Чувашская Республика активно наращивает научно-образовательный и инновационный потенциал. Проводятся исследования по сотням направлений технических, естественных и гуманитарных дисциплин. Создано более 80 научных школ. Действует около 40 исследовательских лабораторий. Вузы и учреждения СПО готовят востребованные современной экономикой кадры. Обеспечено плодотворное взаимодействие науки, образования, бизнеса и власти.

Подробнее об этом и других ключевых направлениях социально-экономического развития региона читайте в интервью с врио главы Чувашской Республики Олегом НИКОЛАЕВЫМ.

Главная задача – повышение качества жизни и благосостояния населения

***НИКОЛАЕВ Олег Алексеевич** – временно исполняющий обязанности главы Чувашской Республики. В Госдуме РФ – председатель Комитета по делам национальностей, заместитель председателя комиссии по контролю за достоверностью сведений о доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера, предоставляемых депутатами, мандатным вопросам и вопросам депутатской этики, член Комитета по экономической политике, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству.*

– Олег Алексеевич, согласно стратегии социально-экономического развития, Чувашия к 2035 году должна войти в двадцать конкурентоспособных регионов России благодаря формированию наукоемкой модели развития экономики, ключевой движущей силой которой является человеческий капитал? Перечислите основные направления деятельности по достижению поставленной цели. Что вы можете сказать о барьерах, сопутствующих процессу изменения роли человеческого капитала и превращения его в главный двигатель инноваций? Каким образом планируется их преодолевать?

– Социально-экономическая политика Чувашской Республики формировалась, а тем более реализовывалась до последнего времени весьма противоречиво. Несмотря на предпринимаемые правительством меры по совершенствованию инвестиционной деятельности и реализации имевших определенный положительный результат государственных программ добиться повышения эффективности инвестиций так и не удалось. Продолжают действовать негативные сдерживающие факторы, остаются нерешенными многие проблемы, некоторые из которых в последнее время имеют тенденции к обострению.

Главной задачей социально-экономического развития Чувашской Республики сегодня является повышение качества жизни и благосостояния населения. Эффективно используя производственно-технический потенциал, природные и кадровые ресурсы региона на основе программно-целевого метода и связанного с ним комплекса системных управленческих решений, необходимо актуализировать целый ряд социально-экономических задач. Например, обеспечить конкурентоспособность промышленного комплекса, повысить экспортный потенциал, обеспечить кадрами реальный сектор экономики, реализовать приоритетные направления работы с молодежью.

Основными факторами, сдерживающими развитие экономики республики, считаем такие, как:

- жёсткая конкуренция технологий, обусловливающая трудности выхода с инновационной продукцией на мировой рынок;
- отставание от других регионов в конкурентной борьбе за федеральные и частные инвестиции;

• сокращение объёмов государственной поддержки отраслей экономики, связанное, в том числе, с изменением подходов к формированию федерального бюджета;

• объём привлекаемых частных инвестиций, не отвечающий потребностям роста экономики;

• отток талантливых и квалифицированных специалистов в относительно более привлекательные для жизни крупные города России или другие страны;

• нехватка квалифицированного производственного персонала в условиях формирующихся новых рынков, связанных с появлением наукоёмких высокотехнологичных производств и цифровизацией экономики, что в значительной степени снижает её технологическую конкурентоспособность;

• высокая степень дифференциации муниципальных образований республики по уровню социально-экономического развития.

Для достижения целей, а также существенного ослабления факторов, сдерживающих развитие региона, разработана Программа социально-экономического развития Чувашской Республики до 2024 года, которая сейчас находится на рассмотрении в Правительстве РФ.

– Приоритетное для правительства республики направление работы – реализация национальных проектов, в том числе поддержка предпринимательской инициативы. Здесь, по вашим словам, очень важна трехсторонняя связь: соединение науки, деятельности органов исполнительной власти и бизнеса. На этой основе будут разрабатываться научно обоснованные планы развития, укрепляться кадровый потенциал республики, внедряться современные проекты. Приведите, пожалуйста, примеры подобных объединений и результатов их деятельности.

– Примером интеграции бизнеса, власти и науки является образованный указом главы республики от 20 февраля 2020 года Высший экономический совет (ВЭС), осуществляющий комплексный анализ социально-экономической ситуации, разработку обоснованных предложений по приоритетным направлениям развития региона и решение актуальных проблем экономической, финансовой, социальной политики. Совет объединил ранее сформированные, но не функционировавшие в должной мере совещательные органы по экономической политике, повышению инвестиционной привлекательности и развитию конкуренции.

Созданы сайт совета, рабочие группы и подгруппы по разработке Комплексной программы развития Чувашской Республики. Организовано взаимодействие с Международным центром развития регионов – одним из лучших в России разработчиков региональных и федеральных программ социально-экономического развития. Под руководством председателя ВЭС, депутата Госдумы РФ Анатолия Аксакова 13 марта проведено совещание на тему «Развитие цифровой экономики и информационных технологий» с участием лучших российских и международных специалистов в области искусственного интеллекта, информационных систем, цифровых решений, робототехники и компьютерной графики.

Первый результат работы Высшего экономического совета – оптимизация уровня нерешённых проблем в действующих программно-целевых документах – позволяет скорректировать соответствующие бюджетные заявки на финансирование реализуемых программ и добиться повышения эффективности инвестиций.

Главной задачей социально-экономического развития Чувашской Республики является повышение качества жизни и благосостояния населения. Эффективно используя производственно-технический потенциал, природные и кадровые ресурсы региона на основе программно-целевого метода и связанного с ним комплекса системных управленческих решений, необходимо актуализировать целый ряд социально-экономических задач.

– В рамках нацпроекта «Образование» на территории республики успешно реализуются проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», ряд других. Что вы можете рассказать о проектах по направлениям «Высшая школа» и «Наука»?

– В 2019 году благодаря победе в конкурсном отборе в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева реализован проект «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения». Более 1,3 тыс. человек прошли обучение по 6 программам ДПО и СПО.

В рамках национального проекта «Наука» одобрены разработки молодых учёных из Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова: аспирантов Андрея Андреева (научный руководитель – доктор медицинских наук Михаил Краснов) и Елены Солёновой (научный руководитель – доктор медицинских наук Светлана Павлова).

– В реализации государственных стратегий научно-технологического и пространственного развития России и регионов важную роль играет взаимодействие науки, образования, бизнеса и власти в формате научно-образовательных центров мирового уровня. В мае-июне планируется проведение отбора второй пятерки НОЦ, в 2021 году – третьей, финальной. Предполагается ли участие Чувашской Республики в каком-либо из этапов?

– Как упоминалось ранее, действующие на территории республики научные организации и вузы участвуют в реализации национального проекта «Наука» на основании открытого конкурса. Что касается вопроса об участии в конкурсном отборе на право создания такого объединения, как научно-образовательный центр мирового уровня, в настоящий момент он обсуждается в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова.

– На состоявшемся в начале февраля совместном расширенном заседании Госсовета РФ и Совета при Президенте РФ по науке и образованию Владимир Путин озвучил тезис о необходимости продолжить укреплять и модернизировать высшую школу и систему СПО в регионах. В качестве мер для решения этой задачи были названы консолидация ресурсного потенциала образовательных организаций и научных институтов, обновление и строительство современных студенческих городков, обновление системы подготовки научных и преподавательских кадров высшей квалификации. Как бы вы охарактеризовали готовность региона к реализации такого сценария?

– В республике проводится активная работа по созданию интегрированных научно-технологических центров и лабораторий на базе вузов.

В Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я. Яковлева действует научно-педагогическая школа «Динамические модели психосоциального развития в переходные и кризисные возрастные периоды» под руководством доктора педагогических наук Елены Славутской.

Потребность в педагогических кадрах составляет 655 человек (из них учителей – 356), медработников 394 (из них врачей – 219, среднего медперсонала – 175), инженеров – 223. При этом благодаря вузовской системе подготовки в регионе закрывается 40% потребности в педагогических, 30,3% – медицинских и 21,5% – инженерных кадрах.

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета открыл учебную лабораторию компаний «Элби» и Klemsan.

При кафедре экономики и технологии транспортных процессов Волжского филиала Московского автомобильно-дорожного технического университета (МАДИ) создана лаборатория безопасности дорожного движения. Разработан паспорт безопасности дорожного движения для учреждений дошкольного общего образования республики.

На базе Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова действует Чебоксарский инжиниринговый центр транспортного и сельскохозяйственного машиностроения. В его задачи входит создание новых изделий и модернизация действующих производств, основанных на передовых отечественных и зарубежных технологиях, а также имеющихся и сформированных в ходе выполнения проекта инновационных решений. Общий объём оказанных инжиниринговых услуг в 2019 году составил более 55 млн. рублей. Успешно работает лаборатория перспективных методов сварки, оснащенная промышленной установкой для сварки трением с перемешиванием, на которой изготавливают мелкие партии изделий из разнородных металлов для электротехнической промышленности. В декабре 2019 года на базе вуза отрылась учебно-практическая лаборатория «Цифровая подстанция», оборудованная за счёт средств научно-производственного предприятия «ЭКРА». Новая лаборатория создана для обучения теории и практике работы с современными комплексами РЗА, АСУ ТП, ЛВС и другими элементами цифровой подстанции, а также для исследования проблем оптимальной эксплуатации таких подстанций. Здесь обучают сотрудников предприятия и заказчиков его продукции, студентов магистратуры ЧГУ им. И.Н. Ульянова. Единственная в России, лаборатория такого типа является функциональной копией подстанции «Медведевская» энергосистемы инновационного центра «Сколково» (г. Москва).

На предприятиях-разработчиках цифрового оборудования – Чебоксарском электроаппаратном заводе, научно-производственных предприятиях «ЭКРА» и «Бреслер», Всероссийском научно-исследовательском институте релестроения с опытным производством, компаниях «Релематика», «Динамика» – созданы базовые кафедры, учебно-исследовательские лаборатории, где кадры готовят ведущие учёные-разработчики цифровых технологий и оборудования для энергетики.

Открыто новое направление подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы» (профиль «Автомобили и тракторы»). Помимо преподавателей университета, в процессе подготовки бакалавров задействованы сотрудники Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана и высококвалифицированные специалисты компании «МИКОНТ». Расположенные в корпусах университета и на площадках инжинирингового центра, лаборатории базовой кафедры оснащены передовой компьютерной техникой и новейшим программным обеспечением для разработки электронных моделей деталей и узлов автомобилей и тракторов, 3D-симуляторами элементов автотракторной техники и испытательными стендами.

Во время практического обучения на промышленных предприятиях гражданского дивизиона концерна «Тракторные заводы» студенты разрабатывают проекты деталей и узлов новых моделей колесных и гусеничных машин.

В университете действует центр аккредитации и симуляционного обучения. Цель работы подразделения – обеспечивать организационные и

учебно-методические условия для повышения качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации, развития профессиональной компетентности специалистов системы здравоохранения, а также оценки профессиональных медицинских навыков и компетенций при проведении первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации.

В рамках федерального проекта «Экспорт образования» национального проекта «Образование» в сентябре 2019 года начата реконструкция общежития №2 ЧГУ им. И.Н. Ульянова. Для реализации из федерального бюджета выделено более 135 млн. рублей.

– По данным ВЦИОМ, более половины выпускников российских вузов считают, что с трудом смогут найти работу по специальности, а 20% – что это вообще невозможно. При этом 37% работодателей называют кадровый дефицит главной сложностью ведения бизнеса. Каким образом сегодня в республике решается проблема трудоустройства выпускников и удовлетворения региона квалифицированными кадрами, отвечающими запросам рынка?

– Сегодня на территории Чувашской Республики действуют 13 образовательных организаций высшего образования, в которых обучается 36,7 тыс. студентов, из них 17,7 тыс. – по очной форме.

Потребность в педагогических кадрах составляет 655 человек (из них учителей – 356), медработников 394 (из них врачей – 219, среднего медперсонала – 175), инженеров – 223. При этом благодаря вузовской системе подготовки в регионе закрывается 40% потребности в педагогических, 30,3% –медицинских, и 21,5 % – инженерных кадрах.

В 2018-2019 учебном году общая численность выпускников вузов по очной форме составила 3,253 тыс., из них трудоустроены на 1 января текущего года – 1,892 тыс. В ряды Вооруженных Сил РФ призваны 277, продолжили обучение на следующем уровне профобразования – 758, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 76, не трудоустроены – 250 (из них в центрах занятости населения зарегистрированы 28).

В ЧГУ им. И.Н. Ульянова с 2017 года успешно реализуется проект «Новые кадры для предприятий Чувашии». Его цель – обеспечить организации и предприятия республики научными работниками и специалистами. Активный участник проекта – Чебоксарский электроаппаратный завод. Ведутся переговоры с научно-производственным комплексом «ЭЛАРА», производственным объединением им. В.И. Чапаева, предприятиями «Сеспель» и «Бреслер». В проекте задействованы студенты вторых-четвёртых курсов и магистранты. Университет участвует в конкурсе «Новые кадры для ОПК». Проводит активную работу по целевому обучению студентов для предприятий оборонно-промышленного комплекса Чувашии: научно-производственного комплекса «ЭЛАРА», производственного объединения им. В.И. Чапаева, электроаппаратного завода. Выпуск участвовавших в проекте составил 77 человек, из них 73 (95%) трудоустроены на предприятиях-партнерах.

ЧГУ им. И.Н. Ульянова – кузница квалифицированных кадров для инновационного территориального электротехнического кластера Чувашской Республики, крупнейшего поставщика цифровых технологий и оборудования энергетических российских компаний «Россеть», «РусГидро», «Транснефть», госкорпорации «Росатом», предприятий энергетики.

В поиске работы молодым специалистам содействуют специализированные центры (службы), действующие на базе всех учреждений профессионального образования. Эти организации располагают информацией о спросе и предложениях на региональном рынке труда.

Совместно с предприятиями электротехники университетом сформирована интегрированная научно-производственная среда для подготовки квалифицированных кадров. Это позволило Чувашской Республике сохранить структуру отраслевой науки, решающую задачи повышения надежности и эффективности энергетических комплексов и систем с использованием цифровых технологий. Тематика выпускных квалификационных работ, как правило, согласовывается с предприятиями энергетического кластера. Дипломные проекты выполняются под руководством ведущих специалистов предприятий.

Трудоустройство выпускников является одним из показателей мониторинга деятельности вузов и мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО. Содействуют молодым специалистам в поиске работы специализированные центры (службы), действующие на базе всех учреждений профессионального образования. Эти организации располагают информацией о спросе и предложениях на региональном рынке труда. Так, на базе ЧГУ им. И.Н. Ульянова действует региональный центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников вузов, информационная база которого содержит вакансии по направлениям подготовки находящихся на территории республики вузов, подведомственных Минобрнауки РФ.

Беседовала
Людмила СУЛЬДИНА.

На ведущие региональные вузы возложена ответственная миссия – сохранять и развивать интеллектуальный потенциал страны. Отвечая запросам государства и общества, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова предоставляет студентам разного возраста широкие возможности для получения актуальных знаний и формирования востребованных компетенций. О том, как реализуется этот процесс, рассказывает ректор вуза Андрей АЛЕКСАНДРОВ.

Большие возможности для подготовки кадров новой формации

В Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова разработан комплекс программ с целью развития компетенций XXI века

АЛЕКСАНДРОВ Андрей Юрьевич – *ректор Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, кандидат экономических наук, доцент. Почётный работник высшего профессионального образования РФ. Председатель Совета ректоров вузов Чувашии.*

– Андрей Юрьевич, по словам руководителя одного из регионов, стратегии социально-экономического развития субъектов РФ необходимо интегрировать с программами развития местных вузов, так как это должно обеспечить качественную и осознанную подготовку квалифицированных кадров. Насколько согласуется программа развития ЧГУ со стратегией социально-экономического развития Чувашской Республики?

– Руководство республики поставило задачу – в первом полугодии 2020 года сформировать новую программу социально-экономического развития. Безусловно, с этим документом должны быть сопряжены и основные положения программы развития университета. Это закономерно, поскольку рост высокотехнологичного сектора экономики без участия работающих на территории региона вузов невозможен.

Необходимо выстроить систему многоуровневой опережающей подготовки кадров, предусматривающую непрерывное взаимодействие как со сферой общего и среднего профобразования, так и с работодателями-заказчиками различных НИОКР. Наши партнеры сегодня также кровно заинтересованы в подготовке кадров новой формации, владеющих и традиционными инженерными компетенциями, и цифровыми технологиями. Кроме того, современный этап технологического развития предполагает наличие различных команд внутри производственных коллективов, решающих задачи по разработке новой техники и технологий. Помимо профессиональных навыков, так называемых «hard skills», это требует развития и навыков надпрофессиональных – «soft skills», подразумевающих высокий уровень коммуникации, умение работать в команде, прочее. Формирование таких компетенций – в повестке вузов, смотрящих в будущее.

– На состоявшемся в феврале заседании совета Российского союза ректоров глава Минобрнауки РФ Валерий Фальков рассказал о направлениях развития высшей школы, уделив особое внимание вопросу доступности бесплатного образования. В частности, он сообщил, что увеличится количество бюджетных мест в вузах для поступающих в следующем учебном году, а к 2030 году региональные высшие образовательные организации получат до 40% бюджетных мест. Готов ли к этому университет? Что ожидаете от новой системы распределения бюджетных мест?

– Новая методика распределения контрольных цифр приёма в вузы должна в большей степени учитывать запросы работодателей. Университет готов увеличить приём на все специальности, главное – чтобы в таких кадрах была потребность.

Если говорить о Чувашии, в первую очередь следует отметить системообразующие для экономики республики отрасли электроэнергетики и машиностроения. В Чувашском госуниверситете сложилась эффективная практико-ориентированная система подготовки инженеров совместно с предприятиями электротехнического кластера. Организованы базовые кафедры на производстве. Созданы учебно-лабораторные комплексы, оснащенные новейшим оборудованием предприятий-партнеров, лучшие специалисты которых проводят спецкурсы, руководят выпускными квалификационными работами и участвуют в разработке образовательных программ. Действует программа совместной подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса с предприятиями, входящими в реестр выпускающих оборонную продукцию организаций.

– Чувашский госуниверситет входит в число вузов с высоким показателем информационной активности по результатам инициированных журналом «Аккредитация в образовании» проектов «Пресс-службы вузов РФ», «МЕДИАактивность вузов РФ» и «ТОП-50 МЕДИАактивных ректоров России». Такого рода лидерство предполагает эффективные стратегии образовательной, научной и международной коммуникации, однако их реализация требует серьёзных изменений в структуре управления вузом. Какие передовые практики и бизнес-модели реализует университет в процессе внутривузовских преобразований?

– В последние годы вуз больше и разнообразнее рассказывает о себе в интернет-пространстве. Издается уникальный в региональной практике научно-популярный журнал «Чувашия – территория инноваций», повествующий о научных и образовательных достижениях ЧГУ и его партнёров. Трансформируется сайт университета, применяются новые подходы в продвижении вуза через социальные сети.

Модернизируется организационная структура. Созданы бизнес-инкубатор, где студенты могут знакомиться с лучшими практиками бизнеса, управление проектной деятельности, занимающееся подготовкой проектов и вовлекающее в этот процесс обучающихся. На базе экономического факультета сформирован коворкинг-центр «Точка кипения».

Открыт Дом научной коллаборации им. С.А. Абрукова для реализации основных и дополнительных программ образования для школьников. Малый физико-математический факультет работает в выходные дни, и тысяча школьников с первого по одиннадцатый классы занимается математикой, физикой и информатикой.

Все эти структуры являются значимыми звеньями цепи «школа – университет – работодатель».

– В прошлом году сотрудники ЧГУ участвовали в образовательном интенсиве «Остров 10-22», по итогам которого представили программу «Университет – драйвер перехода к цифровой энергетике». Проект получил положительные отзывы. Несколько федеральных университетов подключились к совместной разработке технологических и образовательных продуктов. Пожалуйста, расскажите подробнее о реализации этого проекта. С какими проблемами сталкиваетесь в процессе цифровой трансформации вуза? Какие положительные эффекты ожидаете?

– Сложно переоценить сегодня роль цифровых технологий. Причём речь идет не только о цифровой экономике, но и о цифровом укладе жизни. Энергетика не исключение: здесь бурными темпами идут процессы перехода на цифру. И это мировой тренд.

Руководство республики поставило задачу — в первом полугодии 2020 года сформировать новую программу социально-экономического развития. Безусловно, с этим документом должны быть сопряжены и основные положения программы развития университета. Это закономерно, поскольку рост высокотехнологичного сектора экономики без участия работающих на территории региона вузов невозможен.

В рамках названного проекта в ЧГУ уже создана первая учебная цифровая подстанция, представляющая собой копию-тренажер реально действующей цифровой подстанции «Медведевская», функционирующей в инновационном центре «Сколково». Проект комплексный и планируется к реализации с помощью наших предприятий-партнеров, а также выпускников. Ожидаемый результат – повышение эффективности использования электроэнергии.

– Одно из ключевых направлений высшего образования РФ сегодня – продолжение программы повышения глобальной конкурентоспособности российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров. В этой связи вузам предписано реализовывать показатели интернационализации и мероприятия по экспорту образования, в том числе существенно обновить инфраструктуры и развитие университетских кампусов. Каковы промежуточные результаты деятельности ЧГУ по выполнению федерального проекта «Экспорт образования»? Что планируется в перспективе?

– Университет участвует в реализации национальных проектов «Образование», «Наука», «Демография», национальной программе «Цифровая экономика РФ». В рамках федерального проекта «Экспорт образования» и нацпроекта «Образование» ведется реконструкция

общежитий университетского кампуса для проживания иностранных граждан, которых сегодня в вузе уже более 2 тыс. Для сравнения: пять лет назад контингент иностранных студентов составлял всего 400 человек. Поставленная руководством страны задача – увеличить к 2024 году количество иностранцев в два раза – диктует необходимость коренной модернизации имеющейся инфраструктуры и создания новых площадей, чем мы сегодня и занимаемся. Более четверти зданий университета уже отремонтированы или реконструированы.

Удовлетворить потребности работодателей и студентов реально, предложив широкий перечень дисциплин по выбору, а также увеличив объём практических занятий на площадях работодателей. В ЧГУ разработан целый комплекс дополнительных образовательных программ, при освоении которых студент получает возможность участвовать в формировании индивидуального трека обучения.

– Ряд экспертов констатирует кризис гуманитаристики в стране. Одной из причин такого состояния дел называют инерционное развитие, а то и стагнацию профильных вузов, претендующих на статус ведущих в отрасли. С другой стороны, классические вузы стараются усилить профильные программы, но не всегда успешно. Созданы ли (и какие) на базе университета благоприятные для развития гуманитарного образования и науки условия, ведь, как известно, они требуют повышенного внимания и особого формата развития и оценки?

– В последнее десятилетие государство сделало акцент на подготовку технических кадров, что привело к сокращению количества бюджетных мест на гуманитарных направлениях. Несмотря на эту тенденцию в университете продолжают действовать историко-географический факультет, факультет русской и чувашской филологии и журналистики.

Гуманитарное крыло ЧГУ развивается за счёт внутренних вузовских источников и различных грантов. Так, преподаватели вуза, помимо традиционных конкурсов РФФИ, стали обладателями ряда грантов Минобрнауки РФ и фонда «Русский мир». Университет активно занимается продвижением русского языка за пределами страны: проводятся тематические олимпиады среди соотечественников, проживающих за рубежом, для иностранных граждан организуются сезонные школы, посвященные языку и культуре народов России. На средства федеральных грантов проводятся выездные семинары, олимпиады в Казахстане, Узбекистане, Туркменистане и других странах СНГ. В ближайших планах – создание на базе ЧГУ этнокультурного центра.

– По мнению руководителя Всероссийского фонда образования Сергея Комкова, одна из ключевых проблем российской высшей школы – отсутствие равновесия между вариативностью, гибкостью образовательных программ и едиными подходами, требованиями и условиями образования. На ваш взгляд, какие условия и конкретные меры необходимы для достижения баланса? Удаётся ли (и каким образом) решать эту проблему в университете?

– С одной стороны, рамку учебного процесса задают федеральные государственные образовательные стандарты, на основе которых университетам следует создавать свои образовательные программы. В то же время возрастает потребность в выстраивании индивидуальной образовательной траектории обучающихся, поскольку запросы индустриальных партнеров меняются в связи со стремительным изменением технологий.

На наш взгляд, удовлетворить потребности работодателей и студентов реально, предложив широкий перечень дисциплин по выбору, а также увеличив объем практических занятий на площадях работодателей. В ЧГУ разработан целый комплекс дополнительных образовательных программ, при освоении которых студент получает возможность участвовать в формировании индивидуального трека обучения.

Мы отчётливо понимаем: деятельность современного университета должна выходить далеко за традиционные рамки «студент – аспирант». Возрастной диапазон резидентов образовательного процесса ЧГУ – от 7 до 70+ лет. Пример – тот же Малый физмат, где со школьниками работают с первого класса. В фокусе нашего внимания и взрослые люди, находящиеся на заслуженном отдыхе, но при этом стремящиеся к личностному росту. Большие возможности для реализации своих устремлений они получают, начиная с курсов компьютерной грамотности и заканчивая программами развития творческих навыков.

Беседовала
Людмила СУЛЬДИНА.

На правах рекламы