последствия их возникновения.

Потенциально опасные объекты, расположенные на территории организации и муниципального образования.

Возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них.

Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организаций при опасностях, возникающих при военных конфликтах.

Поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия.

Основные способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах.

*Тема 2. Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним.*

Порядок оповещения работников организации и доведения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией: - о воздушной тревоге; - химической тревоге; - о радиационной опасности; - об угрозе катастрофического затопления;

Порядок действия работников организаций при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в рабочее время.

Особенности действий работников организаций при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в нерабочее время.

*Тема 3. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.*

Виды, назначение и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты.

Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.

Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.

Технические и первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.

*Тема 4. Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.*

Основные требования охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочем месте.

Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве.

Порядок и пути эвакуации.

Профилактические меры по предупреждению пожара. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте. Действия работников по предупреждению пожара, при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре.

*Тема 5. Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.*

Действия по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информационными сообщениями.

Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), во время и после их возникновения.

Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и пр.), во время их возникновения и после окончания.

Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), во время их возникновения и после окончания.

Действия работников при получении информации о возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами.

Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных и аварийно химически опасных веществ при ЧС техногенного характера.

Действия при возникновении военных конфликтов.

Действия работников организаций при объявлении эвакуации.

*Тема 6. Оказание первой помощи.*

Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.

Практическое наложение повязок.

Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

Правила оказания помощи утопающему.

Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.  
Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

*Тема 7. Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.*

Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению.

Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми.

Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.

Способы преодоления паники и панических настроений в условиях ЧС.

## VI. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

### 6.1. Учебные объекты.

Для реализации программы обучения работников, в зависимости от численности сотрудников, в организациях необходимо иметь: с численностью работников свыше 200 человек – многопрофильный кабинет (класс), учебную площадку и по одному уголку ГОЧС в каждом административном и производственном здании.

*Многопрофильный учебный кабинет (класс)* – учебный кабинет (класс), позволяющий проводить занятия по нескольким направлениям обучения. В состав многопрофильного учебного кабинета (класса) входят: рабочее место преподавателя, интерактивная доска и экран, рабочие места обучаемых и средства обеспечения учебного процесса, в том числе тренажеры, макеты, имитаторы. Для оснащения многопрофильного класса организации нормативными правовыми документами и учебной литературой, а также средствами обеспечения учебного процесса, необходимо руководствоваться данными представленными в разделе 6.2 программы обучения.

*Учебная площадка* – специально оборудованная территория для отработки практических навыков по действиям в опасностях, возникающих при ЧС и военных конфликтах.

*Натурный участок местности* – участок местности на территории организации, либо вне ее, с расположенными на нем объектами, обеспечивающими отработку личным составом сил ГО и РСЧС навыков действий по выполнению аварийно-спасательных и других неотложных работ, в соответствии с их предназначением.

### 6.2. Средства обеспечения учебного процесса.

#### 6.2.1. Вербальные средства обучения.

Нормативные правовые документы: Конституция Российской Федерации с комментариями для понимания; Федеральный закон «О гражданской обороне»; Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

Учебная литература: Обучение работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: Институт риска и безопасности, 2015. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для работающего населения: Пособие для самостоятельного изучения. 2-е издание, переработанное и дополненное. Москва: ООО «ТЕРМИКА.РУ», 2016. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под общ. ред. Г. Н. Кириллова. 8-е изд. М.: Институт риска и безопасности, 2013. Организация защиты от террористических актов, взрывов, пожаров, эпидемий и вызванных ими чрезвычайных ситуаций: Практическое пособие/Под ред. М.И.

Камышанского. 2-е изд., М: Институт риска и безопасности, 2011. Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. М.: ИРБ, 2008. Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными аварийно-спасательными формированиями, работниками организаций и предприятий: Методические рекомендации и образцы документов / Под общ. ред. В. Я. Перовщикова. 4-е изд., М.: Институт риска и безопасности, 2013. Оказание первой помощи пострадавшим: Практическое пособие. М: МЧС России, 2010.

#### 6.2.2. Визуальные средства обучения.

Плакаты: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Гражданская оборона Российской Федерации; Виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории; Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, способы защиты от них; Действия населения при авариях и катастрофах; Аварии на газонефтепроводах; Аварии на радиационно опасных объектах; Аварии на химически опасных объектах; Действия населения при стихийных бедствиях; Тушение пожаров. Приемы и способы спасения людей при пожарах; Первая помощь при чрезвычайных ситуациях; Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях; Охрана труда на объекте; Радиация вокруг нас; Радиационная и химическая защита; Защитные сооружения гражданской обороны; Средства защиты органов дыхания; Средства радиационного и химического контроля; Средства дезактивации и дегазации; Средства индивидуальной защиты; Умей действовать при пожаре; Меры пожарной безопасности в сельском населенном пункте; Пожарная безопасность на объекте; Добровольная пожарная дружина; Уголок гражданской защиты; Терроризм – угроза обществу; Безопасность людей на водных объектах; Основы безопасности жизнедеятельности; Единый телефон пожарных и спасателей 01, 112.

Макеты и манекены: Макет простейшего укрытия; Макет защитного сооружения ГО (убежища, ПРУ).

Слайды: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Виды чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории; Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, способы защиты от них; Тушение пожаров. Приемы и способы спасения людей при пожарах; Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях; Техника, механизмы и приборы, состоящие на оснащении формирований ГО. Назначение, технические данные и порядок применения.

#### 6.2.3. Технические средства обучения.

Приборы: Рентгенметр ДП-5В и др.; Прибор химической разведки ВПХР и др.; Дозиметры-радиометры: ДРБП-03, ДКГ-ОЗД «Грач», ДБГБ-01И «Белла», ДКГ-02У «Арбитр», ДКС-96 и др.; Комплекты измерителей дозы: ДП-22В, ИД-1, ИД-02 и др.; Индивидуальный измеритель дозы ИД-11 и др.; Комплект отбора проб КПО-1М.

Средства индивидуальной защиты: Ватно-марлевые повязки; Противопылевые тканевые маски; Респираторы типа ШБ-1 «Лепесток-200», У-2К, РПА-1 и др.; Газодымозащитный респиратор ГДЗР и др.; Самоспасатель СПИ-20, СПИ-50 и др.; Самоспасатель «Феникс-1»; Противогазы типа ГП-7, ПДФ-7, ПДФ-ША, ИП-4М и др.; Аптечка первой помощи офисная «СТС»; Защитная фильтрующая одежда ЗФО-58; Аптечка противоожоговая «Фарм+газ»; Аптечка индивидуальная КИМГЗ; Аптечка первой помощи офисная «СТС»; Комплект «Аптечка первой помощи»; Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1; Пакет перевязочный медицинский ППМ; Индивидуальный противохимический пакет; Индивидуальный дегазационный комплект ИДП и др.; Образцы огнетушителей всех типов; Первичные средства пожаротушения.

Тренажеры: Робот-тренажер «Гоша» и др.

#### 6.2.4. Информационные средства обучения.

Аудио-, видео-, проекционная аппаратура: Персональный компьютер (планшетный ПК) ноутбук; Слайд-проектор; Экран настенный; Экран проекционный с электроприводом.

#### 6.2.5. Аудиовизуальные материалы.

Мультимедийные обучающие программы: Оказание первой помощи; Мультимедийное учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности».

Фильмы: Действия работников организаций при угрозе и возникновении на территории региона (муниципального образования) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера, 2016; Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения, 2016; Средства коллективной и индивидуальной защиты, а также первичные средства пожаротушения. Порядок и правила их применения и использования, 2015; Чрезвычайные ситуации, характерные для региона, присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации, 2015; Средства индивидуальной защиты органов дыхания; Стихийные бедствия; Безопасность при землетрясениях; Безопасность при ураганах и смерчах; Пожарная безопасность; Промышленная безопасность; В зоне затопления; Средства индивидуальной защиты; Средства и способы защиты населения; Лавинная опасность; Действия населения при химически опасных авариях; Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения; Химическая опасность и эвакуация населения; Травматизм. Оказание первой помощи; Подготовка и проведение комплексных учений и тренировок по гражданской обороне; Гражданская оборона в современных условиях. Природные чрезвычайные ситуации. Техногенные чрезвычайные ситуации. Опасности в быту; Гражданская оборона современной России; Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; Обеспечение безопасности личного состава при тушении пожаров; Защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Энциклопедии: Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях; Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях: безопасность в быту, выживание в дикой природе, чрезвычайные ситуации техногенного характера, чрезвычайные ситуации природного характера, оказание первой медицинской помощи; Единая информационная база по ГО, защите от ЧС и терактов, пожарной безопасности.

Компьютерные игры: Действия при угрозе и возникновении пожаров.

Игровые комплексы: Пожарная безопасность.

Компьютерные программы: Последствия землетрясений; Последствия лесных пожаров; Последствия наводнений; Последствия взрывов и пожаров; Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций.

Электронные учебные пособия: Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Обучающие программы: Действия населения при чрезвычайных ситуациях; Действия при авариях на химически опасных объектах; Снижение рисков и смягчение последствий лесных пожаров; Снижение рисков и смягчение последствий наводнений; Снижение рисков и смягчение последствий взрывов и пожаров.