

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, *специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Факультет ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ (ИВТ)

| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
|-------|--|--|
| 1. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 09.03.03 «Прикладная информатика» 3 чел 09.03.01 «Информатика» 1 чел |
| 2. | Категории обслуживаемых инвалидов | Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), нарушение слуха, соматические заболевания |
| 3. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях | В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 15 (учебно-лабораторный корпус Б) имеется пандус, расширенные дверные проемы, обустроено санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ОВЗ. |
| 4. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьюторов по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 13 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p> |
| 5. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | <p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> |
| 6. | Доступ к информационным системам: Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | <p>1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.</p> <p>2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:</p> <p>а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%;)</p> <p>г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука)</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 7. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | Учебный центр для лиц с ОВЗ находится в корпусе Б. Он оснащен специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата: индукционные петли, дисплей, компьютер, клавиатура, принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, Коммуникативная система «Диалог», колонки, тифлоплеер, компьютерный контрастный джостик, диктофон и др. |
| 8. | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоуаун (стол, ракетки, мячи). |

Факультет ИСТОРИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ (ИГФ)

| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
|-------|--|--|
| 1. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 46.03.01 «История» 1 чел 05.03.06 «Экология и природопользование» 1 чел 05.03.02 «География» 2 чел |
| 2. | Категории обслуживаемых инвалидов | Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), нарушение зрения, соматические заболевания |
| 3. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях | В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38 (учебный корпус № 1) вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. |
| 4. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьюторов по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 9 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p> |
| 5. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | <p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> |
| 6. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | <p>1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.</p> <p>2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:</p> <p>а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих;</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | увеличение масштаба текста до 300%;) г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 7. | Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации |
| 8. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | Учебные центры для лиц с ОВЗ находятся в корпусах № 2,3. Они оснащены специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата: индукционные петли, дисплей, компьютер, клавиатура, принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, Коммуникативная система «Диалог», колонки, тифлоплеер, компьютерный контрастный джостик, диктофон и др. |
| 9. | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоудаун (стол, ракетки, мячи). |

Факультет: МЕДИЦИНСКИЙ

| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
|-------|---|--|
| 1. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 31.05.01 Лечебное дело 5 чел 31.05.02 Педиатрия 1 чел 31.05.03 Стоматология 2 чел |
| 2. | Категории обслуживаемых инвалидов | Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), соматические заболевания |
| 3. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с | В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 45/9 (учебно-лабораторный корпус «М») вход оборудован |

| | | |
|----|---|--|
| | ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях | пандусом, имеются расширенные дверные проемы. |
| 4. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | <p>1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».</p> <p>2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопереводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 35 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p> |
| 5. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, | <p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | дисциплины (модули)) | задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. |
| 6. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз. 2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ: а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука) б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука) в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%) г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 7. | Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации |
| 8. | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоудаун (стол, ракетки, мячи). |

Факультет ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
|-------|---|---|
|-------|---|---|

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 03.03.02. Физика «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» 1 чел 03.03.02. «Физика» 1 чел |
| 2. | Категории обслуживаемых инвалидов | Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), нарушение зрения |
| 3. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях | В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38 (учебный корпус № 1) вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. |
| 4. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | <p>1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».</p> <p>2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопереводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 9 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 5. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья». 2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. |
| 6. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз. 2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ: а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука) б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука) в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%;) г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 7. | Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации |
| 8. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | Учебные центры для лиц с ОВЗ находятся в корпусах № 2,3. Они оснащены специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата: индукционные петли, дисплей, компьютер, клавиатура, принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, Коммуникативная система «Диалог», колонки, тифлоплеер, компьютерный контрастный джостик, |

| | | |
|----|--|--|
| | | диктофон и др. |
| 9. | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоуаун (стол, ракетки, мячи). |

Факультет РУССКОЙ И ЧУВАШСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ (РиЧФиЖ)

| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
|-------|--|---|
| 1. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 42.03.02 «Журналистика» 1 чел |
| 2. | Категории обслуживаемых инвалидов | нарушение зрения |
| 3. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях | В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38 (учебный корпус № 1) вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. |
| 4. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 21 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p> |
| 5. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | <p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> |
| 6. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | <p>1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.</p> <p>2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:</p> <p>а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%;)</p> <p>г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука)</p> |
| 7. | Размещение в доступных для | На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при |

| | | |
|----|---|---|
| | обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | визуализации |
| 8. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | Учебные центры для лиц с ОВЗ находятся в корпусах № 2,3. Они оснащены специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата: индукционные петли, дисплей, компьютер, клавиатура, принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, Коммуникативная система «Диалог», колонки, тифлоплеер, компьютерный контрастный джостик, диктофон и др. |
| 9. | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоудаун (стол, ракетки, мячи). |

Факультет СТРОИТЕЛЬНЫЙ

| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
|-------|--|--|
| 1. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 08.03.01 «Строительство» 3 чел 54.03.01 «Дизайн» 1 чел |
| 2. | Категории обслуживаемых инвалидов | Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), соматические заболевания |
| 3. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях | В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Ленина д.6 (учебно-лабораторный корпус «Н») вход оборудован кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. |
| 4. | Предоставление услуг ассистента, | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков</p> | <p>обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».</p> <p>2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопедоводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 15 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p> |
| 5. | <p>Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))</p> | <p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> |
| 6. | <p>Специальные учебники, учебные</p> | <p>1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ: а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука) б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука) в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%;) г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа незрительного доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 7. | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоудаун (стол, ракетки, мячи). |

Факультет ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
|-------|---|--|
| 1. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 38.03.01 «Финансы и кредит» 1 чел 38.03.05 «Бизнес-информатика» 4 чел 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» 3 чел |
| 2. | Категории обслуживаемых инвалидов | Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), нарушение зрения, соматические заболевания |
| 3. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях | В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 29 (учебный корпус «Е») вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. |
| 4. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков</p> | <p>образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».</p> <p>2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопедоводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 12 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p> |
| 5. | <p>Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))</p> | <p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> |
| 6. | <p>Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных</p> | <p>1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.</p> <p>2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука) б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука) в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%;) г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 7. | Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации |
| 8. | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоудаун (стол, ракетки, мячи). |

Факультет ЮРИДИЧЕСКИЙ

| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
|-------|---|--|
| 1. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 40.03.01 Юриспруденция 4 чел |
| 2. | Категории обслуживаемых инвалидов | Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), нарушение зрения, соматические заболевания |
| 3. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их | В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38 (учебный корпус № 1) вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в |

| | | |
|----|--|--|
| | пребывания в указанных помещениях | здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. |
| 4. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | <p>1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».</p> <p>2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопереводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 12 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p> |
| 5. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | <p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов,</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. |
| 6. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз. 2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ: а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука) б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука) в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%;) г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 7. | Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации |
| 8. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | Учебный центр для лиц с ОВЗ находится в корпусе № 2. Он оснащен специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата: индукционные петли, дисплей, компьютер, клавиатура, принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, Коммуникативная система «Диалог», колонки, тифлоплеер, компьютерный контрастный джостик, диктофон и др. |
| 9. | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоуаун (стол, ракетки, мячи). |

Факультет: МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ

| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
|----------|--|--|
| 1. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» 1 чел |
| 2. | Категории обслуживаемых инвалидов | Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), соматическое заболевание |
| 3. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях | В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Спиридонова Михайлова д. 3 (учебно-лабораторный корпус «Т») вход оборудован кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. |
| 4. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | <p>1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».</p> <p>2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопереводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 12 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p> |
| 5. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | <p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> |
| 6. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | <p>1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.</p> <p>2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:</p> <p>а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%;)</p> <p>г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука)</p> |
| 7. | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: | <p>Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоу-даун (стол, ракетки, мячи).</p> |

Факультет: ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
|-------|---|--|
| 1. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» 2 чел |
| 2. | Категории обслуживаемых инвалидов | соматические заболевания |
| 3. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях | В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 15 (учебно-лабораторный корпус Б) имеется пандус, расширенные дверные проемы, обустроено санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ОВЗ. |
| 4. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | <p>1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».</p> <p>2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.</p> <p>3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.</p> <p>4) 1 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса.</p> |
| 5. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | <p>1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> |
| 6. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | <p>1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.</p> <p>2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:</p> <p>а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)</p> <p>в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%)</p> <p>г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука)</p> |
| 7. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | <p>Учебный центр для лиц с ОВЗ находится в корпусе Б. Он оснащен специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата: индукционные петли, дисплей, компьютер, клавиатура, принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, Коммуникативная система «Диалог», колонки, тифлоплеер, компьютерный контрастный джостик, диктофон и др.</p> |
| 8. | Для проведения адаптивной | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки |

| | | |
|--|--|--|
| | физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: | 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоудаун (стол, ракетки, мячи). |
|--|--|--|