

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, **специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Факультет ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ (ИВТ)

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	09.03.03 «Прикладная информатика» 3 чел 09.03.01 «Информатика» 1 чел
2.	Категории обслуживаемых инвалидов	Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), нарушение слуха, соматические заболевания
3.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях	В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 15 (учебно-лабораторный корпус Б): 1) имеется пандус, расширенные дверные проемы, обустроено санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ОВЗ; 2) на входных дверях размещены предупредительные знаки (желтые круги) для слабовидящих людей; 3) При входе в здание имеется вывеска с названием организации, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом графиком работы; 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. 5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 7) По пути движения по первому этажу корпуса имеется тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.

4.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<p>1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».</p> <p>2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопереводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 35 человека профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p>
5.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	<p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и</p>

		обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
6.	Доступ к информационным системам: Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	<p>1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.</p> <p>2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:</p> <p>а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%;)</p> <p>г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука)</p>
7.	Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>В этом корпусе находится Учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ. Он оснащен индивидуальными рабочими местами для обучающихся с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата и соответствующими специальными техническими средствами:</p> <p>- для лиц с нарушением слуха: Персональный компьютер IRU Office 313 MT i3 7100(3/9)/4Gb/1Tb7.2k/HDG630/Windows 10 Professional; Монитор Bend 23.8” BL2480; Клавиатура, мышь Oklick 600M; индукционная система с всенаправленным микрофоном, Коммуникативная система «Диалог» Базовый Плюс, колонки Oklick ОК-162 2.0).</p> <p>- для лиц с нарушением зрения: Персональный компьютер IRU Office 313 MT i3 7100(3/9)/4Gb/1Tb7.2k/HDG630/Windows 10 Professional; Монитор Bend 23.8” BL2480; Клавиатура, мышь Oklick 600M; Клавиатура с кнопками шрифта Брайля; принтер Брайля EmBraille ViewPlus, Стационарный электронный видеоувеличитель Элемент, ручное увеличивающее устройство (портативная лупа ERGO LUX Mobil 35мм 56 диоптрий 14х), Ручной видеоувеличитель Snow 7 HD Plus; Читающее устройство для сканирования и чтения плоскостных текстов, книг, версия с камерой SARA CE, книг, диктофон, лампа с возможностью регулировать степень освещения, прибор для письма по брайлю, грифель)</p> <p>- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: Персональный компьютер IRU Office 313 MT i3 7100(3/9)/4Gb/1Tb7.2k/HDG630/Windows 10 Professional; Монитор Bend 23.8” BL2480; Клавиатура, мышь Oklick 600M; выносные компьютерные кнопки компьютерной мыши, компьютерный контрастный джостик беспроводной, Специальная клавиатура Clevy: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой, Диктофон со встроенной памятью от 8 ГБ, Рабочий стол с регулируемыми ножками по высоте.</p>
8.	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи

	инвалидностью и ОВЗ имеются:	звонящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звонящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих.
--	------------------------------	---

Факультет ИСТОРИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ (ИГФ)

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	46.03.01 «История» 1 чел 05.03.06 «Экология и природопользование» 1 чел 05.03.02 «География» 2 чел
2.	Категории обслуживаемых инвалидов	Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), нарушение зрения, соматические заболевания
3.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях	<p>В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38 (учебный корпус № 1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. Брайля. 2) На входных дверях размещены предупредительные знаки (желтые круги) для слабовидящих людей. 3) При входе в здание имеется вывеска с названием организации, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом графиком работы. 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. 5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 7) По пути движения по первому этажу корпуса имеется тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения. 8) В этом корпусе находится Учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ. Он оснащен индивидуальными рабочими местами для обучающихся с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата и соответствующими специальными техническими средствами. 9) Санузел для лиц с ОВЗ находится в примыкающем корпусе № 4.

		10) Внутри корпуса в месте перепада высоты имеются ступеньки, на которых при необходимости размещается телескопический пандус.
4.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<p>1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».</p> <p>2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопедоводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 54 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p>
5.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	<p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов,</p>

		раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	<p>1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.</p> <p>2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:</p> <p>а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%;)</p> <p>г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука)</p>
7.	Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации
8.	Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>В этом корпусе находится Учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ. Он оснащен индивидуальными рабочими местами для обучающихся с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата и соответствующими специальными техническими средствами:</p> <p>- для лиц с нарушением слуха: Персональный компьютер IRU Office 313 MT i3 7100(3/9)/4Gb/1Tb7.2k/HDG630/Windows 10 Professional; Монитор Bend 23.8” BL2480; Клавиатура, мышь Oklick 600M; индукционная система с всенаправленным микрофоном, Коммуникативная система «Диалог» Базовый Плюс, колонки Oklick OK-162 2.0).</p> <p>- для лиц с нарушением зрения: Персональный компьютер IRU Office 313 MT i3 7100(3/9)/4Gb/1Tb7.2k/HDG630/Windows 10 Professional; Монитор Bend 23.8” BL2480; Клавиатура, мышь Oklick 600M; Клавиатура с кнопками шрифта Брайля; принтер Брайля EmBraille ViewPlus, Стационарный электронный видеоувеличитель Элемент, ручное увеличивающее устройство (портативная лупа ERGO LUX Mobil 35мм 56 диоптрий 14х), Ручной видеоувеличитель Snow 7 HD Plus; Читающее устройство для сканирования и чтения плоскостных текстов, книг, версия с камерой SARA CE, книг, диктофон, лампа с возможностью регулировать степень освещения, прибор для письма по брайлю, грифель)</p>

		- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: Персональный компьютер IRU Office 313 MT i3 7100(3/9)/4Gb/1Tb7.2k/HDG630/Windows 10 Professional; Монитор Bend 23.8” BL2480; Клавиатура, мышь Oklick 600M; выносные компьютерные кнопки компьютерной мыши, компьютерный контрастный джостик беспроводной, Специальная клавиатура Clevy: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой, Диктофон со встроенной памятью от 8 ГБ, Рабочий стол с регулируемыми ножками по высоте.
9.	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоуаун (стол, ракетки, мячи).

Факультет: МЕДИЦИНСКИЙ

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	31.05.01 Лечебное дело 5 чел 31.05.02 Педиатрия 1 чел 31.05.03 Стоматология 2 чел
2.	Категории обслуживаемых инвалидов	Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), соматические заболевания
3.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях	В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 45/9 (учебно-лабораторный корпус «М»): 1) Вход оборудован пандусом, имеются расширенные дверные проемы. 2) На входных дверях размещены предупредительные знаки (желтые круги) для слабовидящих людей. 3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. 6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.

		7) Спортивный зал оснащен следующим спортивным инвентарем для лиц с нарушением зрения: Мяч футбольный звенящий, Мяч баскетбольный звенящий, Мяч волейбольный звенящий, Мяч для гольфа звенящий 80 г.; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата спортивная игра «Бочче».
4.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<p>1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».</p> <p>2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопереводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 152 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p>
5.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	<p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей,</p>

		автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	<p>1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.</p> <p>2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:</p> <p>а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%)</p> <p>г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука)</p>
7.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации
8.	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоу-даун (стол, ракетки, мячи).

Факультет ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
-------	---	---

1.	Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	03.03.02. Физика «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» 1 чел 03.03.02. «Физика» 1 чел
2.	Категории обслуживаемых инвалидов	Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), нарушение зрения
3.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях	<p>В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38 (учебный корпус № 1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. Брайля. 2) На входных дверях размещены предупредительные знаки (желтые круги) для слабовидящих людей. 3) При входе в здание имеется вывеска с названием организации, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом графиком работы. 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. 5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 7) По пути движения по первому этажу корпуса имеется тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения. 8) В этом корпусе находится Учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ. Он оснащен индивидуальными рабочими местами для обучающихся с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата и соответствующими специальными техническими средствами 9) Санузел для лиц с ОВЗ находится в примыкающем корпусе № 4. 10) Внутри корпуса в месте перепада высоты имеются ступеньки, на которых при необходимости размещается телескопический пандус.
4.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<ol style="list-style-type: none"> 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр

		<p>инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 70 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p>
5.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	<p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>
6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	<p>1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.</p> <p>2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:</p> <p>а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме страничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)</p>

		<p>в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%;)</p> <p>г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа незрительного доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука)</p>
7.	Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации
8.	Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>В этом корпусе находится Учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ. Он оснащен индивидуальными рабочими местами для обучающихся с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата и соответствующими специальными техническими средствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для лиц с нарушением слуха: Персональный компьютер IRU Office 313 MT i3 7100(3/9)/4Gb/1Tb7.2k/HDG630/Windows 10 Professional; Монитор Bend 23.8” BL2480; Клавиатура, мышь Oklick 600M; индукционная система с всенаправленным микрофоном, Коммуникативная система «Диалог» Базовый Плюс, колонки Oklick OK-162 2.0). - для лиц с нарушением зрения: Персональный компьютер IRU Office 313 MT i3 7100(3/9)/4Gb/1Tb7.2k/HDG630/Windows 10 Professional; Монитор Bend 23.8” BL2480; Клавиатура, мышь Oklick 600M; Клавиатура с кнопками шрифта Брайля; принтер Брайля EmBraille ViewPlus, Стационарный электронный видеоувеличитель Элемент, ручное увеличивающее устройство (портативная лупа ERGO LUX Mobil 35мм 56 диоптрий 14х), Ручной видеоувеличитель Snow 7 HD Plus; Читающее устройство для сканирования и чтения плоскостных текстов, книг, версия с камерой SARA CE, книг, диктофон, лампа с возможностью регулировать степень освещения, прибор для письма по брайлю, грифель) - для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: Персональный компьютер IRU Office 313 MT i3 7100(3/9)/4Gb/1Tb7.2k/HDG630/Windows 10 Professional; Монитор Bend 23.8” BL2480; Клавиатура, мышь Oklick 600M; выносные компьютерные кнопки компьютерной мыши, компьютерный контрастный джостик беспроводной, Специальная клавиатура Clevy: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой, Диктофон со встроенной памятью от 8 ГБ, Рабочий стол с регулируемыми ножками по высоте.
9.	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для

	незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоуаун (стол, ракетки, мячи).
--	---

Факультет РУССКОЙ И ЧУВАШСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ (РиЧФиЖ)

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	42.03.02 «Журналистика» 1 чел
2.	Категории обслуживаемых инвалидов	нарушение зрения
3.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях	<p>В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38 (учебный корпус № 1): 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. Брайля.</p> <p>2) На входных дверях размещены предупредительные знаки (желтые круги) для слабовидящих людей.</p> <p>3) При входе в здание имеется вывеска с названием организации, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом графиком работы.</p> <p>4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.</p> <p>7) По пути движения по первому этажу корпуса имеется тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.</p> <p>8) В этом корпусе находится Учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ. Он оснащен индивидуальными рабочими местами для обучающихся с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата и соответствующими специальными техническими средствами</p> <p>9) Санузел для лиц с ОВЗ находится в примыкающем корпусе № 4.</p> <p>10) Внутри корпуса в месте перепада высоты имеются ступеньки, на которых при необходимости размещается телескопический пандус.</p>

4.	<p>Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков</p>	<p>1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».</p> <p>2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопевода по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 43 человека профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p>
5.	<p>Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))</p>	<p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формированию ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>

6.	<p>Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)</p>	<p>1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз. 2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ: а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука) б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука) в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%;) г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука)</p>
7.	<p>Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий</p>	<p>На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации</p>
8.	<p>Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>В этом корпусе находится Учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ. Он оснащен индивидуальными рабочими местами для обучающихся с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата и соответствующими специальными техническими средствами: - для лиц с нарушением слуха: Персональный компьютер IRU Office 313 MT i3 7100(3/9)/4Gb/1Tb7.2k/HDG630/Windows 10 Professional; Монитор Bend 23.8” BL2480; Клавиатура, мышь Oklick 600M; индукционная система с всенаправленным микрофоном, Коммуникативная система «Диалог» Базовый Плюс, колонки Oklick ОК-162 2.0). - для лиц с нарушением зрения: Персональный компьютер IRU Office 313 MT i3 7100(3/9)/4Gb/1Tb7.2k/HDG630/Windows 10 Professional; Монитор Bend 23.8” BL2480; Клавиатура, мышь Oklick 600M; Клавиатура с кнопками шрифта Брайля; принтер Брайля EmBraille ViewPlus, Стационарный электронный видеоувеличитель Элемент, ручное увеличивающее устройство (портативная лупа ERGO LUX Mobil 35мм 56 диоптрий 14х), Ручной видеоувеличитель Snow 7 HD Plus; Читающее устройство для сканирования и чтения плоскостных текстов, книг, версия с камерой SARA CE, книг, диктофон, лампа с возможностью регулировать степень освещения, прибор для письма по брайлю, грифель) - для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: Персональный компьютер IRU Office 313 MT i3 7100(3/9)/4Gb/1Tb7.2k/HDG630/Windows 10 Professional; Монитор Bend 23.8” BL2480;</p>

		Клавиатура, мышь Oklick 600M; выносные компьютерные кнопки компьютерной мыши, компьютерный контрастный джостик беспроводной, Специальная клавиатура Clevy: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой, Диктофон со встроенной памятью от 8 ГБ, Рабочий стол с регулируемыми ножками по высоте.
9.	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоуаун (стол, ракетки, мячи).

Факультет СТРОИТЕЛЬНЫЙ

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	08.03.01 «Строительство» 3 чел 54.03.01 «Дизайн» 1 чел
2.	Категории обслуживаемых инвалидов	Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), соматические заболевания
3.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях	В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Ленина д.6 (учебно-лабораторный корпус «Н»): 1) Вход оборудован пандусом, имеются расширенные дверные проемы. 2) На входных дверях размещены предупредительные знаки (желтые круги) для слабовидящих людей. 3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. 5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.
4.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями	1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация

	<p>здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков</p>	<p>образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».</p> <p>2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопедоводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 42 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p>
5.	<p>Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))</p>	<p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>
6.	<p>Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных</p>	<p>1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.</p> <p>2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:</p>

	материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука) б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука) в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%;) г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука)
7.	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоуаун (стол, ракетки, мячи).

Факультет ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	38.03.01 «Финансы и кредит» 1 чел 38.03.05 «Бизнес-информатика» 4 чел 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» 3 чел
2.	Категории обслуживаемых инвалидов	Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), нарушение зрения, соматические заболевания
3.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях	В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 29 (учебный корпус «Е»): 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. 2) На входных дверях размещены предупредительные знаки (желтые круги) для слабовидящих людей. 3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. 5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и

		<p>функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.</p> <p>7) Есть санузел для лиц с ОВЗ.</p>
4.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<p>1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».</p> <p>2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопереводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 45 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p>
5.	Адаптированные образовательные программы (специализированные	<p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p>

	адаптационные предметы, дисциплины (модули))	2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз. 2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ: а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука) б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука) в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%;) г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа незрительного доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука)
7.	Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации
8.	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих.

Факультет ЮРИДИЧЕСКИЙ

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
-------	---	---

1.	Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	40.03.01 Юриспруденция 4 чел
2.	Категории обслуживаемых инвалидов	Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), нарушение зрения, соматические заболевания
3.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях	<p>В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38 (учебный корпус № 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. 2) На входных дверях размещены предупредительные знаки (желтые круги) для слабовидящих людей. 3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. 5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 7) Есть санузел для лиц с ОВЗ 8) Внутри корпуса в месте перепада высоты имеются ступеньки, на которых при необходимости размещается телескопический пандус.
4.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<ol style="list-style-type: none"> 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с

		<p>инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 44 человека профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p>
5.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	<p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>
6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	<p>1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.</p> <p>2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:</p> <p>а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%;)</p> <p>г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука)</p>
7.	Размещение в доступных для	На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при

	обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	визуализации
8.	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоуаун (стол, ракетки, мячи).

Факультет: МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» 1 чел
2.	Категории обслуживаемых инвалидов	Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), соматическое заболевание
3.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях	В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Спиридоны Михайлова д. 3 (учебно-лабораторный корпус «Т»): 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. 2) На входных дверях размещены предупредительные знаки (желтые круги) для слабовидящих людей. 3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

		<p>6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.</p> <p>7) Внутри корпуса в месте перепада высоты имеются ступеньки, на которых при необходимости размещается телескопический пандус.</p>
4.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<p>1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».</p> <p>2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопереводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 24 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p>
5.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы,	<p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из</p>

	дисциплины (модули))	задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз. 2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ: а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука) б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука) в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%;) г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука)
7.	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоудаун (стол, ракетки, мячи).

Факультет: ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» 2 чел
2.	Категории обслуживаемых инвалидов	соматические заболевания
3.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с	В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 15 (учебно-лабораторный корпус Г) 1):

	ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях	<p>1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.</p> <p>2) На входных дверях размещены предупредительные знаки (желтые круги) для слабовидящих людей.</p> <p>3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.</p> <p>4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.</p> <p>7) Есть санузел для лиц с ОВЗ (мужской и женский).</p> <p>8) Спортивный зал оснащен следующим спортивным инвентарем для лиц с нарушением зрения: Мяч футбольный звенящий, Мяч баскетбольный звенящий, Мяч волейбольный звенящий, Мяч для гольфа звенящий 80 г; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – спортивная игра «Бочче».</p> <p>9) Актный зал оборудован индукционной системой с всенаправленным микрофоном – для лиц с нарушением слуха.</p> <p>10) В фойе корпуса установлен Информационный терминал Круст 42/3 Slim с программным обеспечением для всех категорий инвалидности. В котором несколько режимов использования: Режим для слабовидящих – с возможностью увеличения необходимого текста до 4 крат; Режим Лупа – с функцией выделения и увеличения необходимого текста для чтения; Режим для слабослышащих – со встроенной индукционной системой с возможностью переключения слухового аппарата в режим Т; Режим для инвалидов-опорников – с возможностью уменьшения экрана терминала в два раза, чтобы пользователь в коляске мог без труда выбрать необходимый пункт меню и получить нужную информацию.</p> <p>11) На первом этаже установлена Информационная бегущая строка</p>
4.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<p>1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».</p> <p>2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение</p>

		<p>высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 53 человека профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p>
5.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	<p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>
6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	<p>1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.</p> <p>2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:</p> <p>а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%)</p>

		г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука)
7.	Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>В учебном корпусе Б (где также обучаются студенты данного факультета) находится Учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ. Он оснащен индивидуальными рабочими местами для обучающихся с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата и соответствующими специальными техническими средствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для лиц с нарушением слуха: Персональный компьютер IRU Office 313 MT i3 7100(3/9)/4Gb/1Tb7.2k/HDG630/Windows 10 Professional; Монитор Bend 23.8” BL2480; Клавиатура, мышь Oklick 600M; индукционная система с всенаправленным микрофоном, Коммуникативная система «Диалог» Базовый Плюс, колонки Oklick ОК-162 2.0). - для лиц с нарушением зрения: Персональный компьютер IRU Office 313 MT i3 7100(3/9)/4Gb/1Tb7.2k/HDG630/Windows 10 Professional; Монитор Bend 23.8” BL2480; Клавиатура, мышь Oklick 600M; Клавиатура с кнопками шрифта Брайля; принтер Брайля EmBraille ViewPlus, Стационарный электронный видеоувеличитель Элемент, ручное увеличивающее устройство (портативная лупа ERGO LUX Mobil 35мм 56 диоптрий 14x), Ручной видеоувеличитель Snow 7 HD Plus; Читающее устройство для сканирования и чтения плоскостных текстов, книг, версия с камерой SARA CE, книг, диктофон, лампа с возможностью регулировать степень освещения, прибор для письма по брайлю, грифель) - для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: Персональный компьютер IRU Office 313 MT i3 7100(3/9)/4Gb/1Tb7.2k/HDG630/Windows 10 Professional; Монитор Bend 23.8” BL2480; Клавиатура, мышь Oklick 600M; выносные компьютерные кнопки компьютерной мыши, компьютерный контрастный джостик беспроводной, Специальная клавиатура Clevy: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой, Диктофон со встроенной памятью от 8 ГБ, Рабочий стол с регулируемыми ножками по высоте.
8.	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоуаун (стол, ракетки, мячи).

Факультет УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
-------	---	---

1.	Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	37.05.01 «Клиническая психология» 1 чел
2.	Категории обслуживаемых инвалидов	соматическое заболевание
3.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях	<p>В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д.19 (учебный корпус «О»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. 2) На входных дверях размещены предупредительные знаки (желтые круги) для слабовидящих людей. 3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. 6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 7) Есть санузел для лиц с ОВЗ.
4.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<ol style="list-style-type: none"> 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам. 3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для

		<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 48 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p>
5.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	<p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>
6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	<p>1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.</p> <p>2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:</p> <p>а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%;)</p> <p>г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука)</p>
7.	Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах	На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации

	и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	
8.	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих.

Факультет ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Обучающиеся с инвалидностью отсутствуют
2.	Категории обслуживаемых инвалидов	-
3.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях	<p>В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38 (Библиотечный корпус № 3):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. 2) На входных дверях размещены предупредительные знаки (желтые круги) для слабовидящих людей. 3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. 5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.

		<p>7) По пути движения по первому этажу корпуса имеется тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.</p> <p>8) Имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ, которая позволяет самостоятельно передвигаться инвалиду-колясочнику по территории корпусов №№ 1,2,3,4, а также пользоваться лифтом.</p> <p>9) В корпусе находится Учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ. Он оснащен индивидуальными рабочими местами для обучающихся с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата и соответствующими специальными техническими средствами.</p> <p>10) Есть санузел для лиц с ОВЗ.</p> <p>11) На первом этаже установлена Информационная бегущая строка</p>
4.	<p>Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков</p>	<p>1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».</p> <p>2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопереводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 48 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-</p>

		образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.
5.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья». 2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз. 2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ: а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука) б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука) в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%;) г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука)
7.	Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации
8.	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих.

Факультет ИСКУССТВ

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Обучающиеся с нарушением зрения
2.	Категории обслуживаемых инвалидов	54.03.04 – «Искусство народного пения»
3.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях	<p>В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38 (Библиотечный корпус № 3):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. 2) На входных дверях размещены предупредительные знаки (желтые круги) для слабовидящих людей. 3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. 5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 7) По пути движения по первому этажу корпуса имеется тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения. 8) Имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ, которая позволяет самостоятельно передвигаться инвалиду-колясочнику по территории корпусов №№ 1,2,3,4, а также пользоваться лифтом. 9) В корпусе находится Учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ. Он оснащен индивидуальными рабочими местами для обучающихся с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата и соответствующими специальными техническими средствами. 10) Есть санузел для лиц с ОВЗ. 11) На первом этаже установлена Информационная бегущая строка
4.	Предоставление услуг ассистента,	1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий

	<p>оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков</p>	<p>обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».</p> <p>2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопереводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 15 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p>
5.	<p>Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))</p>	<p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>
6.	<p>Специальные учебники, учебные</p>	<p>1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.</p>

	пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ: а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука) б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука) в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%;) г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа незрительного доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука)
7.	Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации
8.	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих.

Факультет РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И АВТОМАТИКИ

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Обучающиеся с нарушением зрения
2.	Категории обслуживаемых инвалидов	-
3.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в	В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д.15 (учебный корпус «Г»):

	<p>учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. 2) На входных дверях размещены предупредительные знаки (желтые круги) для слабовидящих людей. 3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. 5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 7) Есть санузел для лиц с ОВЗ (мужской и женский). 8) Спортивный зал оснащен следующим спортивным инвентарем для лиц с нарушением зрения: Мяч футбольный звенящий, Мяч баскетбольный звенящий, Мяч волейбольный звенящий, Мяч для гольфа звенящий 80 г; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – спортивная игра «Бочче». 9) Актный зал оборудован индукционной системой с всенаправленным микрофоном – для лиц с нарушением слуха. 10) В фойе корпуса установлен Информационный терминал Круст 42/3 Slim с программным обеспечением для всех категорий инвалидности. В котором несколько режимов использования: Режим для слабовидящих – с возможностью увеличения необходимого текста до 4 крат; Режим Лупа – с функцией выделения и увеличения необходимого текста для чтения; Режим для слабослышащих – со встроенной индукционной системой с возможностью переключения слухового аппарата в режим Т; Режим для инвалидов-опорников – с возможностью уменьшения экрана терминала в два раза, чтобы пользователь в коляске мог без труда выбрать необходимый пункт меню и получить нужную информацию. 11) На первом этаже установлена Информационная бегущая строка
4.	<p>Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение

		<p>высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 20 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p>
5.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	<p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>
6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	<p>1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.</p> <p>2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:</p> <p>а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%;)</p>

		г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука)
7.	Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации
8.	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих.

Факультет ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Обучающиеся с нарушением зрения
2.	Категории обслуживаемых инвалидов	-
3.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях	В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д.19 (учебный корпус «О»): 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. 2) На входных дверях размещены предупредительные знаки (желтые круги) для слабовидящих людей. 3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом

		<p>Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.</p> <p>7) Есть санузел для лиц с ОВЗ.</p>
4.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<p>1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».</p> <p>2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопереводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 45 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p>
5.	Адаптированные образовательные	<p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с</p>

	программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	ограниченными возможностями здоровья». 2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз. 2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ: а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука) б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука) в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%;) г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука)
7.	Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации
8.	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются:	Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих.