



Основано в 1866 г.

РОССИЙСКОЕ  
ИСТОРИЧЕСКОЕ  
ОБЩЕСТВО



— Фонд —  
ИСТОРИЯ  
ОТЕЧЕСТВА

# Содержание ЕГЭ по истории

## Историко-культурный стандарт

## Чистый исторический Интернет

# С.Е. Нарышкин - Председатель «Российского исторического общества»

- 2008-2011 – руководитель Администрации Президента РФ
- 2010 – доктор экономических наук
- 2011-2016 – председатель Государственной Думы
- С 2012 – Председатель Российского исторического общества
- С 2016 – директор Службы внешней разведки



# Красная линия курса истории России

- «Объективность и непредвзятость, уважение к собственному прошлому, любовь к своей родине» (В.В. Путин, 2013)
- "Полагаю, что должна быть единая концепция учебника, линейка этих учебников, которая показывала бы нам хронологию событий и их официальную оценку", - сказал глава государства в ходе "Прямой линии". При этом, подчеркнул Путин, это "совсем не значит, что мы должны вернуться к тоталитарному мышлению". Президент пояснил, что дело учителей - обращать внимание своих учеников, что "есть разные оценки того или другого события". (2013)

# Новая концепция истории России

- Руководитель рабочей группы по созданию концепции, директор **Института всеобщей истории РАН**  
**Александр Чубарьян**
- Внедрение – с 2014 года

# Пересмотр подходов к ЕГЭ

- Появление новой **Концепции** российской истории привело и будет приводить к пересмотру подходов к организации и структуре ГИА и ЕГЭ по истории

# Изменения в ЕГЭ по истории

- В 2016 г. были внесены изменения в КИМы основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ), размещенные на сайте ФИПИ
- Данные документы (Концепция и ИКС) являются ориентирами для преподавания истории в школе, в том числе и для образовательных организаций, которые не переходят на новые линейки учебников с 01.09.2016 г.
- Всем учителям истории необходимо учитывать принципы и содержание, заложенные в Историко-культурном стандарте при преподавании истории России.

# Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории

- Включает в себя Историко-культурный стандарт, который содержит принципиальные оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе с перечнем рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий. Персоналии внутри категорий расположены в алфавитном порядке.
- ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- История России в системе курсов истории: образовательный и воспитательный потенциал
- Многоуровневое представление истории
- Многоаспектный (многофакторный) характер истории
- Человек в истории
- Историко-культурологический подход: пространство диалога
- Общие рекомендации к подготовке новых учебно-методических комплексов по отечественной истории
- Учебно-методический комплекс по истории России: информационное пространство и познавательная модель
- Ступени изучения отечественной истории в общеобразовательной школе

# Главная смысловая граница новой истории России

- Не 1917 год

- А 1914 – начало  
«ЭПОХИ ВЕЛИКИХ  
ПОТрясений»



**«Октябрьский переворот» отменяется**

- **«Великая русская революция» с ее февральским и октябрьским этапами**

# Историко-культурный стандарт

- **Историко-культурный стандарт** представляет собой **научную основу** содержания школьного исторического образования и может быть применен как к базовому, так и к профильному – углубленному уровню изучения истории и гуманитарных дисциплин. В связи с этим каждый раздел Стандарта снабжен перечнем основных исторических источников. Историко-культурный стандарт сопровождается списком «трудных вопросов истории», которые вызывают острые дискуссии в обществе и для многих учителей – объективные сложности в преподавании.
- ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ
- Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству.
- Раздел II. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.
- Раздел III. Россия в конце XVII - XVIII веках: От царства к империи.
- Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX вв.
- Раздел V. Россия в годы «великих потрясений». 1914-1921 гг.
- Раздел VI. Советский Союз в 1920- 1930-е гг.
- Раздел VII. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.
- Раздел VIII. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.
- Раздел IX. Российская Федерация в 1992-2012 гг.
- Примерный перечень «трудных вопросов истории России»

# Новые учебники истории России

- Подготовка новых учебников началась с 2015 года

# Древнейший период

- Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии.
- Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке.
- Степь и ее роль в распространении культурных взаимодействий

## «От ига к зависимости»

- Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).  
Ликвидация зависимости от Орды

# XVI–XVII столетия

- XVI–XVII столетия занимают особое место в истории России. В этот период окончательно сложилось единое Российское государство, территория которого существенно расширилась после присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Урала и Сибири, его границы достигли берегов Тихого океана, и, таким образом, в основном сложилось нынешнее географическое пространство нашей страны. В это время завершается преодоление последствий политической раздробленности и зависимости от Орды, постепенно происходит укрепление государственности, приобретающей черты самодержавия и абсолютной монархии, формируется и развивается система центрального и местного управления. Российское государство формируется как **многонациональная держава**, где приобретали опыт мирного сосуществования различные в цивилизационном и конфессиональном плане народы.

## Связь с мировой историей

- Россия двигалась в общем русле исторического развития с рядом европейских стран, в частности, Англией, Францией и Испанией, где на рубеже XV–XVI вв. также завершился процесс формирования единых национальных государств, пришедших на смену периоду раздробленности

# Эпоха Ивана Грозного

- Противоречивость этой эпохи нашла свое отражение в годы правления первого российского царя – Ивана IV Грозного, когда царская власть приобрела ярко выраженный деспотический характер. Укреплению монархической власти и централизации страны способствовало создание системы органов центрального управления - приказов, служащие которых всецело зависели от царя. Однако самодержавие сосуществовало с сословными учреждениями - периодически созываемыми с середины XVI столетия Земскими соборами и выборными земскими властями на местах. Схожие процессы, связанные с параллельным развитием абсолютистских тенденций и ростом политического значения органов сословного представительства, протекали в XVI–XVII вв. во Франции, Англии и Испании.



# Причины кризиса и первая гражданская война

- **Порожденный затяжной и неудачной Ливонской войной** за выход к Балтийскому морю социально-экономический кризис стал причиной начала закрепощения крестьянства. Ситуация была осложнена пресечением в 1598 г. царской династии Рюриковичей. Политическая линия, проводимая царем Борисом Федоровичем Годуновым смогла лишь на время снять остроту социально-политических противоречий в стране.
- Борьба за власть между боярскими семействами на фоне обострения социально-экономической ситуации (голод 1601-1603 гг.), а также вмешательство сопредельных государств (в первую очередь – Речи Посполитой) во внутренние дела России способствовали вступлению страны в **первую в ее истории гражданскую войну**, получившую от современников название «Смутное время», длившуюся на протяжении полутора десятков лет (1604-1618 гг.).

# Отставание России от Запада

- XVII век стал временем небывалого до той поры расширения территории страны на восток (за счет сибирских и северных земель), включения в состав Российского государства земель Левобережной Украины, отвоеванной у Речи Посполитой. Восстановить утраченные в Смутное время позиции на побережье Балтийского моря, захваченного Швецией, Россия в XVII веке так и не смогла, оставаясь отрезанной от океанских торговых путей, что не позволяло стране развиваться в едином русле с великими морскими державами эпохи – Испанией, Англией, Голландией.
- К концу XVII в. наметившееся военно-техническое отставание от передовых стран Европы делало необходимой модернизацию экономики и политических структур Российского государства.

# Преобразования Александра II: либеральные меры и сильная власть

- Отмена крепостного права и Великие Реформы 1860-1870-х гг.: первый шаг к гражданскому обществу. Либерально-консервативная политика и опыт Запада.

# Самодержавие Александра III

- Идеология самобытного развития России. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Модернизация и «догоняющее

# Этнокультурный облик империи

## Народы империи

- «Русские» в имперском сознании. Основные регионы страны (Европейский Север, Поволжье, Приуралье, Сибирь и Дальний Восток, Кавказ, Средняя Азия). Взаимодействие культур и народов.
- **Национальная и религиозная политика**
- Российская империя – многоконфессиональное государство. Православная церковь и основные конфессии. Статус «русского подданного». «Иногородцы»: правовое положение. Религиозное и этническое: терпимость и нетерпимость. Национальная политика и судьбы народов России.

# Кризис империи в начале XX века

- **Город и деревня. Диспропорция развития**
- Факторы и динамика промышленного развития. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права.
- Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии.
- **Власть: запаздывающее реформаторство**

## «Сталинский социализм»

- В 1930-е гг. в СССР был построен «сталинский социализм». Его характерными чертами стала диктатура вождя, подмена партийной номенклатурой власти Советов, «железный занавес», приоритет насильственных методов решения политических и экономических задач, попытки социальной инженерии. Рядом с индустриальными гигантами выстроились лагерные вышки ГУЛАГа, где использовался принудительный труд заключенных. Вслед за Конституцией 1936 г., впервые в истории страны декларировавшей всем гражданам равные политические права, начался период жесточайших массовых репрессий, ставивших целью ликвидацию потенциальной «пятой колонны» в условиях нарастающей военной опасности.

# Апогей и кризис советской системы (1945 - начало 1980-х гг.)

- 
- Послевоенная история СССР - время сложных и противоречивых процессов, проходивших во внутренней и внешней политике, в социальной сфере, экономике и культуре. Традиционно этот период делится на несколько этапов: последние годы правления И.В. Сталина (1946-1953, «апогей сталинизма»), годы нахождения у власти Н.С. Хрущева (1953-1964 гг. – десталинизация и «оттепель»), наконец, эпоха правления Л.И. Брежнева (1964-1982 гг.). Брежневский период, считающийся самым стабильным в истории нашей страны в XX в., крайне неоднозначен. Его начало совпало с расцветом СССР, а на рубеже 1970-1980-х гг. страна оказалась в состоянии экономического и идеологического кризиса.



# Концепция и Интернет

- Реализация Концепции предполагает не только подготовку **учебно-методического комплекса**, состоящего из учебной программы курса, учебника, методических пособий, книг для учителя, комплекта карт, электронных приложений, но и **формирование единого научно-образовательного пространства** в сети Интернет.

# ГЛАВНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ СТРАНЫ

## Чистый исторический интернет

### О ПРОЕКТЕ

- История имеет стратегическое значение для современной гуманитарной образовательной среды и для формирования самосознания российского общества в целом. **Федеральный портал «История.РФ»** — информационный исторический ресурс, решающий три задачи:
- *представить точную и максимально полную информацию о прошлом нашей страны на основе действующих ресурсов Сети (отобраны экспертами в рамках проекта «Чистый интернет»),*
- *познакомить пользователей с результатами новейших научных исследований в области истории, современными исследовательскими методами и методиками,*
- *создать площадку для обсуждения животрепещущих проблем и реализации уже имеющихся инноваций в преподавании истории, обмена опытом, координации в осуществлении совместных исторических проектов, продвижения новых направлений исторической науки.*
- Сайт адресован историкам и любителям истории — научным сотрудникам, школьным учителям, методистам, аспирантам, преподавателям вузов, студентам, школьникам...
- Всем, кто проявляет заинтересованное внимание к отечественной истории.
- **Адрес редакции:** [histrf@histrf.ru](mailto:histrf@histrf.ru)

# ЧИСТЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ

более 300 ресурсов с достоверной  
информацией

- [РВИО](#)
- [ПУБЛИЦИСТИКА](#)
- [МЕДИАТЕКА](#)
- [ЛЕНТА ВРЕМЕНИ](#)
- [ЛИЧНОСТИ](#)
- [ЛЕКТОРИУМ](#)
- [УЧИТЕЛЯМ](#)
- [УЧЕНЫМ](#)
- [ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫМ](#)
- [СУВЕНИРЫ](#)

# Учителям

- **МАТЕРИАЛЫ К УРОКАМ**

- [PPT/р>](#)

- [Скачать](#)

- Интеллектуальная игра «Русские Нобелевские лауреаты» для учащихся 10-11 классов (Автор И.А. Литвин)

- [PPT](#)

- [Скачать](#)

- Время перестройки. М.С.Горбачёв

- [PDF](#)

- [Скачать](#)

- Урок по истории России «От февраля к октябрю 1917 года» (автор Л.Н. Иванова)

- [PPT](#)

- [Скачать](#)

- Урок по истории России в 8 классе «Политика Александра I». PowerPoint презентация (автор Л.Н. Иванова)

# Медиатека

- **Фильмы**
- **Освобождение Европы. Фильм 5. Холодная война 2017 год**
- **Освобождение Европы. Фильм 4. Операция «Немыслимое» 2017 год**
- **Видеоролики**
- **Вотчинный уклад Московского государства 2013 год**
- **Европеизация 2013 год**
- **Беседы**
- **Российская революция 1917 г.: историческая память и школьное образование. Часть 2. 2017 год**
- **Российская революция 1917 г.: историческая память и школьное образование. Часть 1. 2017 год**
- **Начало Великой Отечественной войны: правда и вымыслы. 2017 год**

- **Благодарю за внимание!**