

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»



Ректор
А.Ю. Александров

« 14 » января 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре инклюзивного образования

Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования

«Чувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»

Чебоксары 2016

I. Общие положения

1.1. Положение о Центре инклюзивного образования (далее по тексту Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом университета.

1.2. Центр инклюзивного образования (далее – ЦИО) является структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» (далее – Университет).

1.3. В своей деятельности ЦИО руководствуется нормативно-правовыми и программно-методическими документами в сфере образования Российской Федерации и Чувашской Республики, Уставом Университета, решениями Ученого совета, распоряжениями, приказами ректора и иными нормативными и распорядительными актами администрации Университета, настоящим Положением, правилами внутреннего трудового и учебного распорядка Университета, правилами по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Деятельность ЦИО строится на основных принципах государственной политики в сфере образования и принципах инклюзивного образования:

- единство образовательного пространства, в котором взаимодействуют образовательные учреждения Чувашской Республики по работе с детьми и молодежью, имеющими ОВЗ;

- интеграция деятельности профессорско-преподавательского состава Университета, педагогических работников общего, среднего профессионального образования по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);

- интеграция деятельности общественных организаций, поддерживающих практику инклюзивного образования в регионе.

- преемственность и комплексность в создании эффективной системы инклюзивного образования.

1.5. Свою деятельность ЦИО осуществляет в непосредственном взаимодействии с учреждениями общего и среднего профессионального образования, региональными и городскими общественными организациями и обществами инвалидов.

II. Цели и задачи ЦИО

2.1. Главной целью ЦИО является обеспечение доступности и повышения качества высшего образования студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее студенты с ОВЗ).

2.2. Основными задачами ЦИО являются:

- адаптация системы дистанционного обучения студентов по программам высшего образования для повышения доступности образовательной среды обучающихся с ОВЗ,

внедрение технологий дистанционного обучения в учебный процесс для повышения качества образования и расширения спектра предоставляемых образовательных услуг;

- создание библиотеки научных и методических материалов по вопросам применения средств электронных, информационных и коммуникационных образовательных технологий в образовании студентов с ОВЗ;

- разработка и участие в реализации программ курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала по обучению студентов с ОВЗ (определение целевой аудитории; сбор и обобщение материалов для курсов; разработка учебно-методических и контрольных материалов);

- взаимодействие и обмен опытом в сфере инклюзивного образования лиц с ОВЗ с другими образовательными учреждениями России и зарубежья;

- разработка технологий, методик и программно-методического обеспечения социализации студентов с ОВЗ средствами включения в дополнительную внеучебную деятельность в сфере творчества, науки, физической культуры и спорта;

- проведение научных исследований и разработка инструментария для выявления специфики образовательного процесса и образовательных отношений при обучении студентов с ОВЗ;

- изучение, обобщение, пропаганда, распространение и внедрение опыта инклюзивного образования.

III. Функции ЦИО обеспечивающего получение высшего образования обучающимися с ОВЗ

3.1. Ведение специализированного учета студентов с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

3.2. Разработка модели инклюзивного образования студентов с ОВЗ:

- разработка различных моделей инклюзивного образования студентов с ОВЗ;

- изучение специфики инклюзивного образования при применении дистанционных образовательных технологий;

- разработка методических рекомендаций для преподавателей по ведению учебных занятий в инклюзивном варианте.

3.3. Осуществление организационно-педагогического, психолого-педагогического, технологического, медицинско-оздоровительного и социального сопровождения обучения студентов с ОВЗ, с целью создания условий для их интеграции в образовательный процесс:

- разработка и реализация образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих эффективность обучения студентов с ОВЗ.

- организация социокультурной реабилитации студентов с ОВЗ.

- разработка методики и порядка применения дистанционных технологий для студентов с ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения: адаптация дистанционных образовательных технологий для обучения студентов с ОВЗ

(особенно незрячих и слабовидящих студентов);

- разработка методических рекомендаций для повышения доступности дистанционного обучения для студентов с ОВЗ;

- подготовка и поддержка баз данных нормативно-правовых документов, необходимых для организации инклюзивного учебного процесса: анализ нормативно-правовой базы обучения студентов с ОВЗ;

разработка предложений в изменения нормативных документов вуза в целях учета особенностей обучения студентов с ОВЗ;

- содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения;

- содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья;

3.4. Организация и проведение повышения квалификации по обучению преподавателей для работы в системе инклюзивного образования:

- разработка программ, организация и проведение курсов повышения квалификации преподавателей и других специалистов, участвующих в инклюзивном образовании по различным аспектам обучения студентов с ОВЗ;

- проведение обучающих семинаров для преподавателей, участвующих в инклюзивном образовании;

- организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами с ОВЗ.

3.5. Участие в работе семинаров и конференций по проблемам организации доступности обучения студентов с ОВЗ – по программам высшего профессионального образования:

- составление списка и графика различных семинаров и конференций по проблемам обучения студентов с ОВЗ, в том числе и в формате дистанционного обучения;

- организация и проведение собственных научно-практических семинаров, круглых столов по проблеме инклюзивного образования;

- обмен опытом и участие в международных, российских, региональных научных и научно-методических конференциях по проблемам доступности высшего профессионального образования для студентов с ОВЗ.

3.6. Оказание консультаций по всем вопросам, связанным с деятельностью ЦИО:

- оказание психологических консультаций, в том числе и в режиме онлайн субъектов образовательного процесса в вузе, участвующих в инклюзивном образовании;

- подготовка информационно-справочных материалов по различным аспектам деятельности ЦИО;

- осуществление социального консультирования по правовым и социальным вопросам;

- консультирование абитуриентов, партнеров, студентов с ОВЗ по различным аспектам работы ЦИО.

3.7. Обеспечение разработки социально-педагогических и социокультурных

технологий социализации студентов с ОВЗ с целью их успешного трудоустройства и интеграции в социум:

- разработка рекомендаций по ведению воспитательной работы студентов с ОВЗ;
- разработка методик и технологий социокультурной реабилитации студентов с ОВЗ;
- научно-методическое сопровождение апробации и внедрения инновационных форм и технологий по работе со студентами с ОВЗ;
- анализ и обобщение опыта, разработка программы социокультурной реабилитации студентов с ОВЗ;
- разработка и реализация реабилитационных технологий, реализуемых через учебно-познавательную, культурно-творческую, досугово-коммуникативную, спортивно-рекреативную, психолого-педагогическую деятельность;
- распространение опыта эффективных моделей социокультурной реабилитации студентов с ОВЗ.

3.8. Создание библиотеки научных и методических материалов в бумажных и электронных форматах (литература, курсы лекций, и др.) для преподавателей и студентов с ОВЗ.

3.9. Проведение аналитической и исследовательской деятельности:

- изучение индивидуального образовательного потенциала и возможностей студентов с ОВЗ на различных этапах обучения;
- организация и проведение мониторинга качества образовательного процесса на факультетах, реализующих инклюзивное образование, социально-психологического исследования для выявления специфики образовательного процесса и образовательных отношений при обучении студентов с ОВЗ;
- организация и проведение прикладных научных исследований по основным проблемам инклюзивной образовательной практики;
- формирование банка данных диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного образования;
- проведение социально-психологического исследования по выявлению эффективности применяемых методов и технологий на факультетах, реализующих инклюзивное образование.

3.10. Ведение просветительской деятельности по проблемам инклюзивного образования:

- формирование у населения, родителей, педагогов толерантного отношения к студентам с ОВЗ;
- диссеминация опыта специалистов, реализующих инклюзивную практику в вузе, регионе;
- сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблемам профессионального образования студентов с ОВЗ, их социализации и интеграции в общество;

- установление связей со специализированными научно-методическими учреждениями, центрами по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья в регионах Российской Федерации;

3.11. Сотрудничество по вопросам профессионального образования и трудоустройства выпускников с ОВЗ с органами государственной власти и управления, а также общественными объединениями.

3.12. Предоставление сведений, отчетностей, касающихся студентов с ОВЗ, работы с ними в Министерства и ведомства Чувашской Республики.

IV. Управление деятельностью ЦИО

4.1. Координацию и контроль за деятельностью ЦИО осуществляет начальник учебно-методического управления Университета.

4.2. Деятельность ЦИО осуществляет его руководитель. Он взаимодействует со структурными подразделениями и кафедрами Университета.

4.3. Руководитель организует работу ЦИО, готовит отчетность; представляет интересы ЦИО во всех организациях и учреждениях, государственных и муниципальных органах Чувашской Республики; разрабатывает перспективные, годовые и календарные планы работы ЦИО.

4.4. Деятельность руководителя регулируется настоящим Положением, функциональными обязанностями, планом работы ЦИО.

4.5. ЦИО осуществляет свою деятельность на основе плана работы на учебный год.

4.6. К работе ЦИО в установленном порядке могут привлекаться сотрудники ВУЗа и иных учреждений на договорной основе.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ О ЦЕНТРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проект вносит:
начальник УМУ

М.Ю. Харитонов

Исполнитель:
Руководитель Центра
инклюзивного образования

Н.В. Григорьева

Согласовано:
Проректор по общим вопросам

С.В. Тасаков

Начальник юридического отдела

В.Г. Блинов