

## **Отчет Центра инклюзивного образования за 2018 год**

Центр инклюзивного образования (далее ЦИО) был создан с целью организации в вузе системы комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), обеспечивающей доступность для них высшего образования. Основная задача ЦИО – способствовать улучшению условий для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам высшего профессионального образования и дополнительного образования. Работа ЦИО в период 2018 года реализовывалась в следующих мероприятиях:

### **I. Организационно-правовые мероприятия:**

В январе 2018 года были заключены 2 договора о сотрудничестве: с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (Договор № 1с-18 от 18.01.2018 г.), Чувашским региональным отделением общероссийской общественной организации «Всероссийское общество глухих» (Договор № 3с-18 от 29.01.2018 г), где предусмотрено совместное решение следующих задач по социальной реабилитации, адаптации и интеграции людей с инвалидностью и ОВЗ в современное общество; создание комфортной, безбарьерной среды при предоставлении образовательных, социальных и других услуг инвалидам по зрению; совместное участие в разработке грантов по получению материальных и технических средств на создание доступной среды для инвалидов; взаимобмен имеющимся опытом и знаниями по данной проблеме и др., а также предоставление услуг тифлопеводчика и сурдопереводчика по запросу вуза.

В течение года ЦИО совместно с Отделом социального развития вел учет инвалидов и лиц с ОВЗ, мониторинг их численности на факультетах. Всего в 2018 году в вузе обучалось 68 лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 12 из которых выпустились.

В течение года происходило постоянное сотрудничество с ресурсным учебно-методическим центром, организованном на базе ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»: 1) Была разработана и реализована Дорожная карта взаимодействия ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» с ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»; 2) регулярное консультирование по повышению доступности и качества высшего образования инвалидов с РУМЦ ВятГУ; 3) участие в вебинарах организованных на базе РУМЦ; 4) Участие руководителя ЦИО в совещании «Технологии профориентационной работы с абитуриентами с инвалидностью» (13 июня 2018 г.)

В июне на сайте вуза был размещен баннер «Доступная среда», в котором имеется информация об условиях доступности беспрепятственного входа в объекты и выхода из них; доступности помещений для малогабаритных групп населения; информация для абитуриентов об условиях поступления в ЧГУ, особенностях сдачи экзаменов для лиц с ОВЗ; кадровом обеспечении образовательного процесса в условиях инклюзивного образования вуза; специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ на всех факультетах вуза; памятка о доступных маршрутах общественного транспорта к корпусам ЧГУ.

### **II. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ:**

Закупка библиотекой ЧГУ Электронных образовательных ресурсов (ЭБС) позволила значительно увеличить доступность получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. Поскольку в них имеется учебно-методическая литература для лиц различных групп нарушений (нарушений зрения, слуха). В 2018 году были заключены договора на доступ к следующим ЭБС: «Юрайт» (договор № 838-18 от 15.05.2018 г.), «Консультант студента» (договор № 107СЛ/04-2018/867-18 от 17.05.2018 г.), «Лань» (договор № 869-18 от 17.05.2018 г.), «IPRbooks» (договор № 3947/18/868-18 от 17.05.2018 г.)

Совместно с кафедрой физкультуры и спорта начата разработка адаптивной программы по физкультуре для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

В 2018 году ЦИО была разработана рабочая программа по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья», являющаяся факультативной и имеющаяся в учебных планах почти на всех направлениях подготовки и специальностях университета.

В вузе продолжается реализация программы «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок обучающихся, в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

### **III. Кадровая работа:**

Для повышения уровня знаний о реализации инклюзивного обучения были направлены

- 1) на обучение на КПК "Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью" (72 часа) в ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» г.Киров – всего 8 чел. (включая руководителя ЦИО, руководителя центра дополнительного образования, руководителя центра по работе с одаренной молодежью и некоторых преподавателей
- 2) обучение по программе «Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (с учетом нозологических групп) для лиц с ограниченными возможностями здоровья». (72 ч). в ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования» г. Москва – всего 2 чел. (включая руководителя центра дополнительного образования, руководителя ЦИО.
- 3) Обучение по программе подготовки волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью в ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» г.Киров - всего 3 студента (с получением ими сертификатов)

Для повышения уровня компетентности преподавателей университета по вопросам реализации инклюзивного образования в вузе руководитель ЦИО принимал активное участие в разработке и реализации программы «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» для ППС в объеме 72 часов и «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» для вспомогательного персонала в объеме 18 часов.

В результате обучения получили свидетельства о повышении квалификации по данной тематике 460 человек профессорско-преподавательского состава и 88 работников деканатов и кафедр (вспомогательный персонал).

Также руководитель ЦИО в течение года принимал активное участие в совещаниях, круглых столах, вебинарах по тематике доступной образовательной среды для лиц с ОВЗ:

- 1) Участие в совещании по теме "Механизмы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью в вузах-партнерах"
- 2) Участие в V Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья» г. Кемерово (декабрь)
- 3) Участие в Вебинаре «Учебно-методическое обеспечение инклюзивного высшего образования», организованном РУМЦ ВятГУ (26 сентября 2018 г.)

- 4) Участие в Вебинаре «Кейс готовых решений по использованию технических средств в обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата», организованном РУМЦ ВятГУ (24 октября 2018 г.)
- 5) Участие в Круглом столе «Региональные модели развития инклюзивного высшего образования» на базе ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (04 октября)
- 6) Участие в Вебинаре «Подготовка волонтеров по сопровождению студентов с инвалидностью в инклюзивном образовательном пространстве вуза», организованном РУМЦ ВятГУ (28 ноября)

#### **IV. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В качестве содействия в разработке и реализации планов мероприятий по развитию безбарьерной среды в учебных корпусах университета ЦИО принял активное участие в реализации «Дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставленных на них услуг. В соответствии с которой за период 2018 года университетом были реализованы следующие мероприятия:

1) В мае 2018 г. была размещена информация на сайт университета о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса с позиций приспособленности для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

2) Для обеспечения беспрепятственного входа лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата были установлены пандусы в учебных корпусах о для маломобильных групп населения в корпусах: А, Н, С корпусах и спорткомплексе ЧГУ (договора № 888-18 от 16.05.18, № 889-18 от 17.05.18, № 890-18 от 18.05.18).

3) Обустроены санитарно-гигиенические помещения для лиц с ОВЗ в учебных корпусах №2,3,4, Г.

4) В учебных корпусах Б,Г, № 1,2,3,4 изготовлены и размещены мнемосхемы с планом расположения учебных кабинетов, санузлов, столовых, используемых инвалидами и лицами с ОВЗ.

5) При входах в здания университета установлены вывески с названием организации, факультетах, находящихся в данном здании, графиком работы организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (договор № 927-18 от 24.05.18).

6) В учебных корпусах Г,Б,№1,2,3,4,Е,Л,М,О,Н,П установлены таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (договор № 2120 от 21.11.18)

7) По пути следования по зданиям корпусов Г,Б,№1,2,3,4,Е,Л,М,О,Н,П размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардеробов.

8) При входе в корпус № 4 изготовлен и установлен информационный стенд Приемной комиссии, продублированный рельефно-точечным шрифтом Брайля (договор № 1094-18 от 04.06.18).

9) При входах в корпуса Ж, Л, С размещены звонки «Вызов помощи».

10) В одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий – во Дворце культуры ЧГУ установлена индукционная петля и звукоусиливающая аппаратура (договор № 3-05/18 от 29.05.18).

11) Закуплена кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ в библиотечный корпус № 3, которая позволяет самостоятельно передвигаться инвалиду-колясочнику по территории университета, а также пользоваться лифтом (договор № 3-05/18 от 29.05.18).

12) Для создания учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ в библиотечном корпусе было закуплено оборудование: персональные компьютеры (3 шт.), колонки, электронный видеувеличитель, дисплей переносной Брайля, принтер Брайля, предназначенные для работы обучающихся с инвалидностью различных нозологий.

13) Были разработаны и изготовлены 2 вида памяток, информирующих о доступных маршрутах общественного транспорта к корпусам Университета: одна из них – для всех групп инвалидности и ОВЗ (кроме незрячих) – 100 шт.; вторая – с дублированием данной информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля – 50 шт. (договор № 1156-18 от 25.06.18)

#### **V. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение**

В рамках реализации Дорожной карты взаимодействия ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» с ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова» 27 сентября проведено профориентационное мероприятие для будущих абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, учащихся 8-12 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, «Альфаплан: шаг в будущее», которое проходило на базе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева» с участием ФГБОУ ВятГУ (представителем РУМЦ) и ЦИО ФГБОУ «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Данное мероприятие позволило повысить уровень информированности школьников коррекционных школ о доступности обучения в ЧГУ, об имеющихся специальностях и направлениях подготовки, возможных для получения профессионального образования школьниками с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках Всероссийской акции проекта «Единая страна – доступная среда», цель которой воспитание толерантного и позитивного отношения к людям с ОВЗ в мае 2018 года кафедрой физической культуры и спорта и спортивным клубом ЧГУ и ЦИО была организована встреча студентов медицинского факультета с титулованными спортсменами-колясочниками, которые продемонстрировали мастер класс игры в волейбол.

На создание доступной среды в 2018 году было потрачено около 4000.000 рублей

Главными достижениями работы вуза по обеспечению доступности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ считаем:

- 1) Выделение материальных средств на повышения уровня доступности, которые позволили увеличить количество доступных учебных корпусов для маломобильных групп населения, а также повысить доступность получения знаний по дисциплинам специальностей при помощи ЭБС, адаптированных к образовательным нуждам обучающихся с ОВЗ.
- 2) Разработка локальных документов, регламентирующих обучение лиц с ОВЗ.
- 3) Повышение квалификации преподавателей и вспомогательного персонала по вопросам инклюзивного образования.
- 4) Заключение договоров для привлечения в случае необходимости сторонних вспомогательных специалистов (тифло и сурдопереводчиков) для мероприятий с участием лиц с нарушением зрения и слуха.

К недостаткам работы по обеспечению доступности образования для лиц с ОВЗ можно отнести:

1. Недостаточная учебно-методическая, техническая оснащенность и архитектурная доступность учебных корпусов для лиц с различными нозологиями.
2. Не 100% обученность преподавателей по вопросам реализации инклюзивного образования.
3. Недостаточную активность кураторов в проведении диагностической и развивающей работы по адаптации студентов–первокурсников (в том числе и студентов с ОВЗ) к вузу.
4. Недостаточная вовлеченность обучающихся с ОВЗ в культурно-массовые мероприятия, участие в научно-практических конференций.

Перспективы дальнейшего развития.

1. Продолжить работу по реализации Дорожной карты по созданию доступной физической и образовательной среды в вузе.
2. Активизировать работу выпускных кафедр по работе со студентами с ОВЗ по основным направлениям: адаптации к вузу, развитию личностной активности, содействие профессиональной адаптации на рынке труда и др.
3. Участвовать в просвещении студентов и преподавателей о деятельности ЦИО через газету «Ульяновец, сайт университета».
4. Продолжить наполнение интернет страницы ЦИО на сайте университета.
5. Наладить более близкое сотрудничество с Центром профориентации и Центром содействия занятости обучающихся и выпускников.

Руководитель Центра инклюзивного образования

Н.В. Григорьева