

## ПРОЕКТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ПРИНЯТО:

Конференцией работников  
и обучающихся ФГБОУ ВО  
«Чувашский государственный  
университет имени И.Н. Ульянова»  
08 декабря 2017 года

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор ФГБОУ ВО «Чувашский  
государственный университет  
имени И.Н. Ульянова»

\_\_\_\_\_ А.Ю. Александров  
18 декабря 2017 г.

### **Программа развития**

федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Чувашский государственный  
университет имени И.Н. Ульянова» на 2017-2021 годы

(в редакции от 17.12.2019 г.)

Чебоксары

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА.....	3
1.1.	Миссия Университета .....	3
1.2.	Стратегическая цель и ключевые задачи формирования и развития Университета....	6
1.3.	Ключевые показатели эффективности Университета .....	7
2.	КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ .....	12
2.1.	Модернизация образовательной деятельности.....	12
2.2.	Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы Университета .....	18
2.3.	Развитие кадрового потенциала .....	20
2.4.	Модернизация системы управления Университетом.....	22
2.5.	Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры .....	23
2.6.	Развитие местных сообществ, городской и региональной среды .....	24
3.	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	27

Приложение 1. Мероприятия Программы

Приложение 2. Целевые индикаторы

# 1. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА

## 1.1. Миссия Университета

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» на 2017-2021 гг. (далее соответственно – Программа) разработана в соответствии с положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития образования и науки в Российской Федерации, республиканской стратегией и программами развития Чувашской Республики.

Стратегия социально-экономического развития Чувашской Республики до 2020 г. предусматривает становление в Чувашской Республике инновационного, конкурентоспособного, процветающего и комфортного для проживания региона с развитой экономикой, обеспечивающей стабильный рост качества жизни населения. Основой для долгосрочного инвестирования и успешного ведения бизнеса являются авторитет власти, межнациональное согласие, выгодное географическое положение, благоприятные природно-климатические условия, развитые инженерная, телекоммуникационная и транспортная инфраструктура, правовые и экономические гарантии инвестиций, значительный потенциал трудовых ресурсов. Чувашская Республика не имеет запасов стратегического сырья, поэтому основным приоритетом выбран инновационный путь развития экономики. Индустриальная база региона включает предприятия машиностроительного, электротехнического комплексов, а также приборостроения, химической, строительной, легкой и пищевой промышленности, сельскохозяйственного производства. Актуально сохранение и развитие традиций русской и чувашской культуры, литературы, языка как универсального средства общения народов Приволжского федерального округа, а также задачи совершенствования этнического и межкультурного диалога, что учитывается при подготовке кадров.

Важнейшим ресурсом динамичного социально-экономического развития Чувашской Республики является рациональное использование человеческого капитала и интеллектуального потенциала. Для этого необходимо создание эффективной региональной инновационной системы, включающей научно-инновационный комплекс, региональный университет, промышленные кластеры и инновационные зоны. Качественные изменения во всех сферах региона требуют функционирования эффективной системы воспроизводства высококвалифицированных кадров, генерации знаний и создания инновационных технологий, обеспечения поддержки модернизации системы образования, укрепления научно-образовательных и производственно-технических связей.

В настоящее время федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (далее – Университет) играет ведущую роль в организации, координации и методическом развитии системы высшего образования в Чувашской Республике, создании условий для системного обеспечения региона профессиональными кадрами.

Университет является многопрофильным вузом, осуществляющим подготовку кадров по 32 УГСН, 49 направлениям бакалавриата, 12 специальностям и 27 направлениям магистратуры, 24 направлениям подготовки по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 22 специальностям ординатуры. Функционируют 4 диссертационных совета по 9 научным специальностям.

В Университете на 15 факультетах обучается более 18 тыс. студентов, что составляет свыше 50% общего количества студентов в республике. За 50 лет успешной работы университета было подготовлено более 113 тысяч специалистов, из которых 63% – по очной форме обучения.

Университет является крупнейшим научным центром Чувашской Республики, в котором работают 783 научно-педагогических работника, в том числе 90 докторов и 444 кандидата наук, что составляет более половины докторов и кандидатов наук республики. Успешно работают 28 научно-педагогических школ, исследования, разработки и научные достижения которых известны не только в Чувашии и России, но и за рубежом.

Университет активно участвует в международной деятельности. В настоящее время ведется подготовка иностранных студентов, аспирантов, клинических ординаторов, стажёров из США, стран Европы, Ближнего Востока, Азии, Африки, Латинской Америки (более 2000 человек из 48 стран мира).

В рамках Программы развития международной деятельности Университет за последние 5 лет принял участие в работе 29 международных образовательных организаций и 27 международных проектах в сфере образования и научных исследований. Около 300 студентов стали участниками международных программ академического обмена в области образования.

Университет объединяет 40 учебных корпусов, 9 общежитий и других зданий общей площадью более 150 тыс. м<sup>2</sup>. Социальную инфраструктуру Университета формируют Дворец культуры на 1000 мест, спортивный комплекс площадью свыше 5000 м<sup>2</sup>, санаторий-профилакторий на 100 мест, университетская клиника, спортивно-оздоровительный лагерь «Университетский», 6 музеев и другие объекты социально-культурной сферы.

В Университете создана научно-инновационная инфраструктура, включающая Центр-Интернет, объединяющий более 1500 компьютеров, Научную библиотеку, насчитывающую более 2 млн экземпляров научных изданий, отдел интеллектуальной собственности, инновационно-внедренческий центр, управление международной деятельности, научно-исследовательский отдел, 16 проблемных и отраслевых научных лабораторий, 14 студенческих конструкторских бюро, центр коллективного пользования научным оборудованием, центр прототипирования в области машиностроения, центр молодежного инновационного творчества, центр гидравлики, центр по работе с одаренной молодежью, 140 учебно-научных лабораторий и др.

Университет является головной организацией по внедрению программы «Энергосбережение» в образовательных учреждениях Чувашской Республики. «Обучающий центр энергетической эффективности» является членом саморегулируемых организаций «Союз проектировщиков Поволжья» и «Союз энергоаудиторов» и осуществляет подготовку энергоаудиторов и повышение их квалификации в области энергетической эффективности и энергосбережения.

У университета сформирована устойчивая сеть партнеров, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве в области подготовки кадров и проведении научных исследований, с которыми заключено более 400 договоров. Среди них такие стратегические предприятия промышленности, как АО «Чебоксарское производственное объединение имени В.И. Чапаева», АО «Химпром», Концерн «Тракторные заводы», АО «Научно-производственный комплекс “Элара” имени Г.А. Ильенко», ОАО «ВНИИР», ООО «ЭКРА», АО «Чебоксарский электроаппаратный завод», обеспечивающие национальную безопасность

Российской Федерации, сеть предприятий электротехнического кластера, более 60% руководящих и научно-технических работников которых – выпускники Университета.

Университет является участником программ «Кадры для регионов», «Кадры для организаций оборонно-промышленного комплекса», «Создание высокотехнологичного производства уплотнительных элементов для нефтегазодобывающей промышленности», Президентских программ подготовки управленческих кадров для отраслей народного хозяйства Российской Федерации, повышения квалификации инженерных кадров. Благодаря участию в данных программах предприятий-партнеров создаются современные учебно-научные лаборатории: Чебоксарский инжиниринговый центр транспортного и сельскохозяйственного машиностроения, центры симуляционного обучения и аккредитации по стоматологии, фармации, лечебному делу и педиатрии, лаборатория электронных устройств управления летательными аппаратами, центры цифровых технологий, моделирования режимов электрических систем, автоматизации, диспетчеризации и мониторинга энергосистем, проектирования цифровых устройств на ПАИС, гидравлики, современных методов варки, геотехники и механики грунтов, композиционных строительных материалов и др.

При непосредственном участии научно-педагогических работников Университета приняты и реализуются ключевые программы социально-экономического развития Чувашской Республики, в том числе Стратегия социально-экономического развития Чувашской Республики до 2020 года, Стратегия развития образования Чувашской Республики до 2040 года, Стратегия развития города Чебоксары на период до 2020 года, Стратегия социально-экономического развития Батыревского района Чувашской Республики до 2020 года, Республиканская целевая программа комплексного развития профессионального образования в Чувашской Республике на период до 2020 года и др.

Университет входит в состав электротехнического, машиностроительного кластеров Чувашской Республики и принимает активное участие в программах их развития в части подготовки кадров и научного сопровождения различных проектов. Университет принимает непосредственное участие в реализации программы перспективного развития электроэнергетики Чувашской Республики, проекта по внедрению на территории республики комплекса мероприятий по энергетической эффективности. Университет представлен в рабочей группе по энергетической эффективности при полномочном представительстве Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе и в Совете по энергетике при Министре Чувашии. Совместно с предприятиями-партнерами (ООО «ЭКРА», ООО «Релематика») участвует в реализации проекта «Энерджинет» Национальной технологической инициативы.

Характерной особенностью Университета является высокий уровень полиэтничности обучающихся. Деятельность Университета, направленная на обеспечение сбалансированности социальных, межэтнических и межконфессиональных отношений населения республики, способствует созданию комфортной среды для многонациональной молодежи, формированию мотиваций и карьерных устремлений молодежи к трудоустройству и проживанию на территории Чувашской Республики.

**Миссия Университета** – развитие образовательного и научного пространства Чувашской Республики в качестве ведущего интеллектуального, инновационного и национально-культурного центра, способного обеспечить конкурентное опережающее социально-экономическое развитие региона:

- гарантирующего высокий уровень качества образования и трудового потенциала выпускника на основе применения современных знаний в области науки и практики, инновационных технологий и компетентного подхода;
- формирующего духовно-нравственную, гармонично развитую, социально активную личность как достойного гражданина современной России;
- содействующего реализации приоритетных направлений государственной и региональной политики и интегрирующегося в мировое образовательное и научное пространство;
- ориентированного на удовлетворение потребностей рынка в высококвалифицированных кадрах с инновационным мышлением и в результатах интеллектуальной деятельности;
- выступающего социально ответственным работодателем, способствующим раскрытию профессионального, научного и творческого потенциала коллектива, осознанию каждым своей роли в организации, развитию корпоративного духа и социальной ответственности.

## **1.2. Стратегическая цель и ключевые задачи формирования и развития Университета**

**Стратегическая цель** – формирование Университета как образовательно-научной организации инновационного типа, способной решать задачи обеспечения устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития Чувашской Республики.

В рамках стратегической цели Университет призван решать следующие **задачи**:

- 1) подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями Чувашской Республики и Российской Федерации в целом, разработка и реализация востребованных междисциплинарных образовательных программ, обеспечение их непрерывной адаптации к запросам бизнеса и общества, активное использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, внедрение непрерывного образования;
- 2) интеграция Университета в мировое научно-образовательное пространство;
- 3) воспитание с учетом поликультурных и полиэтнических традиций и ценностей выпускников-патриотов своей страны, обладающих общекультурными компетенциями и правовым сознанием;
- 4) проведение научных исследований, способствующих социально-экономическому развитию приоритетных отраслей экономики Чувашской Республики посредством развития инновационных научных направлений, интеграции наук и сотрудничества с ведущими производителями в рамках технологических платформ и промышленных кластеров;
- 5) развитие кадрового потенциала посредством непрерывного повышения квалификации и профессиональной переподготовки, совершенствования системы докторантуры и аспирантуры, материального и морального стимулирования;
- 6) формирование эффективной системы управления Университетом, обеспечивающей модернизацию образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- 7) модернизация имущественного комплекса университетского кампуса, обеспечивающая динамичное развитие образовательно-научного процесса, социально-культурной инфраструктуры и системы безопасности;

8) формирование среды для реализации общественных, культурных, спортивно-оздоровительных проектов и развития технического творчества в Чувашской Республике.

**Стратегическими проектами развития**, на которых будут концентрироваться основные управленческие усилия, финансовые, материальные и человеческие ресурсы, являются:

- формирование интегрированного образовательно-научно-производственного комплекса интеллектуальной и энергоэффективной электротехники и энергетики;
- развитие высокотехнологичного Центра коллективного пользования научно-технологическим оборудованием;
- создание пилотной лаборатории по выпуску продуктов малотоннажной химии и фармации;
- развитие республиканской системы непрерывного медицинского образования на основе интеграции симуляционного обучения и процедуры аккредитации специалистов;
- формирование и развитие системы популяризации перспективных профессий, привлечения и сопровождения талантливой молодежи в системе многоуровневой опережающей подготовки кадров;
- сохранение и развитие этнокультурной среды – «Чувашия без границ»;
- совершенствование системы подготовки квалифицированных кадров и проведения научных исследований и разработок, востребованных цифровой экономикой.

В результате реализации Программы Университет должен стать региональным университетом инновационного типа, являющимся ядром инновационного научно-образовательного кластера, интегратором образовательной и научной деятельности и бизнеса в Чувашской Республике, решающим задачи ее комплексного социально-экономического развития, а также основой дальнейшего развития технологической базы для исследований и внедрения современных технологий в производство и социальную сферу.

### 1.3. Ключевые показатели эффективности Университета

К концу 2021 г. в Чувашской Республике будет создан качественно новый инновационный многопрофильный Университет, ориентированный на ключевые отрасли Чувашской Республики, привлекающий талантливых молодых людей, ученых и специалистов, служащий каналом технологического и научного обмена с регионами Поволжья. Университет будет обладать достаточным потенциалом для дальнейшего развития, в том числе за счет участия в решении задач социально-экономического развития Чувашии и Приволжского федерального округа в целом.

Реализация поставленных целей и задач Программы позволит Университету к концу 2021 г. достичь следующих значений целевых показателей развития (таблица).

Ключевые показатели результативности реализации Программы

№ п/п	Наименование показателя	Текущее положение	Год				
			2017	2018	2019	2020	2021
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, чел.	8948	9100	9300	10 500	10700	10800

№ п/п	Наименование показателя	Текущее положение	Год				
			2017	2018	2019	2020	2021
2	Доходы вуза из всех источников, млн р.	1436,5	1450	1500	2000	2200	2300
3	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы, шт.	29	29	30	32	33	33
4	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуры в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %	6,7	6,8	7,0	9,7	9,8	9,9
5	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП, тыс. р.	64,3	90	100	120	130	150
6	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП, ед.	6,9	7,3	7,9	8,6	15	20
7	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП, ед.	10,7	11,2	11,7	12,8	20	25
8	Количество научных журналов, включенных в перечень ВАК, ед.	1	1	1	1	2	3
9	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в Чувашской Республике в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, %	61,42	65,0	68,0	70,0	72,0	74,0
10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных научных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП, тыс. р.	26,3	45	60	75	85	100
11	Совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при Университете, тыс. р.	38100	40000	60000	80000	100000	120000
12	Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков Университета, ед.	3	4	5	6	7	7
13	Доля доходов от НИОКТР в интересах промышленных партнеров Чувашской Республики в общей структуре доходов от НИОКТР, реализованной за счёт внебюджетных источников финансирования, %	29	50	60	70	80	85



Итогом реализации Программы станет достижение следующих ключевых результатов.

Предполагается обеспечение рынка труда Чувашской Республики высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями:

- за счет опережающей разработки и внедрения образовательных программ высшего образования и технологий их реализации, как бакалавриата и специалитета, так и магистратуры и аспирантуры, согласованных или утвержденных профессиональными сообществами для кадрового обеспечения крупных инвестиционных проектов, реализуемых на территории Чувашии, и формирования устойчивых связей с реальным сектором экономики;

- внедрения сетевого формата обучения, предполагающих освоение разных образовательных модулей обучающимися в разных учебных заведениях;

- распространения индивидуального подхода к обучению с формированием для каждого обучающегося собственной индивидуальной образовательной программы;

- проведения ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, реализации программ развития компетенций обучающихся в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления Университета;

- создания условий для расширения доступности качественного образования для жителей удаленных территорий Чувашской Республики и лиц с ограниченными возможностями здоровья, внедрения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья);

- переподготовки или повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; реализации адаптированных образовательных программ, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- создания на базе Университета регионального ресурсного центра для методического обеспечения, организации программ переподготовки и повышения квалификации педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих программы различной направленности, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники.

Участие Университета в функционировании технологических платформ и кластеров и обеспечении технологической модернизации приоритетных отраслей приведет:

- к включению Университета в программы социально-экономического развития как самой Чувашской Республики, так и ее муниципальных образований, и долгосрочные программы развития приоритетных отраслей промышленности региона с закреплением роли и зоны ответственности Университета;

- созданию исследовательских центров, в рамках которых будут развиваться интеграционные научно-технологические проекты;

- появлению новых технологий и продуктов для импортозамещения и диверсификации экономики;

– формированию на базе Университета экспертных сообществ по направлениям развития приоритетных отраслей социально-экономического развития региона.

Формирование конкурентоспособного профессорско-преподавательского состава произойдет путем создания условий для привлечения исследователей и преподавателей из других образовательных и научных организаций, в том числе зарубежных, а также путем закрепления в Университете молодых ученых в результате развития инструментов поддержки, модернизации научно-образовательной и социальной инфраструктуры университета.

Формирование механизмов оценки качества и востребованности выпускников с участием потребителей и работодателей планируется осуществить посредством:

– внедрения технологических систем поддержки учебной деятельности студентов и преподавателей, включая автоматизированную систему оценки знаний, а также управления содержанием обучения;

– обеспечения открытости и прозрачности образовательного процесса за счет внедрения антикоррупционных технологий в систему контроля качества обучения;

– проведения регулярной внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных заинтересованных сторон, включая педагогических работников;

– предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик;

– введения в практику внешних квалификационных экзаменов, объективных форм оценки учебных результатов и единых оценочных материалов для итоговой аттестации выпускников, общероссийской независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов, основанной на принципах профессионально-общественного участия.

Интеграцию в международное научно-образовательное пространство предусматривается производить в рамках:

– расширения академической мобильности студентов и преподавателей и их участия в совместных проектах;

– международной аккредитации образовательных программ;

– модернизации образовательного процесса путем критического осмысления мирового опыта и новаторского производства знаний, идей, продуктов и услуг;

– привлечения молодых и энергичных талантов из разных стран;

– внедрения новых методов образования, мировых стандартов качества образования и исследований;

– активной подготовки молодых кадров и полноценной интеграции в мировые сети обмена знаниями и технологиями;

– глубокой интернационализации образовательного процесса, исследований и разработок, состоящей в активном привлечении ведущих иностранных исследователей, молодых профессоров, студентов и аспирантов, импорте и экспорте передовых образовательных программ и технологий;

– работы по программам «двойных дипломов» с вузами-партнерами за рубежом;

– расширения объема преподавания и использования иностранного языка, что позволяет каждому выпускнику Университета работать на мировом рынке;

– работы по лучшим мировым образцам с привлечением международных экспертов;

– разработки совместных программ с зарубежными университетами;

– осуществления информационно-аналитического и экспертного обеспечения деятельности Правительства Чувашской Республики и корпоративного сектора по вопросам экономической и социальной политики, управления (на уровне передовых международных «мозговых центров», think tanks).

Участие Университета в социокультурном развитии Чувашии способствует:

– сохранению этнокультурной идентичности и культурного наследия коренных народов – чувашей;

– становлению Университета как элемента образовательной, научной и социальной региональной инфраструктуры;

– обеспечению единства культурного пространства и доступности культурных ценностей для широких слоев населения.

Реализация Программы будет происходить в условиях серьезных вызовов, к числу которых следует отнести цифровую трансформацию экономики и новый этап технологического развития глобальной экономики. Этот этап будет характеризоваться наращиванием экономикой различных стран финансовых вложений в такие области, как новые материалы, нанотехнологии, информационные технологии, фармацевтика и биотехнологии, микроэлектроника. Высокими темпами уже обновляются и будут продолжать обновляться технологии в образовании.

В образовательной деятельности существует риск недостижения показателей результативности Программы, обусловленный демографической ситуацией в стране, трудно прогнозируемым спросом на бакалавров и магистров, влиянием экономики и геополитики на рынок основных и дополнительных образовательных программ.

В научно-инновационной деятельности риски определяются несформированным рынком коммерциализации научно-технических разработок.

Минимизация указанных рисков обеспечивается за счет скоординированного выполнения стратегических проектов развития, комплекса мероприятий, связанных по срокам, ресурсам и результатам. Потенциальность существующих рисков снизится до минимума благодаря регулярным мониторингу и оценке реализации Программы, обеспечивающим постоянный контроль и анализ выполнения запланированных мероприятий. Важной составляющей системы управления рисками станут внутренняя и внешняя экспертизы реализации мероприятий Программы на всех ее этапах, публичное представление хода и текущих результатов, вовлечение всех стейкхолдеров (включая обучающихся) не только в реализацию, но и в обсуждение целей и хода реализации Программы, а также привлечение внешних проектных менеджеров.

## 2. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

### 2.1. Модернизация образовательной деятельности

*Мероприятие 1.1. Развитие системы привлечения талантливой молодежи для обучения в Чувашской Республике, ее подготовки и профессиональной ориентации, повышение имиджа высшего образования в обществе*

*1.1.1. Реализация проекта «Абитуриент-20.21» по формированию новых форм работы с абитуриентами.* Организация профориентационных выездов преподавателей и студентов в школы, техникумы, колледжи с целью ознакомления учащихся с содержанием образовательных программ, условиями учебы в Университете, возможностями для занятий спортом и реализации творческого потенциала. Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность Университета (научно-познавательные кружки, фестивали науки, конференции, семинары и др.). Реализация программ дополнительного образования детей по подготовке к ЕГЭ и вступительным испытаниям, проведение единого централизованного тестирования знаний абитуриентов. Проведение факультативных занятий с учащимися инженерных классов, в том числе организация «инженерной» практики при поддержке предприятий-партнеров. Организация работы по созданию института тьюторства и наставничества. Создание и продвижение аккаунтов Университета, ориентированных на абитуриентов в социальных сетях.

*1.1.2. Проект «Молодые интеллектуалы» по созданию необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.* Модернизация сети регулярных профильных кружков Университета для школьников и студентов, привлечение их к работе студенческих конструкторских бюро. Расширение студенческого и школьного олимпиадного движения по приоритетным направлениям развития экономики региона в партнерстве с предприятиями-работодателями, включая метапредметные олимпиады и конкурсы проектов; проведение предметных олимпиад для школьников с привлечением ведущих предприятий-работодателей Чувашской Республики, в том числе «Надежда электротехники Чувашии» совместно с ЗАО «ЧЭАЗ» и ООО НПП «ЭКРА» и «Надежда машиностроения Чувашии» совместно с Концерном «Тракторные заводы». Систематическое проведение курсов повышения квалификации для школьных учителей. Реализация проектов «Детский университет», «Малая академия», «Урок технологий», «Педагог К21», и «Шахматы» в Доме научной коллаборации им. С.А. Абрикова при Университете.

*Мероприятие 1.2. Обновление содержания и структуры образовательного процесса в соответствии с запросами потребителей, увеличением роли практической деятельности, внедрением практико-ориентированного подхода с участием предприятий-партнеров*

*1.2.1. Реализация современных практико-ориентированных программ подготовки специалистов среднего звена, программ бакалавриата, специалитета и магистратуры программ дополнительного профессионального образования.* Совершенствование содержания и структуры образовательных программ всех уровней и технологий обучения, реализуемых в Университете с участием работодателей через внедрение практико-ориентированного подхода. Разработка образовательных проектов и программ в парадигме life long learning – образование на протяжении всей жизни. Развитие многоуровневой системы обучения «среднее профессиональное образование + бакалавриат + магистратура + аспирантура»; лицензирование новых направлений подготовки и разработка новых

образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (актуализированной версии) с учетом требований компетентностного подхода и профессиональных стандартов, а также совместно с работодателями. Совершенствование форм проведения производственной и преддипломной практики. Внедрение более гибких форм обучения с привлечением практических работников к учебному процессу, в том числе в виде мастер-классов, тренингов, групповых консультаций и проектных семинаров. Разработка и внедрение в образовательный процесс программ дополнительного образования, в том числе на иностранном языке и (или) в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями.

*1.2.2. Развитие базовых структурных подразделений Университета.* Создание условий для функционирования базовых кафедр и лабораторий Университета на предприятиях с участием крупных российских корпораций и представителей органов государственной власти. Создание отраслевых ресурсных центров, многофункциональных центров прикладных квалификаций, стажировочных площадок, в частности формирование центров профессиональных компетенций в области энергетики, энергосберегающих технологий и электротехники. В рамках мероприятия планируется открытие новых базовых кафедр на ведущих предприятиях Чувашской Республики (АО «Чебоксарское производственное объединение имени В.И. Чапаева», ПАО «Химпром», АО «Научно-производственный комплекс “Элара” имени Г.А. Ильенко» и др.); открытие лаборатории кибербезопасности в ООО «Интеллектуальные сети» в сотрудничестве с АО «Лаборатория Касперского». Развитие имеющихся базовых кафедр, открытие университетской поликлиники.

*1.2.3. Развитие предпринимательских компетенций обучающихся в рамках программы «Предпринимательский Университет».* Формирование высокого уровня предпринимательской культуры и благоприятной среды для реализации предпринимательских способностей обучающихся и сотрудников, обеспечивающей постоянный поток бизнес-проектов, генерируемых обучающимися, в том числе в рамках магистерских диссертаций. В рамках мероприятия предусмотрено введение в образовательные программы общеуниверситетского курса по предпринимательству, а также внедрением подходов POL (problem-oriented learning) и PBL (project-based learning) в образовательный процесс; создание и модернизация действующих в Университете учебных подразделений, реализующих функции бизнес-инкубатора с практической реализацией студенческих и преподавательских бизнес-проектов. Данные программы высшего образования будут подчинены принципу индивидуализации, т.е. профессионально-личностное развитие обучающегося будет достигаться с учетом его индивидуальных особенностей и возможностью выстраивания собственной траектории. Открытие новых образовательных программ будет подчинено принципу прагматичности, который зависит от рыночных отношений, конкуренции и наиболее востребованных направлений развития общества.

*1.2.4. Увеличение числа сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с ведущими вузами и опорными университетами.* Открытие двух современных сетевых образовательных программ с ведущими вузами и опорными университетами Российской Федерации. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

*Мероприятие 1.3. Внедрение в образовательный процесс современных технологий и систем поддержки обучения*

*1.3.1. Модернизация учебного процесса.* Совершенствование формата реализации учебного процесса: переход от семестрового принципа организации к модульному, сокращение количества одновременно изучаемых дисциплин для их углубленного изучения и т.д. Модернизация учебных аудиторий для использования современных средств наглядности и подачи материала, в том числе лабораторно-практических комплексов в области энергетики, электротехники, электроники и информатики. Активное внедрение и использование интерактивных форм обучения при проведении занятий. Создание центра интерактивного обучения «Фундаментальная медицина». Организация новых форм контроля учебной работы обучающихся и повышения ее эффективности. Трансформация самостоятельной работы обучающихся на базе университетского кампуса. Развитие электронной информационно-образовательной среды Университета. Актуализация и доработка единого информационного портала в части модулей «Система деканат», «Расчет нагрузки», «Абитуриент». Доработка и внедрение в учебный процесс программного продукта «Электронное расписание». Автоматизация разработки рабочих программ дисциплин и аннотаций к ним. Разработка электронного индивидуального учебного плана для обучающихся по ускоренной форме обучения. Создание инфраструктуры продвижения результатов педагогической деятельности Университета через цифровые средства коммуникации. Разработка комплексной программы обучения для ведущих преподавателей и сотрудников Университета по продвижению информации об образовательных программах в сети Интернет путем расширения возможностей SEO-инструментария, создания лендингов образовательных программ.

*1.3.2. Формирование проектно-инновационной среды обучения.* Создание и/или закупка с последующим внедрением электронных учебников, компьютерных обучающих программ и тренажеров, стендовых лабораторных практикумов, тестовых систем, интеллектуальных обучающих экспертных систем, используемых в различных предметных областях. Модернизация учебно-научных лабораторий по стратегическим проектам развития. Внедрение симуляционной системы обучения при подготовке по медицинским и фармацевтическим специальностям, включая перепланировку помещений, оснащение необходимыми тренажерами, системами виртуального обучения, компьютерной, аудио - и видеотехникой. Создание и развитие Регионального центра аккредитации и симуляционного обучения специалистов в области здравоохранения Чувашской Республики на базе университета по укрупненным группам специальностей/направлений «Клиническая медицина» и «Фармация». Создание университетской медицинской клиники, представляющей собой комплекс научно-образовательных и технолого-внедренческих ресурсов, включая современное диагностическое, лечебное и профилактическое оборудование, а также проблемные лаборатории. Разработка и внедрение в образовательный процесс курсов по проектной деятельности и управлению проектами в рамках образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры. Апробирование моделей проектного обучения с участием предприятий (организаций)-партнеров в рамках образовательных программ. Разработка и внедрение механизма представления и защиты выпускных квалификационных работ в виде технологических стартап-проектов или бизнес-

проектов. Создание общедоступного сервиса по получению обратной связи от студентов по качеству обучения. Проведение открытых бесплатных лекций от ведущих федеральных экспертов для сотрудников и студентов Университета с последующим формированием банка видеолекций.

*1.3.3. Формирование центра методической поддержки преподавателей.* Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей по новым методам и технологиям организации обучения в высшей школе с использованием лучших практик ведущих университетов и образовательных центров. Обучение экспертов в рамках аккредитации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры. Привлечение известных лекторов и методистов, бизнес-тренеров из сторонних организаций. Систематизация проведения учебно-методических конференций и семинаров по актуальным вопросам обеспечения качества образовательного процесса. Внедрение современных методов обучения: проектной деятельности, активных методов, кейс-технологий, коучинга и др.

*1.3.4. Развитие системы обучения с применением дистанционных образовательных технологий, внедрение online курсов в учебный процесс.* Развитие Центра дистанционных образовательных технологий. Совершенствование содержания и структуры образовательных программ всех уровней и технологий обучения, реализуемых в Университете с участием работодателей путем внедрения дистанционных образовательных технологий. Формирование учебного портала Университета для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Разработка ряда online курсов для всех уровней образования, внедрение online курсов в области сквозных технологий Национальной технологической инициативы, в том числе с привлечением ресурсов ведущих образовательных центров: платформа «Открытое образование», Университет 20.35. Мероприятие предполагает создание современного портала для обучения с применением дистанционных образовательных технологий и разработку online курсов по дисциплинам учебного плана; создание и оснащение медиастудии для подготовки онлайн контента университета «Университет: визуализация»: видеороликов, онлайн шоу и образовательных онлайн курсов.

*1.3.5. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* – разработка адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования; введение в вариативную часть ОП специализированных адаптивных дисциплин для коррекции учебных и коммуникативных умений, социальной и профессиональной адаптации; разработка индивидуальных учебных планов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; увеличение доли учебной и учебно-методической литературы в доступном виде. Привлечение обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к занятиям в спортивных секциях, установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». Разработка программных средств и прототипов устройств человеко-машинного взаимодействия и предоставления информации в удобной для лиц с ограниченными возможностями здоровья форме на основе имеющейся в Университете информационной среды, а также на основе прикладных свободно распространяемых библиотек и средств.

*Мероприятие 1.4. Развитие системы обеспечения качества образования в Университете, проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.*

*1.4.1. Совершенствование общеуниверситетского фонда оценочных материалов.* Внедрение новых систем оценки знаний обучающихся на основе итогового контроля в виде экзамена или зачета с постепенным переходом на рейтинговую систему оценки знаний. Создание электронной базы фонда оценочных материалов по компетенциям. Рейтингование студентов с целью формирования конкурентных начал среди обучающихся.

*1.4.2. Организация внутреннего аудита образовательной деятельности.* Использование механизмов внутреннего аудита в Университете в разрезе работы преподавателей, кафедр и факультетов по итогам рассмотрения результатов самообследования вуза, мониторинга эффективности вузов России, подготовки к общественной, профессионально-общественной и государственной аккредитации образовательных программ, изучения результатов выполнения показателей балльно-рейтинговой системы оценки профессорско-преподавательского персонала. Анкетирование удовлетворенности студентов ходом организации учебного процесса. Диагностическое тестирование студентов-первокурсников по предметам школьного курса для использования при построении траектории изучения вузовских дисциплин. Ректорское тестирование обучающихся старших курсов. Участие во внешних процедурах оценки знаний по уровню освоения компетенций обучающихся на соответствие требованиям ФГОС (Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), Интернет-тренажеры, Федеральный интернет-экзамен для бакалавров (ФИЭБ), Независимая оценка качества образования (НОКО). Разработка и внедрение модели 3D-оценки как приоритетного метода оценивания качества образования для трех групп стейкхолдеров: обучающихся, научно-педагогических работников, предприятий (организаций), формирующих системный запрос на образовательные продукты Университета.

*1.4.3. Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и независимая оценка качества образования.* Организация процедур профессионально-общественной и международной аккредитации по установлению степени соответствия качества подготовки обучающихся, осваивающих программы высшего образования, а также слушателей программ дополнительного образования требованиям профессиональных стандартов и запросам рынка труда. Привлечение независимых центров для оценки качества образовательных программ в Университете. Осуществление анализа конкурентоспособности образовательных программ на региональном, национальном и международном рынке образовательных услуг. Использование результатов независимой внешней оценки качества образования, в том числе при прохождении процедуры государственной аккредитации и участия в конкурсе на контрольные цифры приема.

*Мероприятие 1.5. Комплексная интеграция в российское и мировое образовательное пространство*

*1.5.1. Увеличение контингента иностранных обучающихся в Университете.* Увеличение доли экспорта образовательных услуг в их общем объеме. Увеличение доли иностранных граждан в общем приведенном контингенте обучающихся. Увеличение количества слушателей по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Обеспечение трансферта новых знаний и



образовательных технологий. Разработка новых образовательных программ на английском языке, в том числе в партнерстве с зарубежными образовательными организациями и научными организациями. Увеличение к 2021 г. доли направлений подготовки (специальностей), реализуемых на иностранных языках, до 4%. Обновление программ обучения русскому языку как иностранному. Развитие академической мобильности посредством освоения обучающимися части образовательной программы или отдельных периодов обучения в вузе-партнере и (или) реализации образовательных программ с получением двойных дипломов; интернационализация образовательных программ. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в программах международной мобильности; повышение востребованности выпускников на российском и международном рынке труда.

*1.5.2. Позиционирование Университета в глобальном научно-образовательном пространстве.* Расширение географии международного сотрудничества. Продвижение информации об Университете в социальных сетях. Осуществление рекламных кампаний Университета за пределами региона. Участие в международных образовательных выставках и презентациях. Участие в олимпиадном движении. Расширение контактов с Министерством иностранных дел Российской Федерации, Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающими за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) и другими заинтересованными федеральными и республиканскими ведомствами и организациями. Формирование устойчивых кооперационных связей с университетами, предприятиями, международными ассоциациями и организациями. Вступление в Ассоциацию иностранных студентов. Развитие программ академической мобильности через повышение квалификации, обмен стажерами и приглашение перспективных исследователей из других российских и зарубежных организаций в Университет. Развитие инновационной деятельности, а также расширение внутрироссийской и международной кооперации в научной деятельности. Развитие университетского экспертного сообщества и расширение экспертной и консалтинговой деятельности. Организация обучения китайскому языку. Разработка мероприятий по проведению научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ с привлечением зарубежных ученых и/или совместно с зарубежными организациями.

*1.5.3. Развитие сети международного взаимодействия для обучающихся.* Создание модулей образовательных программ для академического обмена. Заключение договоров с зарубежными вузами по программам двойных дипломов. Разработка и реализация программ двойных дипломов. Организация весенних, летних, осенних и зимних школ.

*1.5.4. Академическая мобильность преподавателей.* Осуществление стажировок научно-педагогических кадров и работников аппарата управления Университета в ведущих зарубежных научно-образовательных организациях. Привлечение крупных ученых и профессоров из зарубежных стран. Реализация программ «Гостевой доцент», «Гостевой профессор», «Академическая мобильность» совместно с университетами зарубежных стран.

### *Мероприятие 1.6. Развитие внеучебной деятельности обучающихся*

*1.6.1. Проведение комплекса мероприятий по адаптации первокурсников.* Разработка и внедрение комплекса мероприятий по адаптации обучающихся, в первую очередь младших курсов, к студенческой жизни: учебному процессу, внеучебным и досуговым мероприятиям, проживанию в общежитии и др. Создание доступной среды и равных условий для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и иностранных обучающихся. Усиление роли студенческих организаций в поиске и работе с наиболее талантливыми и инициативными обучающимися. Создание зон отдыха для обучающихся и сотрудников в корпусах и кампусах Университета.

*1.6.2. Внедрение новых форм воспитательной работы в академических группах.* Совершенствование кураторской работы через современные методы взаимодействия с молодежью с целью повышения мотивации к участию во внеучебных мероприятиях, проводимых в вузе и регионе; проявления инициативы проведения внеучебных мероприятий в рамках группы/факультета/университета; организации совместного активного отдыха участниками группы на постоянной/временной основе и др. Включение большинства обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления всех уровней, создание новых самоуправляемых сообществ по интересам. Профилактика правонарушений, коррупционных проявлений. Формирование чувства корпоративной общности. Запуск проекта по формированию экологической культуры у студентов и сотрудников Университета: организация раздельного сбора мусора в корпусах Университета; изготовление фирменной продукции Университета из переработанного сырья.

*1.6.3. Культурно-массовая работа.* Организация традиционных праздников студентов («День знаний», «Посвящение в студенты», «Татьянин день» и др.), конкурсов художественной самодеятельности («Студенческая весна», «Стань звездой», «Международный день студента» и др.). Модернизация дворца культуры Университета. Создание молодежных НКО на базе Университета. Содействие приобретению обучающимися надпрофессиональных компетенций (организация системы поддержки молодежных инициатив, участие в молодежных форумах «Молгород», «iВолга», «Территория смыслов на Клязьме», «Таврида» и др. Проведение мероприятий, в том числе выездных, по совершенствованию надпрофессиональных компетенций: коммуникативности, личностному росту, распределению финансовых и иных ресурсов, организации свободного времени, построению команды, ведению собственного проекта, достижению поставленных целей). Мониторинг и анализ комплексности и эффективности внеучебной деятельности (систематический анализ заинтересованности в жизни вуза обучающихся через социологические опросы, «живые» встречи с членами ректората Университета, учет объективных данных правоохранительных органов. Ежеквартальное совершенствование внеучебных планов, корректировка проектов и инициатив в ключе государственной молодежной политики).

## **2.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы Университета**

### *Мероприятие 2.1. Развитие приоритетных научных направлений.*

*2.1.1. Создание фонда развития науки университета.* Основной задачей является актуализация тематики научных исследований с учетом интересов Чувашской Республики и ориентации на решение региональных проблем; развитие междисциплинарных исследований; разработка механизма обеспечения преемственности в цепи «фундаментальные исследования – прикладные НИР – опытно-конструкторские разработки – коммерциализация»; активизация работы по защите результатов научной деятельности патентами на изобретения, полезные модели, промышленные образцы,

свидетельствами на программы для ЭВМ или совокупностью мероприятий по защите вышеназванных объектов в качестве ноу-хау.

2.1.2. *Разработка комплексной программы поддержки научных школ*, предусматривающей повышение уровня компетенций сотрудников Университета, систему грантовой поддержки перспективных научных исследований; вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

### *Мероприятие 2.2. Развитие системы повышения публикационной активности НПП*

2.2.1. *Обеспечение признания научных результатов сотрудников Университета*: размещение информации о результатах научной и инновационной деятельности сотрудников Университета в сети Интернет (на сайте Университета, в РИНЦ и т.д.); представление научных достижений вуза на международных и всероссийских выставках; разработка системы поддержки участия сотрудников Университета в международных научных мероприятиях; совершенствование комплекса мер по стимулированию количества и качества публикаций.

2.2.2. *Поддержка научных журналов*: повышение наукометрических показателей журнала «Вестник Чувашского университета»; включение в Перечень ВАК научных журналов «Acta medica Eurasica» (Медицинский вестник Евразии), «Economia et jus» (Экономика и право).

Регистрация специализированного научного журнала «Исторический поиск» для публикации статей по тематическим рубрикам: 07.00.02 – Отечественная история; 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология; 07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования.

2.2.3. Подготовка одного из научных журналов к включению в базу данных Scopus.

### *Мероприятие 2.3. Создание и развитие научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры в Университете*

2.3.1. *Создание и оснащение новых научно-исследовательских проблемных лабораторий по прорывным направлениям развития научно-исследовательских работ* для модернизации существующих технологий научных исследований на основе комплексного подхода для решения проблем эффективности производства ПНИЛ в области машиностроения, альтернативной возобновляемой энергетики, интеллектуальных энергетических систем (EnergyNet), высокомолекулярных соединений, композитных материалов и резинотехнических смесей, медицины и фармации, энергоэффективности, электрических и электронных аппаратов. Создание современного ситуационного центра.

2.3.2. *Развитие высокотехнологичного Центра коллективного пользования научно-технологическим оборудованием*, который обеспечит на основе интеграции науки и образования подготовку кадров для экономики и социальной сферы Чувашской Республики, и оказание научно-исследовательских услуг, проведение опытно-конструкторских и технологических работ как для малого бизнеса, так и для базовых промышленных предприятий региона. Создание Центра компетенций «Син-Энергия».

2.3.3. *Развитие Чебоксарского инжинирингового центра при Университете* для расширения конструкторских и технологических компетенций в области наукоемкого и инновационного производства с целью повышения конкурентоспособности промышленного комплекса Чувашской Республики и развитие лаборатории перспективных методов сварки (отдельно финансируемый проект).

2.3.4. Создание и развитие инфраструктуры генерации новшеств и инноваций в интеллектуальной молодежной среде Университета с целью создания объектов интеллектуальной собственности и последующей их коммерциализации в виде университетского бизнес-инкубатора, Точки кипения Университета, студенческих проектных и конструкторских бюро для создания инновационной среды как точки роста конкурентоспособности базовых отраслей экономики Чувашской Республики.

2.3.5. Развитие опытно-технологической инфраструктуры и поддержка функционирования малых инновационных предприятий, созданных на базе Университета, как основы экспериментального, наукоёмкого производства;

*Мероприятие 2.4. Формирование системы научно-технического сотрудничества и интеграции*

2.4.1. *Организация работы по расширению научного сотрудничества и многопрофильных связей с научно-исследовательскими отраслевыми организациями, высокотехнологичными и наукоемкими производственными комплексами, промышленными отраслевыми кластерами с целью создания совместных научно-исследовательских проблемных лабораторий, базовых кафедр, центров коллективного пользования, совместных технологических и экспериментальных площадок и опытных производств.*

2.4.2. *Инициирование условий и предпосылок для привлечения в Университет ведущих и молодых ученых для повышения эффективности научных исследований в Университете.*

2.4.3. *Активизация участия научно-педагогических работников и обучающихся университета в работе российских технологических платформ и кластеров Чувашской Республики для расширения и дифференциации постановки целей и задач научных исследований, формирование и видение опережающих научно-технических проектов для удовлетворения перспективных потребностей рынка услуг наукоёмкой и высокотехнологичной продукции и производств.*

2.4.4. *Организация и участие в научных мероприятиях: конференциях, семинарах, выставках по результатам фундаментальных и поисковых научно-исследовательских работ сотрудников и обучающихся Университета, совместным исследованиям с промышленными предприятиями и кластерами.*

### **2.3. Развитие кадрового потенциала**

Основой для роста и развития интеллектуального потенциала Чувашской Республики является подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре, докторантуре, ординатуре, а также через систему дополнительного образования. Необходимым условием сохранения и развития кадрового потенциала Университета является формирование условий для повышения престижа труда ученого, педагога и сотрудника вуза.

Создание эффективно действующей системы управления кадровым потенциалом обеспечивается реализацией следующих мероприятий.

*Мероприятие 3.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников, работников структурных подразделений Университета*

Система переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров, в том числе в зарубежных образовательных и научных центрах, на промышленных предприятиях и в иных организациях, направлена на развитие приоритетных направлений

развития Университета, формирование кадрового потенциала для обеспечения деятельности научно-исследовательской инфраструктуры, внедрения системы вовлечения работников и обучающихся в инновационную научно-образовательную деятельность. Создание центра компетенций для педагогов дополнительного образования талантливых детей и молодежи.

Оснащение научных лабораторий и центров коллективного пользования сложным научно-исследовательским оборудованием и возрастающая ответственность за качество и достоверность проводимых научных исследований и разработок требует постоянного повышения уровня квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников и других вспомогательных подразделений Университета, обеспечивающих научные исследования и образовательный процесс. Организация бесплатных программ для преподавателей Университета позволит повысить квалификацию преподавательского состава Университета и активизировать корпоративное обучение. Увеличение количества преподавателей, реализующих учебные дисциплины (курсы, модули) по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам на иностранном языке. Разработка и реализация модульных дополнительных образовательных программ для преподавателей и сотрудников Университета по повышению цифровой культуры и компетентности, таких как «Цифровое образование» для преподавателей в целях изучения технологии создания электронных учебников и видеолекций, принципов создания контролирующих заданий, работы с коллекцией цифровых образовательных ресурсов, проектирования учебного занятия с использованием цифровых образовательных ресурсов и т.д.; для сотрудников – программа непрерывного обучения на рабочем месте «Единая информационная среда вуза: автоматизация трудового процесса».

*Мероприятие 3.2. Привлечение и закрепление молодых талантливых ученых и преподавателей, реализация мер по формированию кадрового резерва Университета, организация конкурсной или целевой поддержки преподавателей, исследователей и научных коллективов*

Мероприятие направлено на обновление кадрового состава, увеличение числа приглашенных ведущих ученых, исследователей и преподавателей, в том числе и зарубежных, для работы в Университете. Формирование кадрового резерва Университета, базы данных талантливой молодежи Университета. Организация конкурсной или целевой поддержки преподавателей, исследователей и научных коллективов, грантовая поддержка молодых преподавателей и кандидатов наук. Реализация внутривузовских целевых программ развития технического образования Университета «Кандидат наук» и «Доктор наук». Реализация дополнительных образовательных программ по обучению преподавателей, реализующих программы у иностранных студентов, иностранному языку посредством дополнительных профессиональных программ. Обучение и подготовка преподавателей-тренеров и экспертов для участия в процедурах первичной, первичной специализированной и повторной аккредитации специалистов.

*Мероприятие 3.3. Подготовка кадров для инклюзивной деятельности*

Определение функционала педагогических кадров (тренеров, тьюторов, ассистентов) в сфере инклюзивного образования. Развитие соответствующей профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава и других специалистов. Повышение квалификации в сфере инклюзивного образования. Подготовка педагогических

кадров региона к предоставлению образовательных услуг высокого качества лицам с ОВЗ. Проведение обучения волонтеров-кураторов.

*Мероприятие 3.4. Модернизация и повышение эффективности системы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (ординатуре), обеспечивающей воспроизводство научно-педагогического состава и развитие сети диссертационных советов Университета*

3.4.1. *Повышение эффективности докторантуры и аспирантуры*, увеличение количества защит диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, ученой степени кандидата наук и качества диссертационных работ посредством формирования комплекса мер финансового, социального и морального стимулирования аспирантов (докторантов) и научных руководителей (консультантов).

3.4.2. *Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников Университета*; организация стажировок, стимулирование участия в научных конференциях и семинарах аспирантов и молодых преподавателей Университета.

3.4.3. *Организация и проведение мероприятий по обеспечению необходимых условий для работы действующей сети диссертационных советов Университета*, а также по открытию новых объединенных диссертационных советов совместно в вузами-партнерами.

## **2.4. Модернизация системы управления Университетом**

Обеспечение деятельности по реализации Программы потребует модернизации системы управления Университетом, в том числе разработки и внедрения регламентов, баз данных, «Цифрового университета». Предполагается расширение взаимодействия с органами власти Чувашской Республики по выполнению широкого спектра прикладных исследований с целью содействия в решении государственных задач.

*Мероприятие 4.1. Повышение эффективности системы управления Университетом, создание системы мониторинга качества организационно-управленческих решений.*

Повышение прозрачности системы управления. Формирование корпоративной культуры. Повышение доверия научно-педагогических работников и студентов к управленческим инициативам. Создание эффективного комплексного механизма управления образовательной, научной, инновационной, организационной и финансовой деятельностью. Создание условий, обеспечивающих достижение запланированных показателей экономической устойчивости Университета. Развитие организационной структуры, управленческой и финансовой деятельности. Развитие управленческих, кросс-культурных и языковых компетенций сотрудников и студентов. Формирование «банка инициатив по развитию Университета» путем внедрения платформы по сбору предложений, направленных на развитие Университета и повышение удобства его инфраструктуры, с возможностью открытого голосования для студентов и сотрудников Университета.

*Мероприятие 4.2. Формирование информационной среды «Цифровой университет»*

Разработка и внедрение программных и аппаратных комплексов, обеспечивающих поддержку образовательного процесса, научных исследований, инновационной и организационно-управленческой деятельности на базе современных информационных

систем в совокупности с единым корпоративным интернет-порталом, что позволит сформировать централизованную интегрированную информационную среду «Цифровой университет». Внедрение информационной системы контроля исполнительской дисциплины. Внедрение электронного портфолио преподавателя. Разработка и внедрение электронного портфолио обучающегося. Развитие данной среды направлено на увеличение количества и повышение доступности информационных ресурсов, расширение возможностей аналитической обработки, сокращение объема бумажного документооборота, повышение качества предоставления информации. Создание единого информационно-ресурсного портала. Актуализация существующих модулей и создание интегрирующей платформы: управление образовательным процессом, административно-хозяйственной частью, научно-исследовательской деятельностью.

Автоматическое фиксирование «цифрового следа» обучающегося по всем активностям в информационных системах.

Создание и разработка сервисов, помогающих обучающемуся конструировать индивидуальную образовательную траекторию и достигать запланированных результатов: «Курсы по выбору» – поддержка индивидуальной образовательной траектории, «Выбор темы выпускной квалификационной работы/курсовой работы (проекта)», «Оцени свои курсы» – оценка обучающимися пройденных курсов, оценка преподавателей; «Практика обучающихся» – выбор и фиксирование мест прохождения практики, «Единое окно» – заказ всех видов справок, оформление заявлений, заявки на социальную стипендию и т.д.

*Мероприятие 4.3. Разработка и внедрение механизмов общественно-государственного управления университетом*

Привлечение к процессу проектирования и реализации образовательных программ представителей профессиональных сообществ, специалистов профильных предприятий и организаций, научных работников. Активное участие базовых кафедр на предприятиях и в научных организациях в процессе формирования и реализации образовательных программ, в том числе разработки специализированных магистерских программ. Проведение постоянной оценки общественного мнения в рамках реализации отдельных проектов и Программы в целом. Вовлечение в управление Университетом представителей органов власти Чувашской Республики, бизнес-сообщества и общественных организаций.

## **2.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры**

*Мероприятие 5.1 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры*

Развитие современного научно-образовательного кампуса, обеспечивающего комфортные и безопасные условия для обучающихся и сотрудников Университета. Разработка проектно-сметной документации и включение в федеральную программу строительства плавательного бассейна «Университетский» и реконструкции общежитий № 2, № 3 и учебного корпуса «З»; реконструкция систем горячего водоснабжения в общежитиях с установкой скоростных водонагревателей с автоматизированным саморегулированием. Приобретение новых автотранспортных средств. Переоборудование вспомогательных помещений под лабораторные помещения.

*Мероприятие 5.2. Повышение энергетической эффективности университетского кампуса и реализация мероприятий по ресурсо- и энергосбережению*

Оснащение зданий, сооружений и иных объектов капитального строительства приборами учета потребления энергоресурсов: воды, природного газа, тепловой и электрической энергии, водоотведения и внедрение систем автоматического управления. Реконструкция тепловых узлов учета с переводом на насосное побуждение с погодным регулированием, обновление теплоизоляции трубопроводов. Замена оконных блоков. Замена светильников освещения на светодиодные, а при технологической возможности – на светодиодные с датчиками движения.

*Мероприятие 5.3. Развитие безбарьерной архитектурной среды в Университете*

Создание равного доступа к профессиональному развитию для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам научно-образовательной и социально-культурной инфраструктуры. Соблюдение требований охраны труда. Выделение на автостоянках Университета мест для транспортных средств инвалидов, установка пандусов и поручней, создание доступных санитарно-гигиенических помещений, изготовление и установка при входах в здания вывесок с названием объектов, графиками работы и планами зданий.

*Мероприятие 5.4. Комплексная безопасность Университета*

Модернизация охранно-пожарной сигнализации, технических систем оповещения и управления эвакуацией, систем видеонаблюдения, антитеррористической защищенности и системы централизованного контроля доступа людей в учебные корпуса и общежития, средств индивидуальной защиты и технических средств гражданской обороны.

## **2.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды**

*Мероприятие 6.1. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание*

Развитие у обучающихся аналитического мышления, умения делать правильные выводы, побуждение к самоисследованию, обдумыванию и анализу поступков с целью недопущения/допущения их в будущем. Организация образовательно-познавательных мероприятий по истории, краеведению и экологии, обеспечение деятельности и привлечение в ряды поискового отряда «Георгиевская лента», непрерывное взаимодействие с представителями традиционных религиозных конфессий в вопросах совместной пропаганды ценностей российского общества и менталитета; моделирование процессов, проходящих в обществе и др. Включение музейного комплекса Университета в экскурсионную программу города Чебоксары (музеи: истории Университета, боевой и трудовой славы, И.Н. Ульянова и И.Я. Яковлева, художественного им. А.А. Кокеля, археолого-этнографического и истории Великой Отечественной войны). Создание аллеи памяти выдающихся деятелей, внесших существенный вклад в развитие Чувашии и России. Издание серии из пяти научно-популярных книг, посвященных известным меценатам Чувашии. Проведение социологических исследований с целью выявления ключевых показателей информированности и узнаваемости Чувашской Республики среди чувашских диаспор. Организация благотворительных акций в детских домах, больницах и госпиталях Чувашской Республики и оказание помощи ветеранам. Привлечение молодежи города Чебоксары для участия в проектах туристического клуба Университета.



*Мероприятие 6.2. Развитие спорта и физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни*

Профилактика наркомании, употребления психоактивных веществ, курения табака, кальяна, «электронных сигарет», антиалкогольное просвещение (лекции и беседы со специалистами в соответствующей сфере, применение современных методов к актуализации указанных проблем в среде молодежи). Повышение уровня информированности и компетентности населения Чувашии в области улучшения качества жизни и охраны здоровья, обучение граждан методам оказания первой доврачебной помощи в угрожающих для жизни ситуациях. Реализация социальных проектов: донорского – «Кровь донора дарит жизнь», по пропаганде здорового образа жизни – «ЧувГУ за ЗОЖ!». Пропаганда активных форм досуга и отдыха для населения Чувашии. Строительство площадки для мини-футбола с искусственным газоном. Вовлечение молодежи Чувашской Республики в массовые спортивные мероприятия Университета. Подготовка к сдаче норм ГТО на базе созданной в Университете специализированной студии. Организация массовых физкультурных и спортивных мероприятий. Развитие работы спортивных секций и команд (хоккейной, волейбольной, баскетбольной и других сборных команд Университета). Применение различных средств мотивации для сохранения и эффективной деятельности тренеров из молодежной среды.

*Мероприятие 6.3. Университет как центр гражданской инициативы города Чебоксары и Чувашской Республики*

Создание единой системы взаимодействия и координации работы общественных объединений обучающихся в вузах Чувашии. Передовое и результативное участие в грантовых конкурсах, проводимых общественными институтами и иными организациями регионального и федерального уровней через поддержку и обеспечение деятельности Центра социального проектирования Университета. Реализация социальных проектов: благотворительного – «Открываем мир вместе», экологического – «Экодесант», по межнациональной дружбе – «Диалог языков и культур». Формирование не менее пяти профильных общественных организаций на базе Университета, в том числе региональных центров компетенций. Развитие Штаба студенческих трудовых отрядов и Волонтерского центра Университета в сотрудничестве с работодателями и общественными организациями Чувашской Республики и за ее пределами. Создание систем поддержки межрегиональных сетей участников социальных проектов. Организация творческих конкурсов, кружков и клубов, студенческого театра. Медиамодуль «Контент будущего» – принципиально новый подход к информационному освещению деятельности вуза и общественных объединений: контекстный метод оформления и распространения информации, ее сжатость, своевременность и актуальность, применение и постоянная актуализация работы в социальных сетях и мессенджерах (ВКонтакте, Facebook, Instagram, YouTube, Telegram, Twitter, Viber, WhatsApp и др.). Развитие крупных студенческих СМИ (Студенческий медиациентр «ЧувГУ\_медиа», пресс-центр «ЧГУ News») и достижение ими признания в молодежной среде, стимуляция небольших неформальных медиасообществ обучающихся. Создание креативных инсталляций в Университете из современных материалов, оборудованное корпусов вуза средствами динамичной подачи информации в доступной форме.

#### *Мероприятие 6.4. Развитие профессиональных сообществ Чувашской Республики*

Создание и развитие региональных профессиональных и научно-технических сообществ, включая молодежные. Формирование региональных проблемно-дискуссионных площадок инновационного взаимодействия и реализации творческих проектов. Создание аллеи почета профессиональных сообществ, музея электротехники. Развитие медицинских сообществ – медицинской ассоциации Чувашской Республики, ассоциации терапевтов. Развитие ассоциации преподавателей экономики в школах города Чебоксары и Чувашской Республики. Участие в развитии региональных сообществ – ассоциации «Инновационный территориальный электротехнический кластер» Чувашской Республики, Академии электротехнических наук Чувашской Республики.

#### *Мероприятие 6.5. Проект «Сохранение и развитие этнокультурной среды “Чувашия без границ”» по организации культурно-просветительских программ*

Формирование у населения чувства гражданственности, осознания общности интересов, генерирование социальных связей. Открытие научно-образовательного этнокультурного центра. Организация летнего этнолагеря для жителей Чувашской Республики и чувашских диаспор в России. Разработка и реализация образовательных программ онлайн-школы по изучению чувашского языка, истории и культуры чувашского народа. Создание информационно-ресурсного портала «Культура Чувашской Республики». Создание туристического аудиогuida по городу Чебоксары, районам и городам Чувашии на чувашском, русском и английском языках. Издание книг-путеводителей по районам и городам Чувашии и их перевод на английский язык. Создание интерактивной туристической карты города Чебоксары и Чувашской Республики на русском, чувашском и английском языках. Организация и проведение культурно-просветительских лекториев и мастер-классов с участием ведущих преподавателей и выпускников Университета, в том числе подпроектов «Университетские субботы» и «Университет для детей». Организация «предметных школ» для учащихся в периоды школьных каникул. Создание в Университете интерактивного музея, посвященного 100-летию Чувашской автономной области, рассказывающего об истории страны через истории земляков.

### 3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На реализацию направлений указанных преобразований Программы предусмотрены средства в объеме 2 513 731 тыс. р., в том числе по годам:

Наименование показателя	Бюджет Программы развития университета, тыс. р.					
	2017	2018	2019	2020	2021	Всего за 2017-2021 гг.
Бюджет Программы развития университета	309 120	314 649	515 279	814 346	560 284	2 513 731

Сводная таблица финансово-экономического обоснования по направлениям преобразований и мероприятиям представлена в приложении 1.

Бюджет Программы по направлениям преобразований:

№ п/п	Направление преобразований	Бюджет Программы развития университета, тыс. р.					
		2017	2018	2019	2020	2021	Всего за 2017-2021 гг.
1	Модернизация образовательной деятельности	126636	111400	200600	134820,7	131333,8	704790,5
2	Модернизация научной деятельности	18 120	24 150	23 580	72 210	72 360	210 420
3	Развитие кадрового потенциала	5 800	14 350	14 350	15 250	15 250	65 000
4	Модернизация системы управления университетом	2650	3650	5650	10050	13050	35050
5	Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	153864	159249	269099	580025	326300	1488590
6	Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	2050	1850	2000	7990	7990	21880

Для реализации программы будут привлечены средства, поступающие в Университет в порядке софинансирования Программы, оплаты услуг, работ и продукции, производимых в рамках программ социально-экономического развития Чувашской Республики, а также собственные средства Университета, полученные от приносящей доход деятельности (финансовый результат прошлых лет), включая сотрудничество с бизнесом, участие в различных программах, венчурное финансирование, добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, доходы от управления объектами интеллектуальной собственности.

Основные направления расходования средств определены мероприятиями Программы, реализация которых будет способствовать достижению целевых показателей и показателей мониторинга эффективности деятельности Университета.

## Приложение 1. Мероприятия Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Номер задачи Программы, на решение которой направлено мероприятие	Ожидаемый результат	Срок реализации, объем финансового обеспечения, тыс. р.						Номер ключевого показателя результативности реализации Программы (пункт 1.3 Программы)	Номер целевого индикатора Программы (Приложение 3 Программы)
				2017	2018	2019	2020	2021	Всего за 2017-2021 гг.		
<b>I.</b>	<b>Модернизация образовательной деятельности</b>										
1.1.	Развитие системы привлечения талантливой молодежи для обучения в Чувашской Республике, ее подготовки и профессиональной ориентации; повышение имиджа высшего образования в обществе										
1.1.1.	Реализация проекта «Абитуриент-20.21» по формированию новых форм работы с абитуриентами	1, 2, 3, 8	Создана система взаимодействия с общеобразовательными организациями с целью формирования качественного контингента обучающихся, что позволит достичь запланированных значений среднего балла ЕГЭ студентов Университета (67 баллов в 2021 г.), принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Университетские и факультетские мероприятия обеспечиваются полиграфической продукцией, в т.ч. за счет модернизации типографии. Учащиеся привлекаются на постоянной основе в спортивные и культурно-массовые мероприятия Университета. Реализуются программы дополнительного образования детей по подготовке к ЕГЭ и вступительным испытаниям. Проводится единое централизованное тестирование знаний абитуриентов. Проводятся профориентационные лекции и мастер-классы с ведущими преподавателями и выпускниками Университета, других вузов. Организуются выезды в школы и техникумы. Учащиеся вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность Университета. Проводятся факультативные занятия с учащимися «инженерных» классов. Создание института тьюторства и наставничества. Внедрение on-line игры для абитуриентов. Разработка чат-ботов для мессенджера Telegram. Создание и реализация проектов для абитуриентов	900	700	650	3900	2330	8 480	1	1.1, 1.7, 1,10
1.1.2.	Проект «Молодые интеллектуалы» по созданию необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся	1, 2, 3, 4, 8	Модернизирована сеть регулярных профильных кружков Университета для школьников и студентов (число достигнет 12). Расширено студенческое и школьное олимпиадное движение, включая метапредметные олимпиады и конкурсы проектов. Проводятся предметные олимпиады с привлечением ведущих предприятий-работодателей Чувашской Республики, в т.ч. проводимых при поддержке электротехнического кластера олимпиады «Надежда электротехники Чувашии» совместно с ЗАО «ЧЭАЗ» и ООО НПП «ЭКРА» и олимпиады «Надежда машиностроения Чувашии» совместно с концерном «Тракторные заводы». Создан Центр компетенций для педагогов дополнительного образования талантливых детей и молодежи.	680	850	1000	5635,7	5853,8	14019,5	1, 10	1.1, 1.3, 1.5, 1.7, 6.1, 6.6, 6.8

№ п/п	Наименование мероприятия	Номер задачи Программы, на решение которой направлено мероприятие	Ожидаемый результат	Срок реализации, объем финансового обеспечения, тыс. р.						Номер ключевого индикатора реализации Программы (пункт 1.3 Программы)	Номер целевого индикатора Программы (Приложение 3 Программы)
				2017	2018	2019	2020	2021	Всего за 2017-2021 гг.		
			Проводятся курсы повышения квалификации для школьных учителей. Создана региональная сеть из 10 инновационных площадок по проектной и исследовательской деятельности								
1.2.	Обновление содержания и структуры образовательного процесса в соответствии с запросами потребителей, увеличением роли практической деятельности, внедрением практико-ориентированного подхода с участием предприятий-партнеров										
1.2.1.	Реализация современных практико-ориентированных программ подготовки специалистов среднего звена, программ бакалавриата, специалитета и магистратуры	1, 4, 5	Разработаны, пролицензированы и внедрены образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы дополнительного профессионального образования. Обновлены образовательные программы специалитета. Разработаны, пролицензированы новые направления подготовки и обновлены действующие программы бакалавриата и магистратуры, реализуемые в Университете с учетом требований компетентного подхода и профессиональных стандартов. К 2021 г. доля обучающихся в магистратуре, аспирантуре и ординатуре достигнет 10% общего числа обучающихся. Усовершенствованы формы проведения производственной и преддипломной практик. Разработаны и внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования	1 200	1 200	1 700	3015	800	7 915	4, 10, 14	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6
1.2.2.	Развитие базовых структурных подразделений Университета	1, 4, 7	Количество внешних организаций, сотрудничающих с вузом на постоянной договорной основе, достигнет к 2020 г. не менее 100. Создана университетская поликлиника. Осуществлено активное вовлечение практических работников в регулярный учебный процесс. Доля таких преподавателей к 2020 г. достигнет 12%. На всех ведущих факультетах созданы кафедры, лаборатории, полевые стационары, клинические базы, биостанции и полигоны с участием крупных предприятий, количество которых составляет 25. Произведена модернизация учебно-лабораторных комплексов на клинических базах медицинского факультета. Осуществлен текущий и косметический ремонт аудиторий, лабораторий, кабинетов и других помещений	22 700	27 000	20 750	7 900	8 000	86 350	3, 4, 10, 14	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.9, 1.10, 1.12
1.2.3.	Развитие предпринимательских компетенций обучающихся в рамках программы «Предпринимательский Университет»	1, 8	Реализован практико-ориентированный подход к организации образовательного процесса, ранняя вовлеченность обучающихся в проектную деятельность. Введены в учебные планы модули и дисциплины по предпринимательству. Созданы площадки для предпринимательских инноваций. Созданы и модернизированы действующие в Университете учебные подразделения, реализующие функции бизнес-инкубатора с практической реализацией студенческих и преподавательских бизнес-проектов (до 50 бизнес-планов в год)	150	100	10 000	600	600	11450	9, 10	1.4, 1.5, 1.9
1.2.4.	Увеличение количества сетевых образовательных программ,	1, 4	Количество сетевых образовательных программ с ведущими вузами и опорными университетами Российской Федерации – не менее двух	200	1 000	150	200	200	1 750	3, 4	1.2, 1.3, 1.4, 1.5,

№ п/п	Наименование мероприятия	Номер задачи Программы, на решение которой направлено мероприятие	Ожидаемый результат	Срок реализации, объем финансового обеспечения, тыс. р.						Номер ключевого показателя результативности реализации Программы (пункт 1.3 Программы)	Номер целевого индикатора Программы (Приложение 3 Программы)
				2017	2018	2019	2020	2021	Всего за 2017-2021 гг.		
	реализуемых совместно с ведущими вузами и опорными университетами										1.6, 1.9
1.3.	Внедрение в образовательный процесс современных технологий и систем поддержки обучения										
1.3.1.	Модернизация учебного процесса	1, 7	Изменена организация учебного процесса. Усовершенствована система автоматизированного управления организации учебного процесса. Проведена модернизация учебных аудиторий для использования современных средств наглядности и подачи материала, в т.ч. лабораторно-практических комплексов в области энергетики, электротехники, электроники и информатики. Внедрены интерактивные формы обучения при проведении занятий. Создан центр интерактивного обучения «Фундаментальная медицина». Осуществлена трансформация самостоятельной работы студентов на базе университетского кампуса. Актуализирован и доработан единый информационный портал для организации учебного процесса. Автоматизирована разработка рабочих программ дисциплин и аннотаций к ним. Разработана комплексная программа обучения для ведущих преподавателей и сотрудников Университета по продвижению информации об образовательных программах в сети Интернет путем расширения возможностей SEO-инструментария, созданы лендинги образовательных программ	74 100	54 000	100 000	33 000	33 000	294 100	10	1.5, 1.11, 1.14, 1.15
1.3.2.	Формирование проектно-инновационной среды обучения	1, 2, 7	Внедрено не менее 70 новых электронных учебников, компьютерных обучающих программ и тренажеров, стендовых лабораторных практикумов, тестовых систем, интеллектуальных обучающих экспертных систем, используемых в различных предметных областях. Осуществлена модернизация учебно-научных лабораторий по стратегическим проектам развития. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента) достигнет 15%. Внедрена симуляционная система обучения при подготовке по медицинским и фармацевтическим специальностям, включая перепланировку помещений, оснащение необходимыми тренажерами, системами виртуального обучения, компьютерной, аудио- и видеотехникой. Разработаны и внедрены в образовательный процесс курсы по проектной деятельности и управлению проектами в рамках образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе с участием предприятий-партнеров. Создан Региональный центр аккредитации и симуляционного обучения специалистов в области здравоохранения Чувашской Республики по УГСН «Клиническая медицина» и «Фармация». Внедрен механизм представления и защиты	6 056	5 000	42 000	55 800	55 700	164 556	1	1.1, 1.15, 1.17



№ п/п	Наименование мероприятия	Номер задачи Программы, на решение которой направлено мероприятие	Ожидаемый результат	Срок реализации, объем финансового обеспечения, тыс. р.						Номер ключевого показателя результативности реализации Программы (пункт 1.3 Программы)	Номер целевого индикатора Программы (Приложение 3 Программы)
				2017	2018	2019	2020	2021	Всего за 2017-2021 гг.		
	качества образования в Университете, проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ										
1.4.1.	Совершенствование общеуниверситетского фонда оценочных материалов	1, 4	Внедрена новая система оценки знаний студентов на основе рейтинговой и проектной оценки знаний. Создана электронная база фонда оценочных средств по компетенциям. Реализован эксперимент по самостоятельной проверке остаточного уровня знаний студентами через открытые системы тестирования. Введена сплошная автоматизированная проверка письменных работ студентов на наличие плагиата. Осуществлена публикация в электронно-библиотечной системе 100% текстов ВКР	100	100	100	50	50	400	1, 4, 10	1.1, 1.3, 1.5
1.4.2.	Организация внутреннего аудита образовательной деятельности	1, 4, 5, 6	На постоянной основе осуществляется внутренний аудит в разрезе преподавателей, кафедр и факультетов по итогам рассмотрения процедур самообследования вуза, мониторинга эффективности вузов России, подготовки к профессионально-общественной и государственной аккредитации образовательных программ, изучения результатов выполнения балльно-рейтинговой системы оценки профессорско-преподавательского персонала. Ежегодно проводится анкетирование удовлетворенности студентов ходом организации учебного процесса. Не менее 10% обучающихся принимают участие в оценке с использованием внешних процедур оценки знаний по уровню освоения компетенций студентов на соответствие требованиям ФГОС (федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования, интернет-тренажеры, интернет-экзамен для бакалавров, независимая оценка качества образования (НОКО)). Разработана и внедрена 3D-модель оценки качества образования	200	200	200	500	500	1 600	3	1.2, 1.16
1.4.3.	Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и независимая оценка качества образования	1, 4, 8	Организованы и проведены процедуры общественной и общественно-профессиональной аккредитации через привлечение независимых центров для оценки качества образовательных программ в Университете. Результаты независимой внешней оценки качества образования и профессионально-общественной аккредитации использованы в работе по подготовке к прохождению процедуры государственной аккредитации и в конкурсе КЦП	1 200	2 000	-	1900	1500	6 600	3	1.2, 1.16
1.5.	Комплексная интеграция в российское и мировое образовательное пространство										
1.5.1.	Увеличение контингента иностранных обучающихся в Университете	1, 2	Увеличена доля экспорта образовательных услуг в общем их объеме. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) составит не менее 10%. Разработаны четыре (к 2021 г.) новые образовательные программы на английском языке. Обновлено программы обучения русскому языку как	100	100	100	800	900	2 000	1	1.1, 1.13, 1.18, 1.19



№ п/п	Наименование мероприятия	Номер задачи Программы, на решение которой направлено мероприятие	Ожидаемый результат	Срок реализации, объем финансового обеспечения, тыс. р.						Номер ключевого индикатора реализации Программы (пункт 1.3 Программы)	Номер целевого индикатора Программы (Приложение 3 Программы)
				2017	2018	2019	2020	2021	Всего за 2017-2021 гг.		
			иностранному. Удельный вес численности иностранных обучающихся, принявших участие в программах международной мобильности, составит не менее 1%								
1.5.2.	Позиционирование Университета в глобальном мире научно-образовательного пространства	1, 2, 8	Расширена география международного сотрудничества (в Университете обучаются студенты не менее чем из 47 стран). Осуществляется активное продвижение информации об Университете в социальных сетях. Участие в международных образовательных выставках и презентациях, олимпиадном движении. Расширены контакты с Министерством иностранных дел Российской Федерации, Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) и другими заинтересованными федеральными и республиканскими ведомствами и организациями. Сформированы связи с 10 университетами, предприятиями, международными ассоциациями и организациями. Разработаны мероприятия по проведению НИОКТР с привлечением зарубежных ученых и/или совместно с зарубежными организациями	100	200	200	400	450	1350	1	1.1, 1.13, 1.18, 1.19
1.5.3.	Развитие сети международного взаимодействия для студентов	1, 2	Созданы три модуля образовательных программ для академического обмена. Заключено не менее двух договоров с зарубежными вузами по программам двойных дипломов. Ежегодно организуются не менее двух весенних, летних, осенних и зимних школ с участием иностранных обучающихся	200	200	200	500	500	1 600	1	1.1, 1.13, 1.18, 1.19
1.5.4.	Академическая мобильность преподавателей	1, 2, 5	Постоянно осуществляются стажировки научно-педагогических кадров и работников аппарата управления Университета в ведущие зарубежные научно-образовательные организации. Реализованы программы «Гостевой доцент», «Гостевой профессор», «Академическая мобильность» совместно с университетами зарубежных стран. Привлекаются не менее трех ученых и профессоров из зарубежных стран ежегодно	200	200	200	920	950	2 470	1	1.1, 1.13, 1.18, 1.19, 3.2
1.6.	Развитие внеучебной деятельности обучающихся										
1.6.1.	Проведение комплекса мероприятий по адаптации первокурсников	1, 3	Организованы не менее 10 мероприятий университетского уровня в течение одного семестра обучения ежегодно. Разработана и апробирована методика организации эффективной работы с обучающимися младших курсов по интеграции их в вузовскую среду	50	50	50	50	50	250	1, 10	1.1, 1.5, 1.7
1.6.2.	Внедрение новых форм воспитательной работы в академических группах	1, 3	Произведена модернизация кураторской работы в Университете. Разработан активный механизм мотивации студентов к участию в мероприятиях, проводимых в вузе и республике. Развита форма работы по взаимодействию с организациями студенческого самоуправления. Систематически проводятся социологические опросы среди студентов по выявлению профилактики правонарушений, коррупционных проявлений. Разработан проект по формированию экологической культуры у студентов и сотрудников ЧГУ	50	50	50	350	150	650	1	1.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.12

№ п/п	Наименование мероприятия	Номер задачи Программы, на решение которой направлено мероприятие	Ожидаемый результат	Срок реализации, объем финансового обеспечения, тыс. р.						Номер ключевого индикатора реализации Программы (пункт 1.3 Программы)	Номер целевого индикатора Программы (Приложение 3 Программы)
				2017	2018	2019	2020	2021	Всего за 2017-2021 гг.		
1.6.3.	Культурно-массовая работа	1, 3, 8	Организуются традиционные праздники студентов. Осуществлена модернизация звукового, светового оборудования, сцены Дворца культуры Университета как центра молодежного творчества. Увеличено количество публикаций во внешних СМИ о культурно-массовой деятельности Университета и возможностях Дворца культуры. На базе Дворца культуры действуют не менее двух общественных объединений, одно из которых со статусом регионального. Обучающиеся ежегодно участвуют в молодежных форумах «Молгород», «iВолга», «Территория смыслов на Клязьме», «Таврида» и др. и составляют значительную часть общего числа участников в данных форумах от региона. Ежегодное проведение одного выездного мероприятия для обучающихся младших курсов и не менее двух мероприятий на базе Университета по совершенствованию надпрофессиональных компетенций обучающихся всех курсов. Получена динамика влияния внеучебной деятельности на заинтересованность обучающихся жизнью вуза, сверены приоритеты и оценены возможности достижения показателей государственной молодежной политики Российской Федерации	17 000	17 000	17 000	1 500	1 500	54 000	1	1.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.12
	<b>Всего по направлению преобразований 1</b>			<b>126 636</b>	<b>111 400</b>	<b>200 600</b>	<b>134 820,7</b>	<b>131333,8</b>	<b>704190,5</b>		
2.	<b>Модернизация научной деятельности</b>										
2.1.	Развитие приоритетных научных направлений										
2.1.1.	Создание фонда развития науки университета	1,2, 4	Увеличен объем финансируемых научных исследований до 150 тыс. р. на 1 ННР. Проведены НИР по приоритетным направлениям и критическим технологиям Российской Федерации и Чувашской Республики	3 000	3 500	3 000	8 000	10 500	28 000	5,11, 15	2.1, 2.5, 2.8, 2.10, 4.2
2.1.2.	Разработка комплексной программы поддержки научных школ	1, 2, 4,5	Увеличен объем финансируемых НИР до 150 млн р. в год. Увеличено количество подаваемых заявок на конкурсы грантов различных российских, международных фондов и программ до 35 на 100 ННР. Создание внутривузовской системы грантов научных школ (не менее трех тем НИР в год). Вовлечение обучающихся в НИР, доля обучающихся очной формы, имеющих публикации не менее 20%	3 000	3 500	4 300	7 000	7 000	24 800	5,11	1.3, 2.1 – 2.3, 2.5, 2.9, 3.5, 3.6
2.2.	Развитие системы повышения публикационной активности ННР										
2.2.1.	Обеспечение признания научных результатов сотрудников Университета	2,4	Количество публикаций, индексируемых в зарубежных базах данных: Web of Science – 20 на 100 ННР, Scopus – 25 на 100 ННР. Повышено количество публикаций в РИНЦ до 450 на 100 ННР. Участие сотрудников Университета не менее чем в 500 научных мероприятиях	1 000	1 100	1 200	11 570	13 580	28 450	6,7	2.2, 2.3, 2.4, 2.9
2.2.2.	Поддержка научных журналов	2	Два научных журнала включены в Перечень ВАК, зарегистрирован новый журнал «Исторический поиск».	270	300	330	740	480	2 120	8	2.4, 2,9
2.2.3.	Подготовка научного журнала университета к включению в базу данных Scopus	2	Увеличено количество публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus (до 25 на 100 ННР)	200	200	200	500	500	1 600	7	2.3, 2.4, 2.9

№ п/п	Наименование мероприятия	Номер задачи Программы, на решение которой направлено мероприятие	Ожидаемый результат	Срок реализации, объем финансового обеспечения, тыс. р.						Номер ключевого индикатора результата реализации Программы (пункт 1.3 Программы)	Номер целевого индикатора Программы (Приложение 3 Программы)
				2017	2018	2019	2020	2021	Всего за 2017-2021 гг.		
2.3.	Создание и развитие экосистемы инноваций университета										
2.3.1.	Создание и оснащение новых научно-исследовательских лабораторий по прорывным направлениям развития науки и техники	2,4,5,7	Организованы межфакультетские научные группы для проведения междисциплинарных исследований в интересах экономики Чувашской Республики (не менее пяти научных групп до 2021 г.)	3 300	8 200	7 200	9 800	7 000	35 500	5,11,15	2.1, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10, 3.6, 4.1, 5.1
2.3.2.	Развитие Центра коллективного пользования лабораторно-технологическим оборудованием	1,2, 4,5,7	Увеличено количество подаваемых заявок на конкурсы грантов различных российских, международных фондов и программы до 35 на 100 НПП. Проведение исследований по внутренним и внешним заказам не менее 50 заявок в год. Расширение кооперации с вузами, НИИ и НПП.	1 700	1 700	1 700	19 000	20 000	44 100	5, 11,12,13,15	2.1, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10, 3.6, 4.1, 5.1
2.3.3.	Развитие инжинирингового центра и создание опытно-технологических участков	1,2,4,5,7	Увеличение объема НИОКР за исключением бюджетных НИР до 100 тыс. р. на 1 НПП. Выполнено НИОКТР и оказано инжиниринговых услуг по заказам организаций реального сектора экономики (не менее 30 млн р. в 2017 г. и не менее 75 млн р. в год на 2018-2021 гг.). Расширение кооперации с реальным сектором экономики (совместная реализация не менее одного комплексного проекта в год)	3 700	3 700	3 700	12 000	9 600	32 700	5,11,12,13,15	2.1, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10, 3.6, 4.1, 5.1
2.4.	Формирование системы научно-технического сотрудничества и интеграции										
2.4.1.	Организация работы по расширению научного сотрудничества	2,4	Создание и развитие совместных НИЛ с участием ведущих предприятий и организаций региона и Российской Федерации	1 000	1 000	1 000	1 200	1 200	5 400	11,12,13,15	2.1, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10, 3.6, 4.1, 5.1
2.4.2.	Привлечение в Университет ведущих и молодых ученых	1,2,4	Не менее трех ведущих ученых вовлечены в учебно-научный процесс Университета	150	150	150	1 000	1 000	2 450	5,6,7	2.1,2.2,2.3, 2.9,2.11, 3.6
2.4.3.	Участие научно-педагогических работников и обучающихся Университета в работе российских технологических платформ и кластеров	1,2,4	Сотрудники Университета участвуют в командах разработчиков и экспертов программ социально-экономического развития (не менее 10 человек). Увеличение эффективности участия в заявочной компании федеральных целевых программ	500	500	500	500	500	2 500	5,6,7,11,15	2.1,2.2, 2.3, 2.5
2.4.4.	Организация и участие в научных мероприятиях – конференциях, семинарах, выставках в области прорывных направлений Университета	2,4,5,8	Не менее 10 мероприятий всероссийского и международного уровня ежегодно	300	300	300	900	1 000	2 800	6,7	2.2,2.3,2.9, 2.11, 2,12
	<b>Всего по направлению преобразований 2</b>			<b>18 120</b>	<b>24 150</b>	<b>23 580</b>	<b>72 210</b>	<b>72 360</b>	<b>210 420</b>		
<b>3.</b>	<b>Развитие кадрового потенциала</b>										
3.1.	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки	1, 5	Ежегодное повышение квалификации и переподготовка не менее 400 НПП и 50 сотрудников для обеспечения проведения на высоком и	1 000	1 000	1 000	1 500	1 500	6 000	10, 13	1.5, 1.8, 2.7,3.3

№ п/п	Наименование мероприятия	Номер задачи Программы, на решение которой направлено мероприятие	Ожидаемый результат	Срок реализации, объем финансового обеспечения, тыс. р.						Номер ключевого индикатора реализации Программы (пункт 1.3 Программы)	Номер целевого индикатора Программы (Приложение 3 Программы)
				2017	2018	2019	2020	2021	Всего за 2017-2021 гг.		
	научно-педагогических работников, работников структурных подразделений Университета		качественном уровне научных исследований и образовательного процесса. Ежегодная языковая подготовка не менее 50 НПР и сотрудников. Разработаны и реализованы модульные дополнительные образовательные программы для преподавателей и сотрудников								
3.2.	Привлечение и закрепление молодых талантливых ученых и преподавателей, реализация мер по формированию кадрового резерва Университета, организация конкурсной или целевой поддержки преподавателей, исследователей и научных коллективов. Реализация внутривузовских целевых программ развития технического образования Университета «Кандидат наук» и «Доктор наук»	4, 5	Обновлен кадровый состав – доведен удельный вес исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей до 42%. Не менее пяти приглашенных ведущих ученых, исследователей и преподавателей, в том числе и зарубежных, для работы в Университете. Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов – не менее 7.	3 500	12 000	12 000	12 000	12 000	51 500	4, 13	1.3., 2.7, 2.11, 3.1
3.3.	Подготовка кадров для инклюзивной деятельности	3, 5	Определен функционал педагогических кадров (тренеров, тьюторов, ассистентов) в сфере инклюзивного образования. Развитие соответствующей профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава и других специалистов. Повышается квалификация в сфере инклюзивного образования – не менее 50 ППС в год. Подготовлены педагогические кадры региона к предоставлению высокого качества образовательных услуг лицам с ОВЗ, интегрированным в образовательные организации. Проведено обучение волонтеров-кураторов	150	200	200	200	200	950	1, 3	1.1, 1.2., 1.8
3.4.	Модернизация и повышение эффективности системы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (ординатуре), обеспечивающей воспроизводство научно-педагогического состава и развитие сети диссертационных советов Университета										
3.4.1.	Повышение эффективности докторантуры и аспирантуры, увеличение количества защит диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, ученой степени кандидата наук и качества диссертационных работ посредством формирования комплекса мер финансового, социального и морального	1, 4, 5	Увеличено количество защит диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, ученой степени кандидата наук (не менее 30 защит в год)	500	500	500	700	700	2 900	4, 5	1.3, 2.1, 2.9, 3.5, 3.6, 3.2

№ п/п	Наименование мероприятия	Номер задачи Программы, на решение которой направлено мероприятие	Ожидаемый результат	Срок реализации, объем финансового обеспечения, тыс. р.						Номер ключевого индикатора результативности реализации Программы (пункт 1.3 Программы)	Номер целевого индикатора Программы (Приложение 3 Программы)
				2017	2018	2019	2020	2021	Всего за 2017-2021 гг.		
	стимулирования аспирантов (докторантов) и научных руководителей (консультантов)										
3.4.2.	Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников Университета; организация стажировок, стимулирование участия в научных конференциях и семинарах аспирантов и молодых преподавателей Университета	2, 4, 5	Увеличено количества поездок в рамках внутрироссийской и международной мобильности, стажировок, участие в научных конференциях и семинарах (мобильность не менее 10 аспирантов и молодых научно-педагогических работников Университета в год)	150	150	150	150	150	750	6, 7, 13	2.2, 2.3, 2.7, 2.12, 6.1
3.4.3.	Организация и проведение мероприятий по обеспечению необходимых условий для работы действующей сети диссертационных советов Университета, а также организационные мероприятия по открытию новых объединенных диссертационных советов совместно в вузами-партнерами Приволжского федерального округа	4, 5	Функционирование не менее пяти диссертационных советов	500	500	500	700	700	2 900	4, 10	1.3, 1.5, 2.9, 3.2
	<b>Всего по направлению преобразований 3</b>			<b>5 800</b>	<b>14 350</b>	<b>14 350</b>	<b>15 250</b>	<b>15 250</b>	<b>65 000</b>		
<b>4.</b>	<b>Модернизация системы управления Университетом</b>										
4.1.	Повышение эффективности системы управления Университетом, создание системы мониторинга эффективности организационно-управленческих решений	5, 6	Перевод всех работников Университета на эффективный контракт. Не менее пяти процессов, переданных в аутсорсинг. Не менее 60 публикаций и сюжетов в региональных СМИ в год. Не менее 5 публикаций и сюжетов в федеральных СМИ в год. Сформирован «Банк инициатив по развитию Университета»	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>950</b>	<b>950</b>	<b>3 400</b>	2	3.3, 4.1, 4.5, 4.6
4.2.	Формирование информационной среды «Цифровой университет»	1, 4, 6	Полностью охвачены структурные подразделения системой электронного документооборота. Создана система удаленного доступа для сотрудников и обучающихся. Сокращено среднее время согласования одного документа на 47%. Осуществление контроля в режиме реального времени хода выполнения всех бизнес-процессов. Контроль исполнительской дисциплины. Внедрение электронного портфолио преподавателя. Разработка и внедрение электронного портфолио обучающегося. Разработан и создан информационно-ресурсный портал: управление образовательным процессом, управление административно-хозяйственной частью, научно-исследовательской деятельностью. Разработана автоматическая фиксация «цифрового следа» обучающегося по всем активностям в информационных системах. Создан и разработан сервис	<b>2 000</b>	<b>3 000</b>	<b>5 000</b>	<b>9 000</b>	<b>12 000</b>	<b>31 000</b>	1, 9, 10	1.1, 1.4, 1.5, 1.13, 1.15, 1.17, 4.3, 4.4

№ п/п	Наименование мероприятия	Номер задачи Программы, на решение которой направлено мероприятие	Ожидаемый результат	Срок реализации, объем финансового обеспечения, тыс. р.						Номер ключевого индикатора реализации Программы (пункт 1.3 Программы)	Номер целевого индикатора Программы (Приложение 3 Программы)
				2017	2018	2019	2020	2021	Всего за 2017-2021 гг.		
			для конструирования обучающимся индивидуальной образовательной траектории и достижения запланированных результатов								
4.3.	Разработка и внедрение механизмов общественно-государственного управления Университетом	5, 6	Создан эндаумент-фонд в размере 3 млн р. Увеличены доходы Университета из всех источников на одного научно-педагогического работника до 2,2 млн р. Ежегодно реализовано не менее двух проектов, финансируемых Попечительским советом Университета	150	150	150	100	100	650	2, 9, 10, 12, 13, 14, 15	1.4, 1.5, 1.6, 1.16, 2.7, 2.8, 4.1
	<b>Всего по направлению преобразований 4</b>			<b>2650</b>	<b>3650</b>	<b>5650</b>	<b>10050</b>	<b>13050</b>	<b>35050</b>		
5.	<b>Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры</b>										
5.1.	Модернизация имущественного комплекса Университетского кампуса, обеспечивающая динамичное развитие образовательно-научного процесса, социально-культурной инфраструктуры и системы безопасности	1, 4, 7	Строительство плавательного бассейна «Университетский»; реконструкция общежитий № 2 и 3 (при предоставлении субсидии) с надстройкой дополнительных этажей; разработка проектно-сметной документации (при согласовании задания на проектирование) строительства «Комплекс студенческих общежитий с блоком обслуживания»; подготовка проектно-сметной документации реконструкции учебных корпусов З-е, Г, Д и ДК (при наличии средств); капитальный ремонт общежитий 6, 7, 8, учебных корпусов Б, В, П, С, здания научной библиотеки; текущий ремонт общежитий и учебных корпусов с заменой морально и физически устаревших деревянных окон на окна из ПВХ; реконструкция систем горячего водоснабжения с установкой скоростных водонагревателей с автоматизированным саморегулированием и др. Приобретение новых автотранспортных средств	144864	148749	261099	567525	311000	1433290	1, 2, 5, 10	1.1, 1.5, 2.1, 4.1, 5.1
5.2.	Повышение энергетической эффективности и реализация мероприятий по ресурсо- и энергосбережению	4, 7	Оснащение зданий, сооружений и иных объектов капитального строительства приборами учета потребления энергоресурсов: воды, природного газа, тепловой энергии, электрической энергии, водоотведения и внедрение систем автоматического управления. Реконструкция тепловых узлов учета с переводом на насосное побуждение с погодным регулированием; обновление теплоизоляции трубопроводов. Замена оконных блоков. Замена светильников освещения на светодиодные, а при технологической возможности – на светодиодные с датчиками движения	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000	10 000	2, 12	2.6, 4.1, 5.2
5.3.	Развитие безбарьерной архитектурной среды в Университете	3, 7	Создание равного доступа к профессиональному развитию для инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам научно-образовательной и социально-культурной инфраструктуры. Соблюдение требований охраны труда. Выделение на автостоянках Университета мест для транспортных средств инвалидов, установка пандусов и поручней, создание доступных санитарно-гигиенических помещений, изготовление и установка при входах в здания вывесок с названием объектов, графиками работы и планами зданий	1 000	5 000	3 000	3 000	3 000	15 000	1, 3	1.1, 1.2, 5.3
5.4.	Комплексная безопасность Университета	6, 7	Модернизация охранно-пожарной сигнализации, технических систем оповещения людей и управления эвакуацией, систем видеонаблюдения,	6 000	3 500	3 000	7 500	10 300	30 300	1	1.1, 5.4

№ п/п	Наименование мероприятия	Номер задачи Программы, на решение которой направлено мероприятие	Ожидаемый результат	Срок реализации, объем финансового обеспечения, тыс. р.						Номер ключевого индикатора реализации Программы (пункт 1.3 Программы)	Номер целевого индикатора Программы (Приложение 3 Программы)
				2017	2018	2019	2020	2021	Всего за 2017-2021 гг.		
			антитеррористической защищенности и системы централизованного контроля доступа людей в учебные корпуса и общежития, средств индивидуальной защиты и технических средств гражданской обороны								
	<b>Всего по направлению преобразований 5</b>			<b>153864</b>	<b>159249</b>	<b>269099</b>	<b>580025</b>	<b>326300</b>	<b>1488590</b>		
<b>6.</b>	<b>Развитие местных сообществ, городской и региональной среды</b>										
6.1.	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание	3, 8	Реализованы проекты, направленные на повышение гражданско-патриотической активности населения Чувашской Республики. Расширена география деятельности Поискового отряда «Георгиевская лента». Ежемесячно проводятся совместные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию с традиционными религиозными конфессиями. Сформирована городская открытая площадка для встреч с ветеранами войны и тыла, боевых действий и Вооруженных Сил. Музейный комплекс Университета включен в экскурсионную программу города Чебоксары по гражданско-патриотическому воспитанию. Создана «Аллея памяти выдающихся деятелей, внесших существенный вклад в развитие Чувашии и России». Издана серия из пяти научно-популярных книг, посвященных известным меценатам Чувашии. Увеличено количество благотворительных проектов. Расширена сеть маршрутов туристического клуба Университета, запущен молодежный проект по моделированию процессов в обществе «Студенческая инициатива» (гражданская активность, участие в выборах и т.д.)	200	300	300	200	200	1 200	9	1.4, 6.1, 6.2, 6.3
6.2.	Развитие спорта и физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни	1, 3, 8	Снижен уровень наркомании, употребления психоактивных веществ, курения табака, кальяна, «электронных сигарет», алкоголя среди молодежи Чувашской Республики. Повышен уровень информированности и компетентности населения Чувашии в области улучшения качества жизни и охраны здоровья. Увеличено количество участников социальных проектов: донорского «Кровь донора дарит жизнь», по пропаганде здорового образа жизни «ЧувГУ за ЗОЖ!». Увеличена численность молодежи, вовлеченной в массовые спортивные мероприятия Университета. Увеличено количество граждан, прошедших подготовку и сдавших нормативы ГТО. Открыты новые спортивные секции	600	300	300	300	300	1 800	1, 9	1.1, 1.4, 6.6, 6.7, 6.12
6.3.	Университет как центр гражданской инициативы города Чебоксары и Чувашской Республики	3, 6, 8	Увеличено количество проектов, реализованных Центром социального проектирования. Увеличено количество студенческих трудовых отрядов и вовлеченной в их работу студенческой молодежи. Повышена привлекательность волонтерского движения и увеличена численность его участников. Увеличено количество участников творческих конкурсов, кружков и клубов, студенческого театра. На постоянной основе действуют два студенческих медиацентра. Аккаунты крупнейших общественных объединений вуза присутствуют и систематически актуализируются в различных социальных сетях. Появились зоны для отдыха обучающихся и работников Университета. Организованы	250	250	300	350	350	1 500	1, 9, 10, 13	1.1, 1.4, 1.5, 1.16, 2.7, 6.4, 6.5

№ п/п	Наименование мероприятия	Номер задачи Программы, на решение которой направлено мероприятие	Ожидаемый результат	Срок реализации, объем финансового обеспечения, тыс. р.						Номер ключевого индикатора реализации Программы (пункт 1.3 Программы)	Номер целевого индикатора Программы (Приложение 3 Программы)
				2017	2018	2019	2020	2021	Всего за 2017-2021 гг.		
			информационные инсталляции на территории Университета								
6.4.	Развитие профессиональных сообществ Чувашской Республики	1, 5, 6, 8	Организован процесс по формированию региональных профессиональных и научно-технических сообществ. Созданы условия для инновационного взаимодействия и творческого развития детей и молодежи. Открыты аллеи почета профессиональных сообществ и музеев электротехники. Повышена эффективность деятельности медицинской ассоциации Чувашской Республики, ассоциации терапевтов, ассоциации преподавателей экономики в школах города Чебоксары и Чувашской Республики, ассоциации «Инновационный территориальный электротехнический кластер» Чувашской Республики, Академии электротехнических наук Чувашской Республики	500	500	500	340	340	2 180	1, 9, 10, 13, 14, 15	1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.7, 2.8, 6.2, 6.5, 6.9, 6.10
6.5.	Проект «Сохранение и развитие этнокультурной среды – «Чувашия без границ»» по организации культурно-просветительских программ	1, 3, 8	Открыт научно-образовательный этнокультурный центр «Чувашия без границ». Организован ежегодный летний этнолагерь для жителей Чувашской Республики и чувашских диаспор в России. Разработана и реализована образовательная программа онлайн-школы по изучению чувашского языка, истории и культуры чувашского народа. Создан информационно-ресурсный портал «Культура Чувашской Республики», туристический аудиогид по г. Чебоксары, районам и городам Чувашии на чувашском, русском и английском языках. Изданы книги-путеводители по районам и городам Чувашии с их переводом на английский язык. Подготовлена интерактивная туристическая карта города Чебоксары и Чувашской Республики на русском, чувашском и английском языках. Расширена аудитория слушателей культурно-просветительских лекториев и мастер-классов с участием ведущих преподавателей и выпускников Университета. Организованы «предметные школы» для учащихся в период школьных каникул. Создание интерактивного музея Университета	500	500	600	6800	6800	15 200	1, 9	1.1, 1.4, 6.1, 6.8, 6.11, 6.12
	<i>Всего по направлению преобразований 6</i>			<b>2 050</b>	<b>1 850</b>	<b>2 000</b>	<b>7 990</b>	<b>7 990</b>	<b>21 880</b>		
	<b>ИТОГО по программе развития Университета</b>			<b>309 120</b>	<b>314 649</b>	<b>515 279</b>	<b>814 346</b>	<b>560 284</b>	<b>2 513 731</b>		



## Приложение 2. Целевые индикаторы Программы развития университета

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	2017	2018	2019	2020	2021
<b>1.</b>	<b>Модернизация образовательной деятельности</b>						
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	чел.	9100	9300	10 500	10700	10800
1.2.	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	шт.	29	30	32	33	33
1.3.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуры в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	процент	6,8	7,0	9,7	9,8	9,9
1.4.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска в Чувашской Республике, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	процент	65,0	68,0	70,0	72,0	74,0
1.5.	Доля численности обучающихся, с которыми заключены договоры о возмездном обучении, одной из сторон которых является индустриальный партнер, в общей численности студентов, обучающихся на договорной основе	процент	1,2	1,4	1,5	1,6	1,7
1.6.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	62,86	63,0	64,5	66,0	67,0
1.7.	Доля обучающихся университета – слушателей программ дополнительного образования в общей численности обучающихся	процент	4,1	4,3	4,5	6	10
1.8.	Трудоустройство (удельный вес численности выпускников вуза, обучавшихся по очной форме обучения, не обращавшихся в службы занятости для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения в вузе, и трудоустроенных из числа обратившихся в общем числе выпускников)	процент	90	94	99	99,5	99,7
1.9.	Открытие новых основных образовательных программ	шт.	2	2	4	12	7
1.10.	Количество базовых структурных подразделений Университета в организациях и на предприятиях	шт.	15	16	17	18	20
1.11.	Количество сетевых и совместных образовательных программ, реализуемых в Университете	шт.	-	-	1	2	2
1.12.	Количество учебников и учебных пособий, изданных сотрудниками Университета	шт.	100	115	120	125	130
1.13.	Количество изданных электронных учебников	шт.	50	60	80	90	100
1.14.	Количество образовательных программ, успешно прошедших профессионально-общественную аккредитацию (нарастающим итогом)	шт.	12	44	-	15	12
1.15.	Количество программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	шт.	8	12	15	22	25

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	2017	2018	2019	2020	2021
1.16.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	процент	11,5	11,7	14,0	14,5	15,0
1.17.	Количество образовательных программ, реализуемых на иностранных языках	шт.	4	4	4	5	5
1.18.	Общая численность слушателей программ дополнительного образования	чел.	8400	8600	8800	8900	10000
1.19.	Поступление финансовых средств от реализации программ дополнительного образования	млн р.	59	59,6	60	67,5	75
<b>2.</b>	<b>Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы Университета</b>						
2.1.	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП	тыс. р.	90	100	120	130	150
2.2.	Количество публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	ед.	7,3	7,9	8,6	15	20
2.3.	Количество публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.	11,2	11,7	12,8	20	25
2.4.	Количество научных журналов, включенных в перечень ВАК, ед.	ед.	1	1	1	2	3
2.5.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных научных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. р.	45	60	75	85	100
2.6.	Совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при Университете	тыс. р.	40000	60000	80000	100000	120000
2.7.	Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков Университета	ед.	4	5	6	7	7
2.8.	Доля доходов от НИОКТР в интересах промышленных партнеров региона в общей структуре доходов вуза от НИОКТР, реализованной за счёт внебюджетных источников финансирования	процент	50	60	70	80	85
2.9.	Количество публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	300	320	350	380	450
2.10.	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (нарастающим итогом)	ед.	35	52	54	57	60
2.11.	Количество приглашенных ученых	чел.	2	3	3	5	5
2.12.	Количество международных мероприятий, проведенных на базе Университета	ед.	5	8	12	15	20
<b>3.</b>	<b>Развитие кадрового потенциала</b>						
3.1.	Доля ставок, занимаемых ППС с учеными степенями и/или учеными званиями	процент	68,2	70,0	72,0	73,0	75,0
3.2.	Количество защит диссертаций на соискание ученых степеней	шт.	15	17	20	25	30
3.3.	Численность студентов (приведенный контингент) в расчете на одного работника ППС	не менее, процент	11,6	12	12	12	12
3.4.	Доля ППС, работающих на условиях совместительства и имеющих основным местом работы предприятия-партнеры	процент	10,0	10,5	11,0	11,6	12,0

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	2017	2018	2019	2020	2021
3.5.	Удельный вес молодых преподавателей (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктор наук – до 40 лет) в общей численности НПП Университета	процент	9,5	9,7	9,9	10,2	10,4
3.6.	Удельный вес исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей	процент	78	78,2	78,3	78,4	78,5
<b>4.</b>	<b>Модернизация системы управления университетом</b>						
4.1.	Доходы вуза из всех источников	млн р.	1450	1500	2000	2200	2300
4.2.	Доходы из всех источников в расчете на одного НПП	тыс. р.	1800	1900	3500	3650	3800
4.3.	Доля внедрения электронного документооборота в структурных подразделениях	процент	20	50	75	90	100
4.4.	Количество автоматизированных видов деятельности	ед.	4	8	10	11	12
4.5.	Отношение средней заработной платы ППС к средней заработной плате в соответствующем регионе	процент	180	200	200	200	210
4.6.	Отношение средней заработной платы научных работников к средней заработной плате в соответствующем регионе	процент	180	200	200	205	210
<b>5.</b>	<b>Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры</b>						
5.1.	Доля площади отремонтированных и реконструированных учебно-лабораторных и научно-исследовательских помещений	процент	20	24	26	30	100
5.2.	Снижение в сопоставимых условиях объемов потребления энергоресурсов (воды, природного газа, тепловой энергии, электрической энергии) от предыдущего года	процент	3	3	3	3	3
5.3.	Доля учебных корпусов и общежитий, оборудованных специальными средствами для доступа маломобильных групп населения	процент	50	68	86	95	100
5.4.	Доля учебных корпусов и общежитий, оборудованных системой видеонаблюдения	процент	80	85	90	95	100
<b>6.</b>	<b>Развитие местных сообществ, городской и региональной среды</b>						
6.1.	Количество региональных конкурсов по поддержке талантливой молодежи	ед.	4	5	5	6	8
6.2.	Количество реализуемых социальных проектов	ед.	22	25	25	28	32
6.3.	Количество участников, официально зарегистрированных в волонтерском движении	чел.	400	500	600	700	1 000
6.4.	Количество линейных студенческих трудовых отрядов	ед.	6	7	7	8	8
6.5.	Количество граждан, вовлеченных в движение добровольного донорства крови и компонентов	чел.	350	400	430	450	500
6.6.	Количество творческих кружков и спортивных секций	ед.	6	7	8	10	12
6.7.	Количество граждан, прошедших подготовку в университетской Студии подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	чел.	100	300	300	500	500
6.8.	Количество школьников, принимающих участие в социальных проектах Университета	чел.	3000	3300	3550	3700	3800
6.9.	Количество реализованных за год программ дополнительного образования для школьников	ед.	35	40	45	48	50

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	2017	2018	2019	2020	2021
6.10.	Разработка новых туристических маршрутов	ед.	1	2	3	4	5
6.11.	Количество посетителей музейного комплекса ЧГУ им. И.Н. Ульянова, включенного в экскурсионную программу города Чебоксары	чел.	300	600	1000	1500	2000
6.12.	Количество участников массовых физкультурных и спортивных мероприятий Университета	чел.	4000	5000	7000	9000	11000