



Издается
с 10 апреля
1968 года

Цена
свободная

№67-68 (2126-2127)
рашгав
8 декабря 2011

УЛЬЯНОВЕЦ

Газета Чувашского государственного университета имени И.Н.Ульянова

**ЧИТАЙТЕ
в номере:**

**Унас в
университете**
(Стр. 2, 3, 7, 8)

«Моя кафедра – моя семья. Кафедре повезло на хороших людей.

И в радости, и в горести мы всегда вместе. Все праздники отмечаем в дружном кругу, что стало доброй традицией...» (Стр. 3).

**Филфаку –
20 лет**
(Стр. 4-5)

«Педагоги стремились к одной цели: сделать из нас настоящих филологов-преподавателей,

которые искренне и с любовью будут сеять разумное, доброе, вечное...» (Стр. 4).

«Ч.Г.У.-2011»
(Стр. 6)

«Соревнование такого масштаба проводилось впервые, никто не знал, к чему готовиться особенно тщательно – наш расчет был на «остаточные» знания и креативность мышления...» (Стр. 6).

Книжные новинки
(Стр. 7)

«Участие в «Студвесне» – это огромное количество положительных эмоций, особенно в такой команде как «ТЕХИ», новые знакомства. Могу сказать, что приобрел «студенческую» семью...» (Стр. 8).



Фото Г.Верблюдова

Процветай, юридический факультет!

Ровно 20 лет назад зародилось высшее юридическое образование в Чувашской Республике – именно тогда был открыт юридический факультет Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова, первый в нашей республике на то время. Эта дата знаменательна не только для факультета, вуза, но и для всей Чувашии, потому что добрая слава выпускников ЧГУ известна далеко за ее пределами.

Юбилей юридического факультета ЧГУ был с размахом отпразднован 2 декабря, накануне Дня юриста. Стоит отметить, что торжество состояло из нескольких частей. Это связано с тем, что программа чествования факультета была богата и разнообразна.

В конференц-зале библиотечного корпуса Чувашского госуниверситета прошло торжественное заседание, на которое, помимо преподавателей, были приглашены дорогие гости.

Стр. 2.



Фото О. Герасимовой

«Ищите вдохновение в своем труде»

В нашем университете проходят многочисленные мероприятия: учебно-методические, научно-практические, культурно-массовые и другие. Доброй традицией стали встречи ректора ЧГУ профессора В.Г. Агакова со студентами, на которых детально обсуждаются самые разные вопросы, действительно волнующие учащихся.

Так, 1 декабря зале заседаний Ученого совета Чувашского госуниверситета состоялась встреча ректора университета с аспирантами, ординаторами и докторантами и их научными руководителями.

Собравшиеся обсудили вопросы дальнейшего развития процесса освоения образовательных навыков молодыми учеными. «Вы выбрали сложный, напряженный путь. Не всегда возможно получение желаемого результата. Поэтому необходимо постоянно себя совершенствовать. Помните, что результаты приходят через трудности, переживания и после

определенного числа неудач. У того, кто занимается упорно, непременно все получится», – так напутствовал будущих ученых профессор В.Г. Агаков. Он поздравил аспирантов, удостоенных стипендии Президента РФ, – Сергея Кузнецова и Романа Голубева, пожелал им и в дальнейшем проявлять себя с лучшей стороны.

Также на встрече были рассмотрены концептуальные моменты работ и проектов ученых. «В одиночку подготовить хороший материал к публикации невозможно. Необходимо сотрудничать с более опытными коллегами. Только совместными усилиями будет создана ценная диссертация», – заметил Всеволод Георгиевич. Он добавил, что хорошая работа вызывает уважение, а значит, все старания приведут к успеху.

В.Г. Агаков поделился советом: «Если работа приходится по душе, то больше ни о чем не думаешь. Ищите вдохновение в своем труде. Публикуйте статьи в научных изданиях, участву-

те в разных конкурсах и конференциях. Словом, направляйте энергию в правильное русло».

По мнению ректора, в современных условиях в ЧГУ необходимо создать фонд поддержки молодых ученых, чтобы они могли реализовать и воплотить в жизнь свои задумки. Ректор заметил, что научный результат может быть получен, если аспирант, ординатор или докторант будет находить что-то свое и культивировать тему на свой лад. Велика роль и научного наставника. Руководители вкладывают в работу подопечных свои знания, опыт и умения. Это те люди, которые преданы науке и делу образования. «Отношение к вам и вашей диссертации пропорционально отношению к вашему научному руководителю. Нужно добавить, что диссертация – это не всегда новое открытие, но отличный от других взгляд на ту или иную тему. Ищите свою стезю и твердо ее придерживайтесь!», – пожелал руководитель вуза.

Стр. 2.

Внимание

17 декабря в Чувашском госуниверситете им. И.Н. Ульянова состоится **ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**

В 13.00 часов во Дворце культуры университета будущие абитуриенты и их родители встретятся с руководством университета, членами Приемной комиссии и преподавателями факультетов, ознакомятся с правилами приема, направлениями подготовки и специальностями, по которым ведется обучение в университете.

По всем вопросам обращаться в Приемную комиссию по адресу: г. Чебоксары, ул. Университетская, 38 (проезд троллейбусами маршрутов №4,12, 14, 21 до остановки «Университет»), каб. 229. Тел.: 45-23-39, 58-18-40.

У нас в университете



... в ОК

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ
конкурсный отбор на замещение
вакантных должностей

Профессоров кафедр:

- философии и методологии науки – 1 ст. ;
- электромеханики и технологии электротехнического производства – 1 ст.

Доцентов кафедр:

- иностранных языков № 1 – 3 ст. ;
- промышленной электроники – 1,5 ст. ;
- электромеханики и технологии электротехнического производства – 1 ст.

Старшего преподавателя кафедры:

- металлорежущих станков и инструментов – 2 ст.
Срок подачи заявлений – один месяц со дня опубликования объявления.

Круглый стол

«Региональные институты поддержки малого и среднего бизнеса в Чувашской Республике»

В Чувашском госуниверситете им. И.Н. Ульянова в рамках Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации состоялся круглый стол на тему «Региональные институты поддержки малого и среднего бизнеса в Чувашской Республике».

В работе круглого стола приняли участие главный специалист-эксперт отдела развития предпринимательства и ремесел Минэкономразвития Чувашии О.В. Федорова, вице-президент Торгово-промышленной палаты Чувашской Республики, Председатель комиссии по малому и среднему бизнесу А.А. Князев, заместитель исполнительного директора АНО «Гарантийный фонд Чувашской Республики» при Минэкономразвития Чувашии – координатор Центра экспортной поддержки А.Н. Рыбаков, руководители, преподаватели и слушатели программы.

В ходе заседания были затронуты такие вопросы, как механизм государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, возможности взаимодействия малых и средних предприятий с Торгово-промышленной пала-

той, проблемы экспортно-ориентированных предприятий малого и среднего бизнеса при выходе их на внешние рынки. Слушатели программы, большинство из которых являются представителями субъектов малого и среднего предпринимательства, приняли активное участие в обсуждении этих вопросов.

Пресс-служба ЧГУ.



Фото с сайта пресс-службы ЧГУ

Начало – на стр. 1.

В торжественном заседании приняли участие заслуженный деятель науки Российской Федерации и Республики Татарстан, действительный член Международной академии наук высшей школы, заведующий кафедрой уголовного права и процесса, д.ю.н. В.П. Малков; д.ю.н. А.Ю. Епихин; начальник Управления Судебного департамента в Чувашской Республике В.П. Петров; председатель Арбитражного суда Чувашской Республики А.П. Шегуров; старший помощник прокурора Чувашской Республики по правовому обеспечению и взаимодействию с общественностью А.И. Петров и старший помощник прокурора Чувашской Республики по кадрам и пенсионному обеспечению Л.В. Лукина; заместитель начальника Управления Федеральной службы России по контролю

Прощай,
юридический факультет!

за оборотом наркотиков по Чувашской Республике В.В. Савельев; руководитель Аппарата Чувашского отделения Ассоциации юристов России М.А. Кузьмин; заместитель декана юридического факультета Нижегородского госуниверситета им. Н.И. Лобачевского Ю.М. Орлова. Организаторы постарались воссоздать и передать мероприятию соответствующую атмосферу – приглашенных гостей в фойе встретила Фемиды – богиня правосудия.

Торжественное заседание открыл ректор университета профессор В.Г. Агаков. Он высоко оценил вклад юридического факультета в подготовку и воспитание высококвалифицированных специалистов. Декан юридического факультета доцент Е.В. Иванова выразила искреннюю благодарность руководству университета за постоянную помощь в укреплении материально-технической, учебно-методической базы факультета. Елена Витальевна также поблагодарила представителей юридических организаций и учреждений за помощь в становлении студентов-юристов.

От имени прокурора Чувашской Республики, государственного советника юстиции 2 класса М.Г. Метелина выступили его старшие помощники А.И. Петров и Л.В. Лукина: «С созданием юридического факультета в Чувашском госуниверситете в республике решена проблема дефицита юридических кадров. Юридический факультет является кузницей кадров для правоохранительных органов республики, в том числе и для прокуратуры. Выражаем признательность коллективу факультета и университету за благородный труд в воспитании и становлении прокурорских работников органов Прокуратуры Чувашской Республики».

Праздничная программа заседания была ознаменована еще одним важным событием: Чувашский госуниверситет подписал соглашение о сотрудниче-

стве с Чувашским госпедуниверситетом им. И.Я. Яковлева и договор о научном сотрудничестве с Управлением Федеральной службы судебных приставов по Чувашской Республике.

Руководитель Управления Федеральной службы судебных приставов по ЧР, главный судебный пристав Чувашской Республики А.Ю. Иванов, в свою очередь, отметил труд преподавателей юридического факультета ЧГУ: «Служить Закону, сохранять верность традициям отечественной юриспруденции, приносить пользу стране – одновременно почетная и ответственная задача каждого юриста. И именно на юрфаке научно-педагогический коллектив помогает студентам стать профессионалами в юриспруденции». К его поздравлению присоединился и ректор ЧГПУ Б.Г. Миронов.

В завершение торжественной части состоялось награждение Почетными грамотами и благодарностями преподавателей и сотрудников юридического факультета, дипломами – студентов и школьников.

Чествование юридического факультета продолжилось во Дворце культуры ЧГУ. От имени Президента Чувашской Республики с 20-летием открытия юридического факультета и Днем юриста присутствующим поздравила министр юстиции ЧР Н.В. Прокопьева. В концертной программе приняли участие преподаватели и сотрудники юридического факультета – серебряные призеры фестиваля «Золотая осень-2011», танцевальная группа «НОТА G», студенты медицинского, химико-фармацевтического факультетов и факультета управления и психологии с русским народным танцем «Коляда», студенты юридического факультета – призеры республиканского конкурса «Студенческая весна» в номинации «Лучший танец», студент факультета искусств Андрей Макаров с сольным номером «Чувства» и учащиеся других факультетов.

В стенах ЧГУ постоянно ведется активный научный поиск, здесь работали и работают известные ученые, являющиеся видными представителями юридической общественности России. Сегодня многие выпускники работают на высоких ответственных должностях как в органах государственной власти и местного самоуправления, так и в коммерческих структурах. Прощай же, юридический факультет ЧГУ!

Сюзанна СЕРГЕЕВА.



Фото А.Тихоновой

Высшее образование:
диплом и право на профессию

Интеграция России в международное экономическое пространство, необходимость обеспечения устойчивого роста экономики и повышения уровня жизни остро ставят вопрос о соответствии уровня подготовки и квалификации специалистов современным требованиям к качеству труда и их способности адаптироваться к условиям быстро меняющейся конъюнктуры рынка труда. Работодателя в первую очередь интересует оценка профессиональной квалификации выпускников.

Любовь Николаевна Глебова, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: «Сегодня пока мы не можем определить, как должно соотноситься высшее профобразование в России с профессиональной квалификацией. Решение можно найти в разных факторах. В первую очередь мы пытаемся привлечь работодателя (заказчика) для того, чтобы он заложил свои требования к профессиональной квалификации в нашу образовательную программу. Но, с моей точки зрения, это неэффективный способ определения требований к профессиональной квалификации, которые должны быть в образовательной программе. Считаю, что работодатель должен заявить свои требования, после чего мы уже должны заложить их в образовательную программу».

Сегодняшнюю систему связи между дипломом о высшем образовании и правом на профессию

мы должны рассматривать с точки зрения перспектив ее развития, привлекая экспертов, которые находятся в системе трудовых отношений. Без них мы не разберем тему соединения образовательного результата и права на получение профессии. Надо сказать, что такую работу мы спланировали в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг., и она утверждена Правительством. В ближайшие пять лет предстоит решить вопросы, связанные с профессиональной квалификацией, с оценкой сертификации, формированием таких центров по разным отраслям, с развитием темы соотношения академической и профессиональной квалификации. И эта работа должна проводиться совместно с экспертами».

Информационно-коммуникационный центр
Федеральной целевой программы развития образования в ПФО.

«Ищите вдохновение
в своем труде»

Начало – на стр. 1.

Широкую популярность получили конкурсы лучшего школьника года, студента и классного руководителя. В.Г. Агаков отметил, что на заседании Совета молодых ученых и специалистов было утверждено Положение о республиканском конкурсе «Аспирант года». Победитель конкурса будет награжден специальной стипендией для молодых ученых.

Темой для обсуждения стало и закрытие в ближайшем будущем некоторых диссертационных советов, что связано с реорганизацией Высшей аттестационной комиссии. В связи с этим требования к диссертационным работам будут ужесточены: наряду со всеми прочими параметрами будет учитываться и индекс цитирования проекта, то есть количество ссылок и использования в других работах, – это значит, что диссертация должна приносить пользу обществу. Необходимо отметить, сегодня в университете функционирует 6 диссертационных советов, в ближайшее время в ЧГУ планируется открыть диссертационный совет по медицинскому направлению.

На собрании также выступил проректор по научно-инновационной работе В.В. Афанасьев. Он отметил, что в аспирантуре ЧГУ обучается 371 человек, в докторантуре – 17 человек. Доля защитившихся аспирантов от выпуска в 2011 году, по сравнению с прошлым годом, повысилась – 48,14 % (в 2010 году – 29,41 %).

О состоянии и перспективах развития подготовки аспирантов в ЧГУ рассказала руководитель отдела подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров ЧГУ И.В. Никонорова.

В завершение встречи ректор В.Г. Агаков и проректор В.В. Афанасьев выдали аспирантам удостоверения, подтверждающие их статус.

Сюзанна СКВОРЦОВА.

Твои люди, университет!**Справка «Ульяновца»**

Галина Андреевна ОСИПЕНКО – кандидат технических наук, доцент кафедры электроснабжения промышленных предприятий им. А.А. Федорова Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова. Родилась 28 сентября 1939 года в г. Пермь. В 1966 году окончила Московский ордена Ленина энергетический институт. В 1984 году защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук в Московском энергетическом институте. Опубликовала более 80 трудов. 50 лет трудится на кафедре электроснабжения промышленных предприятий им. А.А. Федорова.

Заслуженный работник высшей школы Чувашской Республики, Заслуженный работник высшей школы Чувашской АССР. Неоднократно награждена Почетной грамотой университета за добросовестное отношение к труду, активное участие в общественной жизни электроэнергетического факультета и университета, Почетной грамотой Чувашского областного правления НТО энергетики и электротехнической промышленности им. академика Кржижановского. Удостоена медали «Ветеран труда» (1994 г.).

«Моя кафедра – МОЯ СЕМЬЯ»

О Галине Андреевне Осипенко заслуженно говорят «оплот нашей кафедры». Без нее преподаватели не мыслят рабочего процесса. Она всех поддерживает и всем помогает. Галина Андреевна – человек энциклопедических знаний. У нее очень много увлечений и интересов. Имеет богатую библиотеку из редких книг. Но главное, что ее отличает – это искренняя любовь к кафедре электроснабжения промышленных предприятий электроэнергетического факультета ЧГУ.

Как судьба свела вас с электроэнергетическим факультетом?

В 1958 году окончила Чебоксарский электромеханический техникум, после была принята на Чебоксарский электроаппаратный завод в качестве контролера пятого сборочного цеха. В 1960 году поступила в Чебоксарский филиал Горьковского политехнического института, затем была переведена на должность техника центральных заводских лабораторий и направлена в Чебоксарский филиал Горьковского политехнического института совместно с двумя слесарями-электромонтажниками монтировать лабораторные работы по теоретическим основам электротехники. Одновременно училась на вечернем отделении в Волжском филиале Московского энергетического института. Там познакомилась с проректором МЭИ по Волжскому филиалу профессором А.А. Федоровым, который добился моего перевода на работу в ВФ МЭИ, хотя в те годы мы должны были работать там, куда были направлены. Меня зачислили на должность старшего лаборанта кафедры электроснабжения промышленных предприятий (ЭСПП), которая впоследствии стала носить имя А.А. Федорова. И вся моя дальнейшая трудовая и творческая деятельность связана с родной кафедрой. Анатолий Анатольевич учил сотрудников всему: и монтажу, и теории, и практике, и жизни.

С 16 ноября 1962 года я переведена на должность начальника лабораторий кафедры ЭСПП. В 1966 году после защиты диплома была переведена на должность ассистента. Руководителем моего дипломного проекта стал А.А. Федоров. Он же был и моим научным руководителем при написании кандидатской диссертации, консультантом стал профессор В.А. Щедрин.

К слову, электроэнергетический факультет сначала имел другое название – факультет электрификации; позднее – автоматизации и электрификации промышленности.

Как получилось, что вы выбрали специальность, казалось бы, трудную для женского понимания?

Мой старший брат поступил в Чебоксарский электромеханический техникум. Можно сказать, что пошла по его стопам.

50 лет работы на одном месте – немалый срок...

Моя кафедра – моя семья. Нашей кафедре повезло на хороших людей. И в радости, и в горести мы всегда вместе. Все праздники отмечаем в дружном кругу, что стало доброй традицией.

Коллектив у нас сплоченный, дружный, поэтому процесс введения в курс дела проходил настолько органично, что мне было интересно «вливаться» во все работы. В техникуме у меня была специальность релестроение, что значит проектирование и эксплуатация устройств релейной защиты и автоматизации элементов электрических систем, здесь у меня по сути та же специальность.

Немаловажную роль играет желание передавать знания другим. С 1966 года занимаюсь научно-педагогической деятельностью – и это не надоедает, наоборот, мне интересно. Бываю просто счастлива, когда вижу, что человек не просто выучил, а именно понял. И ему радостно, и мне приятно.

Под моим руководством 243 дипломика получили квалификацию инженера-электрика. К работе каждого из них подхожу индивидуально. У нас на кафедре принято писать дипломный проект по электроснабжению промышленного предприятия или объекта сельскохозяйственного назначения, редко – городского хозяйства. Но немало дипломных проектов разрабатываю по специальной тематике: энергосбережению, энергоаудиту и т.д.

Что помогает быть в тонусе?

Без всяких сомнений, коллектив. Не мыслю своей жизни без тех людей, с которыми мне тепло и уютно. К тому же в настоящее время издается много полезной литературы, которая помогает осознать свое место в мире и воспитать в себе духовный стержень. Ко всему прочему, с молодости веду здоровый образ жизни, потому что понимаю: движение есть жизнь. В школе занималась художественной и спортивной гимнастикой, увлекалась лыжами, плаванием, парашютным спортом (за спиной – 25 прыжков). Сохранилась закалка, которая и помогает быть в форме.

Какой методики преподавания придерживаетесь?

Традиции МЭИ, заложенные Анатолием Анатольевичем Федоровым, на кафедре до сих пор соблюдаются. Студенты отмечают, что преподаватели к ним относятся лояльно, внимательно. Стараюсь не столько ругать, сколько учить студентов: «Сегодня вы не готовы – «два». Очень жаль, что не смогли усвоить эту тему». Если студент изучает дисциплину по выбранной специальности, это значит, что не зная основополагающей сути предмета уже нельзя. К сожалению, некоторым студентам приходится говорить, что они заблудились в выборе специальности.

Что хотели бы изменить в своей жизни?

Мне ни к чему менять что-либо, потому

что у меня все есть: любимая семья, уважаемые коллеги и друзья. Это же настоящее счастье!

А в жизни общества?

Сейчас в умах большинства наших сограждан идет брожение. Телевидение делает свое дело. Этика, нормы поведения в обществе нарушены. Необходимо добиться того, чтобы каждый отвечал за свои поступки и заботился о ближних. Нужно работать, даже трудиться. Необходимо показывать хорошие, добрые фильмы, а не рекламу со слоганом «Бери от жизни все», которая учит не отдыхать, а развлекаться. Отдых ведь должен быть культурным. За нравственность нужно не только бороться, но в то же время и создавать благоприятные условия.

Какой собирательный портрет студентов могли бы составить?

Очень трудный вопрос. Понимаете, на мой взгляд, собирательный образ сложно представить. Есть очень хорошие студенты с точки зрения и воспитания, и отношения к учебе, те, которые знают, чего они хотят, верно выбрали свою будущую специальность и стараются качественно выполнять порученные им задания – их единицы. С остальными же нужно работать и работать. Раньше говорили «Бытие определяет сознание». Все как раз наоборот. Сознание определяет бытие. Человек, который уважает себя, никогда не позволит себе жить «в грязи». Раз он осознает себя как человека, то будет вести себя как человек и уважительно поступать по отношению к другим.

Педагог для студента – это...

Во-первых, наставник, во-вторых, профессионал, который поможет ему сформироваться как специалисту и, возможно, как педагогу. А формирование специалиста зависит от того, насколько он поглощен своей темой, профессией, владеет материалом. Порой студенты находят новую информацию в научном плане, поэтому бываю и такие случаи, когда не только преподаватели учат студентов, но и наоборот.

Как проводите досуг?

Сейчас у меня такой возраст, когда хочется общаться с коллегами, родственниками, ходить с ними в театр на оперу или балет. Так я отдыхаю и пополняю силы.

Мудрость, которой придерживаетесь и которую посоветовали бы другим?

Поступай так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой. В жизни это правило работает очень хорошо. Если будете придерживаться этой заповеди, ваше окружение это почувствует и никогда преднамеренно не сделает вам больно. В трудную минуту меня всегда поддерживают мои дорогие коллеги, так же и я стараюсь всем помогать, ведь мы – одна большая семья-кафедра.

Сюзанна СКВОРЦОВА.

Благодарность

На днях в адрес ректора Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова профессора В.Г. Агакова поступило благодарственное письмо от заместителя министра образования и науки Российской Федерации М.В. Дулинова.

«Благодаря слаженной работе вуза, эстафета флага Универсиады Международной федерации студенческого спорта «Универсиада в твоём городе!» прошла на высоком организационном уровне. Уверен, что результаты нашей совместной работы в рамках эстафеты флага Универсиады станут важным вкладом в развитие студенческого спорта и межкультурных отношений молодежи различных регионов России. Желаю Вам и коллективу вуза успехов во всех начинаниях и искренне надеюсь на дальнейшее плодотворное сотрудничество», – подчеркивается в послании.

Подписан закон об отсрочке от воинской службы

Президент подписал Федеральный закон «О внесении изменений в статью 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон принят Государственной Думой 17 ноября 2011 года и одобрен Советом Федерации 25 ноября 2011 года.

Справка Государственно-правового управления

Федеральным законом предоставляется отсрочка гражданам, получающим послевузовское профессиональное образование по очной форме обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, научных организациях по основным образовательным программам послевузовского профессионального образования, отнесенным к аккредитованным укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

Федеральный закон вступает в силу 1 января 2013 года. Учитывая, что федеральным законом с аналогичным наименованием уточняется действующая редакция подпункта «б» пункта 2 статьи 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», рассматриваемая категория граждан в период с 1 января 2012 года по 1 января 2013 года будет иметь право на отсрочку от призыва на военную службу независимо от того, имеют ли образовательные учреждения (научные организации) государственную аккредитацию по программам послевузовского профессионального образования, а с 1 января 2013 года – только при наличии таковой.

При этом граждане, которые получают отсрочку от призыва на военную службу до вступления в силу каждого из федеральных законов, будут ею пользоваться в течение всего периода обучения.

<http://www.kremlin.ru/news/13747>

У нас в университете**... на факультете****Искусств**

2 декабря в актовом зале корпуса «Г» ЧГУ собрались преподаватели, сотрудники и студенты – истинные любители хорошей музыки: впервые за историю факультета искусств состоялся отчетный кон-

церт педагогов кафедры вокально-го искусства.

В этот пятничный вечер можно было услышать творения как чувашских, русских, так и зарубежных композиторов в исполнении заслуженных артистов Чувашской Республики, доцентов Людмилы Яковлевой; Жанны Гурьевой, Августы Уляндиной, Дмитрия Семкина, Юлии Юнисовой; заслуженного работника культуры Республики Марий Эл Светланы Белоус, заслуженного работника культуры ЧР доцента Агриппины Ивановой; старшего преподавателя Владимира Игнатьева; магистранта Константина Москалева. Концертмейстеры Ирина Сысоева, Алина Агакова, Зоя Долгова, Елена Кондратьева, Александр Возяков, Ольга

Гордеева так же являются профессионалами своего дела.

Необходимо отметить, что кафедра вокального искусства под руководством заслуженного деятеля искусств РФ профессора Станислава Кондратьева набирает обороты – с каждым годом растет число желающих поступить именно на эту специальность. Неудивительно, ведь все преподаватели-вокалисты являются дипломантами и лауреатами региональных, всероссийских, международных конкурсов, им есть чем поделиться с молодым поколением. Этот концерт стал своеобразным мастер-классом для студентов факультета искусств, которые, естественно, не могли пропустить такое крупное событие в культурной жизни университета.



Филологическому факультету – 20 лет

История факультета в воспоминаниях, фактах, лицах



Наш факультет образовался в результате разделения традиционного тогда историко-филологического факультета на три самостоятельных: факультет чувашской филологии и культуры, исторический факультет и филологический факультет. Приказ об открытии филологического факультета был подписан ректором 19 октября 1990 года, но первый «свой собственный» набор студентов на 1 курс по специальности «Русский язык и литература» факультета сделал в августе 1991 года.

«Коллектив филфака всегда был активным, целеустремленным...»

В то время деканы избирали на Совете факультета, и в апреле 1991 года я был единогласно избран деканом филологического факультета. Заместителем декана по учебной работе была назначена старший преподаватель кафедры русского языка В.В. Фалина, заместителем по воспитательной работе – старший преподаватель кафедры русской и зарубежной литературы Ю.С. Каньков. При открытии на филфаке было 2 кафедры: кафедра русского языка и кафедра русской и зарубежной литературы; в процессе становления находилась кафедра общего и сравнительно-исторического языкознания, которую возглавил доктор филологических наук, крупный специалист по общему языкознанию и тюркологии профессор Г.Е. Корнилов. Преподаватели новой кафедры стали работать на 8 факультетах университета и преподавать иностранные (французский, немецкий, болгарский) и древние (латинский, старославянский) языки, дисциплины исторического цикла (древнерусский язык, история русского языка, этимологию и др.), а также общее языкознание (введение в языкознание, основы языкознания, введение в славянскую филологию, диалектологию т.д.).

Коллектив филфака всегда был активным, целеустремленным и достаточно амбициозным, потому очень скоро на факультете стало 6 кафедр, появились аспирантура и докторантура. В числе первых в университете на филфаке началась подготовка бакалавров (с 1 сентября 1992 года) по утвержденному учебному плану многоуровневого образования. Данный учебный план включал в себя три уровня подготовки (2 года + 2 года + 1 год): двухгодичную образовательную программу, куда входили общенаучные и общегуманитарные дисциплины; двухгодичный цикл (ба-

зовое высшее образование), где были представлены общепрофессиональные и некоторые профессиональные дисциплины, и цикл специальных дисциплин: методики преподавания русского языка и литературы, педагогика и психология, методика воспитательной работы, педагогическая практика и др. (специальность). Более 10 лет выпускники факультета по окончании учебы получали два диплома: бакалавра филологии (после 4 курса) и филолога-преподавателя (после специалитета). Предполагалось также открытие магистратуры.

Преподаватели факультета постоянно вели большую научно-исследовательскую, научно-методическую и учебно-методическую работу: защищали диссертации, публиковали монографии, активно сотрудничали с другими национальными вузами и научно-исследовательскими институтами. Например, заведующий кафедрой русского языка профессор М.М. Михайлов стал одним из авторов учебника русского языка для национальных школ РФ, а профессор кафедры русской и зарубежной литературы Е.В. Владимиров – соавтором учебника по русской литературе. С интересом занимались научно-исследовательской работой и многие студенты-члены СНО: выезжали на научные конференции, участвовали в конкурсах на лучшую студенческую научную работу, совместно с преподавателями публиковали статьи в научных сборниках.

В непростой, но интересной работе незаметно пролетел «деканский срок», и в 1996 году я передал бразды правления филологическим факультетом доктору филологических наук профессору Г.Е. Корнилову.

З.Ф. МЫШКИН,
первый декан
филологического
факультета,
доцент.

«Филфак прошел славный путь»



Скажу честно, мне до сих пор немного жаль, что в 1990 году не стало историко-филологического факультета, сплоченного и обновительного (преподавателей и со-трудников – около 200, студентов – более 1500) коллектива, где деканами по очереди были лучшие представители отделений (доцент В.Я. Канюков, профессор В.Ф. Каховский, профессор М.М. Михайлов, профессор И.А. Андреев), где всегда на должной высоте были общественно-политическая жизнь и учебно-воспитательная работа, где проводились праздники и потрясающие смотры художественной самодеятельности. А какие были партсобранья... На них не только рапортовали о достигнутых успехах и взятых обязательствах (что было, то было!), но и обсуждали актуальные вопросы жизни факультета и университета, отмечали недостатки в работе различных структур, конструктивно критиковали как рядовых коммунистов, так и руководителей разных уровней. С большим интересом мы всегда слушали эмоциональные выступления профессоров П.В. Денисова, И.А. Андреева, М.М. Михайлова, Г.Е. Корнилова, доцентов Ю.П. Смирнова, И.И. Демидовой, Д.М. Макарова, З.Е. Семенов, старшего преподавателя И.С. Вайнера...

Став самостоятельным подразделением, наш факультет активно включился во все виды учебной и внеучебной деятельности университета. Как отметил первый декан филфака, мы одними из первых среди национальных вузов России приступили к подготовке бакалавров и специалистов по новому учебному плану многоуровневого образования. Несколько позднее наши студенты получили возможность пройти дополнительную специализацию (на выбор): были введены дополнительные специализации «Филологическое обеспечение журналистики», «Страноведение», «Русский язык как иностранный», «Русский язык и литература в межнациональном общении». В дальнейшем эти дополнительные специализации стали основой для открытия на факультете новых отделений: зару-

бной филологии, классической филологии, межнациональной филологии.

Традиционной для филологического факультета всегда была и остается тесная связь со школами Чувашской Республики. В начале 90-х годов в стране активизировалась работа по созданию так называемых альтернативных школ (гимназий, лицеев, УВК и т.д.), которые в определенной мере могли влиять на формирование своего учебного плана и имели возможность приглашать специалистов со стороны. Поэтому наши преподаватели с большим желанием сотрудничали со школами республики: читали спецкурсы, проводили спецсеминары, открытые занятия, конкурсы и олимпиады по филологии, готовили учащихся к участию в различных конференциях. Кафедры оказывали школам научно-методическую и организационную помощь в модернизации структуры учебных заведений, оптимизации учебного процесса, подготовке необходимой документации. Филфак имел договоры о сотрудничестве с Ядринской национальной гимназией, Ходарской гимназией им. И.Н. Ульянова Шумерлинского района, гимназиями и школами города: №№ 2, 16, 34, 46, 54, 59 и т.д.

Тесные контакты со школами не были формальными и приносили реальную пользу не только учителям и учащимся; факультет ежегодно «подпитывался» подготовленными абитуриентами, сознательно выбравшими филологическую стезю. Из них потом получились замечательные учителя, талантливые журналисты, умелые руководители различных уровней.

Славный путь прошел наш филфак. Кроме отделения русской филологии были открыты три новых. Многие преподаватели защитили диссертации, опубликовали монографии, получили университетские, республиканские и российские награды; факультет успешно «перешел» три государственных аттестации; несмотря ни на что, на филологическом факультете нет текучести кадров. Но самое главное: за 20 лет факультет выпустил большое количество специалистов-филологов, людей творческих и по-хорошему амбициозных, с активной жизненной позицией, которые трудятся в самых различных структурах не только Чувашской Республики и Российской Федерации, но и за рубежом. Нам есть чем гордиться!

В.В.ФАЛИНА,
ст. преподаватель кафедры русского языка
им. М.М. Михайлова, в 1991-2008 гг. – зам.
декана ФФ по учебной работе.

«Филфак вспоминаю с теплым чувством»



Филология, особенно русский язык, люблю со школы. Поэтому выбор, о котором ни разу не пожалела, после школы был сделан однозначно: филологический факультет ЧГУ. Студенческие годы, как принято говорить, пролетели почти незаметно. Было трудно? Да. Интересно? Да! Комфортно? Да!!! Атмосфера на факультете всегда

была доброжелательная, спокойная, уважительная; учеба подчинялась расписаниям и графикам.

Преподаватели факультета были очень разные: строгие и не очень, авторитарные и демократичные, общительные и достаточно замкнутые. Но все они стремились к одной цели: сделать из нас настоящих филологов-преподавателей, которые искренне и с любовью будут сеять разумное, доброе, вечное... Приходилось много читать, очень много! Были трудные и очень трудные дисциплины: старославянский язык, история русского языка, некоторые разделы современного русского языка, теория литературы, общее языкознание и др. Но филологический факультет у меня ассоциируется не с дисциплинами, зачетам и экзаме-

нами, а с такими замечательными педагогами, как Г.Е. Корнилов, З.Ф. Мышкин, Ю.С. Каньков, Л.Н. Сарбаш, В.В. Фалина, Т.Н. Ерина, М.Ю. Харитонов, Н.А. Иванова и многие другие.

Сейчас работаю в гимназии, преподаю свои любимые дисциплины – русский язык и русскую литературу; являюсь классным руководителем. Делаю все, чтобы гимназисты много читали, писали интересные сочинения, участвовали в конкурсах, викторинах и олимпиадах по филологии. Мне нравится, что я филолог-преподаватель, как написано у меня в дипломе. Очень надеюсь, что моим школярам это тоже нравится... Спасибо, филфак!

Е.Н.ЗИМИНА,
преподаватель гимназии № 46,
выпускница ФФ 2003 года.

Юбилей

Студенты и преподаватели филологического факультета поздравляют старшего преподавателя кафедры русской литературы Ирину Петровну Яковлеву с 50-летним юбилеем – приметной датой в летоисчислении человеческой жизни!

Любовь к Слову (с большой буквы!) для юбиляра нечто большее, чем можно было бы представить. Еще со школьной скамьи в Ирине Петровне пробудилось непостижимое влечение к художественному тексту, страстное желание познать искусство слова. Изучение художественного слова стало истинным призванием.

После окончания новочебоксарской школы № 6 Ирина Петровна поступает на отделение русского языка и литературы историко-филологического факультета Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова. Здесь развиваются ее филологические способности: она в числе лучших студенток, безукоризненно, без ошибок пишет трудные диктанты, на «отлично» сдает экзамены по историко-литературным курсам. Увлеченное и ответственное отношение к учебе закономерно приводит к тому, что она получает диплом с отличием и направляет-

Истинное призвание – любовь к Логосу

ся в Санкт-Петербург (тогда Ленинград). Аспирантура на кафедре русской литературы XX века Ленинградского университета – следующий этап становления высококвалифицированного специалиста. Библиотека Академии Наук (БАН), Институт русской литературы (Пушкинский Дом), находящиеся рядом с филологическим факультетом на Васильевском острове, – излюбленные, часто посещаемые аспиранткой Яковлевой места. Под сенью этих учреждений, овеянных глубокой культурной традицией, нарастал ее духовный и интеллектуальный потенциал. Вкупе с величественными дворцами пригородного Петергофа, где находится общежитие аспирантов-филологов.

Вернувшись в Чебоксары, Ирина Петровна взялась за любимую работу. С 1990 года она трудится на кафедре русской литературы, где и поныне работает с должным рвением и полной отдачей сил и времени. Студенты с искренним интересом, замороженно слушают ее лекции и спецкурсы по истории русской литературы XX века

и русского зарубежья, базовые курсы в структуре филологического образования. Неизменно ведется и внеучебная работа: под ее руководством бытует литературно-творческая студия «Чаепитие с Набоковым». Самые увлеченные литературой, креативные студенты обсуждают и анализируют не только произведения великого писателя В. Набокова, но и авторов новейшей литературы. Студенты часто выступают и со своими стихами на этих неформальных, по-домашнему уютных мероприятиях, где на самом деле может быть чаепитие. Во всем этом незаурядный организаторский талант Ирины Петровны. Несомненная ее заслуга в том, что на протяжении последних пяти лет кафедра русской литературы входит в число кафедр-призеров, имеет звание «Лучшая кафедра по научно-исследовательской работе студентов» по результатам общеуниверситетских конкурсов. За многие годы преподавательской работы в Ирине Петровне сложилось уникальное сочетание требовательности к студентам и чрезвычайно доброжелательной атмосфе-

ры вокруг себя.

Студенты и преподаватели высоко ценят преподавательский талант и человеческие качества Ирины Петровны, знают ее как деятельную и обаятельную и желают оставаться такой впредь. Доброжелательная и внимательная коллега, мудрый наставник для студентов, любящая и заботливая дочь и мать, – все эти качества характера органично присущи ей. С юбилеем, Ирина Петровна!

Коллектив филологического факультета.



Справка «Ульяновца»
Геннадий Емельянович КОРНИЛОВ – доктор филологических наук, профессор, декан филологического факультета Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, основатель и заведующий кафедрой общего и сравнительно-исторического языкознания, академик-секретарь отделения гуманитарных наук Академии наук Чувашской Республики, заслуженный профессор ЧГУ. Является сопредседателем диссер-

тационного совета по защите докторских диссертаций, многие годы состоит членом диссертационного совета в Ульяновском государственном университете, членом комиссии по премиям Чувашского государственного университета, председателем Совета филологического факультета, членом Ученого совета ЧГУ, председателем комиссии по приему кандидатских экзаменов. Заслуженный деятель науки Чувашской Республики, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.



поехал в командировку, будь то Таллинн, Киев, Ташкент, везде первым делом начинал расспрашивать, а как будет на узбекском «хлеб», а как это, то? Все свободное время посвящал этому и за 2-3 дня командировки уже умел объясняться на новом языке. Обидно, но встречаются и антиподы. Некоторые, проживая в национальных республиках, не знают языка народа, среди которого живут, не проявляют интереса ни к местным обычаям, ни к кухне... Конечно, какой филолог может получить из такого человека? Настоящий филолог в любой иной национальной среде искренне заинтересуется ее культурой, языком. Что это? Лагман? Дайте попробовать. А откуда пошло это слово – «лагман»?

– Сколько языков вы знаете?

– На этот вопрос обычно не отвечаю, потому что языками владею в разной степени. Можно ли сказать, что я, декан филологического факультета, знаю русский в совершенстве, если, признаюсь, ежедневно заглядываю в 17-томный словарь русского языка, 4-томный словарь Даля? Читать, понимать речь могу на многих языках. Научившись лишь немного изъясняться на иностранном языке и говорить, что ты его знаешь – рискованно. В совершенстве овладеть языком, особенно, такими, как английский, французский, русский, очень сложно – они безбрежны. Один язык нужно учить всю жизнь. Так, поступившие на филологический факультет в течение пяти лет изучают один язык – русский.

– Ежегодно филфак выпускает десятки молодых специалистов. Отслеживаете их судьбу?

– Выпускники факультета работают учителями, переводчиками в крупных российских и зарубежных компаниях, преподавателями в вузах России и зарубежья. Трудятся журналистами в газетах, на радио и телевидении, в отделах пресс-службы и т.д.

– За вашими плечами большой жизненный опыт, какой совет могли бы дать студентам?

– Думайте о совершенствовании своих знаний, профессиональном росте, будущей карьере. Ставьте себе цели, следуя плану своего профессионального продвижения, и добивайтесь их!

Марина ПЕТРОВА.

«Ни в коем случае не должны «прозевать» будущих шукшинных...»

– Геннадий Емельянович, недавно филфак отметил 20-летие. От души поздравляем вас и весь факультет!

– Спасибо! Филологический факультет – одно из крупнейших подразделений Чувашского государственного университета. За 20 лет филфак разросся, приобрел репутацию сильного факультета. Здесь работали известные филологи: В.Г. Макаров, В.И. Орлова, И.Т. Сергеев, А.С. Уськин, М.М. Михайлов. За плечами – немало достижений. Подготовка высококвалифицированных специалистов осуществляется выпускающими кафедрами факультета: кафедрой русского языка (зав. кафедрой доцент З.Ф. Мышкин), кафедрой русской литературы (зав. кафедрой профессор Ю.М. Артемьев), кафедрой общего и сравнительно-исторического языкознания (зав. кафедрой профессор Г.Е. Корнилов), кафедрой зарубежной литературы (зав. кафедрой профессор Л.А. Мишина), кафедрой сопоставительной филологии и межкультурной коммуникации (зав. кафедрой профессор А.Р. Губанов). Самых талантливых наших выпускников мы решили не отпускать из университета – они сами основали кафедру русского языка как иностранного, она располагается на медицинском факультете.

Но есть и проблемы. В связи с демографической «ямой» число абитуриентов продолжает сокращаться. Хотя в этом году конкурс составил 12 человек на место. В условиях национальной республики, с абсолютным преобладанием местного населения, сокращать прием по специальности «Русский язык и литература», считаю, нельзя. Мы не вешаем нос, хотя и с тревогой глядим в будущее.

– С 1996 года вы возглавляете филологический факультет... Что самое трудное в профессии декана? Как удается сохранять комфортную рабочую атмосферу?

– Секрет в том, что у меня замечательные, талантливые, грамотные во всех отношениях помощники: заместители, заведующие кафедрами, преподаватели, к чьим мудрым советам всегда прислушиваюсь. Бывает, соберешься дать кому-то поручение, а этот человек по собственной инициативе узнал, что нужно сделать и выполнил. Какие могут быть трудности, когда подчиненные не ждут распоряжений декана, а сами видят, что надо сделать, и делают?

– А со студентами везет?

– Нынче студенты на всех факультетах во всех вузах разношерстные. Одни – отличники, хорошисты, другие послабее, в одной группе обязательно есть один-два разгильдяя, которые ленятся и не прояв-

ляют интереса к учебе. Как правило, не бывает так, чтобы вся группа училась на одни «пятерки».

– Чем, на ваш взгляд, уникален филологический факультет?

– Филфак – один из классических факультетов университета. При кафедрах активно работают студенческие научные кружки и творческие объединения. Студенты занимаются научно-исследовательской работой, проводят конференции, круглые столы; выпускают настенные бюллетени и газеты. На факультете много активных участников художественной самодеятельности («Студенческая весна»), конкурсов красоты и т.п.

Факультет работает над совершенствованием технического оснащения учебного процесса: наращивается фонд аудио-книг, лингфонных курсов, CD-дисков и компьютерных программ. Да, сейчас в нашем распоряжении много интерактивных средств, то есть технически мы более оснащены. Но, признаться, не замечаю, что в связи с этим стало больше, скажем, научных достижений. Человек освоил компьютер, теперь он ходит с ноутбуком, имеет электронный адрес и каждый вечер сидит в Интернете. Казалось бы, в результате он должен сделать какое-то научное открытие, но этого не происходит. Получается, что в гуманитарной сфере открытия совершают и те, кто не пользуются современной техникой. В научном смысле те, кто освоили информатику, программирование, открытый в гуманитарной области не делают, занимаются в основном пересказом, реферированием, пользуясь знаниями и опытом великих предшественников. Считаю, есть некое преувеличение роли этих нововведений. Вместо того чтобы писать реферат, студенты скачивают его из Интернета. А если учащийся выполнит оригинальное задание – создаст карточку, соберет какие-то факты и на их основе сделает выводы, то его работа будет выглядеть бледно, и никто не будет знать, сколько труда ему пришлось приложить. Студент будет выглядеть посредственно, а тот, кто скачал работу из Сети – блестяще. Кому из них цена выше? Грустно, что это массовое явление. С одной стороны, осваивать передовые технологии нужно. С другой, люди перестают думать, не видят в этом необходимости. Зачем самому вести исследование, проводя часы в библиотеке, когда можно скачать материал из Интернета? Новые технологии хороши сами по себе, но существует много проблем, связанных с их применением.

– Как говорили древние, «знания, ко-

торые не пополняются ежедневно, убывают с каждым днем». Насколько это применимо к вашей специальности?

– В этих словах кроется большая правда. Если ученый работает в какой-либо узкой специализации, конечно, нужно до конца жизни пополнять свои знания, искать новые источники. Надо, чтобы знания прошли твои ум и сердце, а не было так, будто они записались на жесткий диск компьютера. Голова – это не винчестер. К сожалению, некоторые педагоги нацелены на то, чтобы проверить знания по объему материала, который запомнил учащийся. Между тем, когда у Эйнштейна спросили, чему равна скорость света, он ответил: «Надо подсчитать!». Случаев, когда великие ученые были не оценены в школе, множество. Порой отличники, все знающие и запомнившие, не способны к самостоятельной работе, их «жесткий диск» заполнен информацией, и с этим объемом знаний они всю жизнь будут работать. А тот, кто считался посредственностью, способен к самостоятельному мышлению, в дальнейшем всех обгоняет. Еще пример: на личном деле Л.Н. Толстого в Казанском университете рукой Лобачевского написано: «Этому лоботрясу не место в Казанском университете». Вспомним В. Шукшина. Когда он поступал в Институт кинематографии, выяснилось, что он не читал «Войну и мир». Председатель Приемной комиссии удивился: «Как не читали?!» «Да книжка больно толстая», – ответил Шукшин. По нынешним нормам ЕГЭ его надо было сразу гнать. Но педагог – не жандарм, не полицейский. У него первая мысль должна быть – не наказать, а помочь, провести профилактическую работу. Так и председатель Приемной комиссии решил принять Шукшина: «А то ведь он так никогда и не прочтет роман великого писателя!» Нужно оценивать не только знания, но и самого учащегося, абитуриента, иначе по-настоящему мыслящего студента можно проглядеть, а мы ни в коем случае не должны «прозевать» будущих шукшинных.

– Есть ли качество, без которого не может быть настоящего филолога?

– Не только филолога, но и, например, журналиста, историка, – это искренняя любовь к филологии. Раньше шутили, что есть такие рабочие, которым зарплату не платят, а они все равно ходят на завод. Да еще готовы сами платить, чтобы им позволили работать. Так вот настоящий филолог – это тот, который готов платить деньги, чтобы ему разрешили заниматься филологией! Преданность профессии, считаю, главное. Также важен интерес к литературе разных стран, языкам. Куда бы я ни

Юбилей



Эти строки А. Блока характеризуют состояние человека, который смотрит с оптимизмом в будущее, абстрагируясь от всего мелочного, неглавного, бытового. Они созвучны мироощущению доцента кафедры русской литературы Ларисы Васильевны Ляпаевой, юбилей которой отмечается 6 декабря.

Источник оптимизма и жизнелюбия для творческого горения Ларисы Васильевны – это любимая работа, которой она отдает все свои силы и энергию.

Родилась Л.В. Ляпаева в Горьковской области, а через несколько лет вместе с семьей переехала в Чебоксары. С детских лет она любила чтение. Книги были самой важной ценностью в доме, их было очень много. По вечерам родители устраивали домашнее чтение. Особенно нравились Ларисе Васильевне классические произведения. Эта любовь к литературе и привела ее на филологический факультет Чувашского государственного университета. За годы обучения Лариса Васильевна «открыла» для себя творчество М. Горького, который и станет в дальнейшем объектом ее исследовательских интересов.

Мучительные поиски выбора профессии не были для нее актуальны. Она с детских лет мечтала быть учителем русского языка и литературы. Это во многом было связано с тем,

«Сотри случайные черты, и ты увидишь: мир прекрасен»

что она родилась в семье потомственных учителей. Еще в дошкольном возрасте часто сидела на уроках вместе с более взрослыми учениками, пока ее папа, директор школы, вел свои уроки. Ее детская мечта, наконец, исполнилась, и с 1979 года Лариса Васильевна начала работать на кафедре русской и зарубежной литературы ЧГУ. Не останавливаясь на достигнутом, Л.В. Ляпаева поступила в аспирантуру в один из старейших вузов нашей страны, Горьковский госуниверситет им. Лобачевского и защитила кандидатскую диссертацию по раннему творчеству М. Горького.

Лариса Васильевна читает на кафедре русской литературы ведущие курсы – историю русской литературы «Серебряного века» и теорию литературы, а также спецкурсы «Теория и практика интерпретации произведений искусства», «Проблемы поэтики в аспекте жанра», «Своеобразие новеллы рубежа веков». Студенты с удовольствием посещают лекции Ларисы Васильевны, знакомятся с актуальными дискуссионными проблемами по теории литературы, штудируют труды М. Бахтина, Р. Барта, П. Рикера, Б. Кормана; учатся свободно оперировать сложнейшими литературоведческими терминами, которые помогают раскрыть новые смыслы, скрытые подтексты литературного произведения.

Л.В. Ляпаева является ответственной за научно-исследовательскую работу студентов. Благодаря ее энергии и усилиям кафедра русской литературы ежегодно занимает призовые места в конкурсе по организации научно-исследовательской работы студентов. Под руководством талантливого педагога и ученого студенты занимают призовые места на Всероссийских конкурсах студенческих научно-исследовательских работ. Многие ученики Ларисы Васильевны стали аспирантами и соис-

кателями и продолжили свою научную работу.

Ее педагогический талант проявился и при работе со школьниками. Долгие годы Лариса Васильевна преподавала русскую литературу в гимназии ЧГУ. Ее ученики так любили литературу, что часто выбирали этот предмет в качестве выпускного экзамена и блестяще его сдавали.

Доцент Л.В. Ляпаева – ответственный секретарь федерального сборника «Классика и современность», неизменным автором которого является, а также принимает постоянное участие в работе Чтений, посвященных Дням славянской письменности и культуры.

Л.В. Ляпаева проявляет большую активность в научно-исследовательской и учебно-методической работе: участвует в международных, всероссийских и региональных конференциях литературоведов, постоянно печатается. В ее активе более 70 публикаций. Сфера ее научных интересов – творчество неореалистов XX в. (Зайцева, Шмелева, Бунина), поэтов «Серебряного века».

Ее заслуги перед университетом, Чувашской Республикой и РФ были отмечены Почетными грамотами, медалями профсоюзных и международного благотворительного фонда «Меценаты столетия», наградным знаком «Честь и воля». В 2011 году ей было присвоено звание заслуженного работника образования ЧР, так как долгие годы Л.В. Ляпаева возглавляла предметную комиссию ЕГЭ по русскому языку, конфликтную комиссию, была председателем жюри республиканской олимпиады по литературе.

Дорогая Лариса Васильевна! От души поздравляем вас с юбилеем! Желаем дальнейших творческих успехов, крепкого здоровья, побольше достойных студентов!

Коллектив филологического факультета.

Олимпиада

«Наша работа оказалась комплексной и самой оригинальной»

Стало доброй традицией то, что студенты нашего университета регулярно принимают участие и побеждают в различных конкурсах и олимпиадах городского, регионального, российского и даже международного масштаба. Так, 16-18 ноября в Юго-западном государственном университете (г. Курск) состоялась первая Всероссийская олимпиада по управлению качеством. Проверить свой уровень знаний и сравнить его с другими решили студенты машиностроительного факультета ЧГУ.

Соревнование такого масштаба проводилось впервые, никто не знал, к чему готовиться особенно тщательно, что ждет участников – наш расчет был на «остаточные» знания и креативность мышления. Готовили команду машиностроительного факультета преподаватели кафедры промышленного менеджмента и сертификации. В течение нескольких недель мы упорно «грызли гранит науки», часами разбирая сложные задачи и проливая свет на все темные уголки изучаемых дисциплин (кстати, команда продолжала готовиться даже в дороге).

Олимпиада проходила в 3 этапа. Первый – тестирование. Тест состоял из 50 вопросов, охватывающих более 6 дисциплин, изучаемых на данной специальности. Ответить на них нужно было за полчаса. В этом этапе мы были «середняками»: вопросы по некоторым дисциплинам оказались очень трудными. После оглашения результатов расстроились и немного сникли, но наш руководитель доцент Л.С. Секлетина взбодрила нас, поставила цель – выиграть следующий этап. Весь оставшийся день мы анализировали и обсуждали возможные варианты и способы их решения.

Второй этап – ситуационная задача. Студентам были представлены данные по реальному произ-

водственному процессу. Получив соответствующую информацию и используя свои знания и опыт в области применения статистичес-

многие), но и провели анализ влияющих факторов, построили причинно-следственные связи, разработали корректирующие мероприятия, указали исполнителей, сроки, потребные ресурсы и способы контроля эффективности предлагаемых действий. Наша работа оказалась комплексной и самой оригинальной.

Наконец, третий этап – презентация на тему «Управление качеством – ключ становления инновационной России». Это задание участники подготовили дома, заранее. Оригинальность некоторых презентаций поразила. Так, к примеру, команда из Мордовии, организовала постановку знаменитой сказки «Буратино», а команда из Томска – целый танец. В подготовке домашних заданий некоторых команд явно чувствовалась «рука профессионалов» – но это уже вопрос «наличия средств», а не выдумки. В этом этапе мы заняли VII место.

Считаем, что мы свою задачу выполнили. I место в самом важном и трудном этапе олимпиады – «Ситуационная задача» – результат достойный. Заметим, что решение практических задач является основной целью подготовки молодых кадров в вузе.

Кроме того, наша команда победила в номинации «Самая дружная».

За время олимпиады студенты приобрели новых друзей по всей России. Устроили нам и экскурсию по городу-герою. Пока комиссия выносила вердикты, студенты пополняли багаж знаний, открывая новые факты о Курске.

Награждение проходило в главном корпусе Юго-западного государственного университета. Вместе с представителями ЮЗГУ награды вручал председатель комиссии, вице-президент Академии проблем качества профессор Борис Васильевич Бойцов.

Денис СТЕПАНОВ,
участник команды.



ких методов контроля, анализа и управления, участники за два часа должны были описать процесс, выявить его слабые стороны, разработать стратегию и способы решения проблемы.

Когда объявили результаты, мы не поверили своим ушам – у нас I место. Жюри отметило наше решение – мы не только разобрали и просчитали ситуацию (это сделали

Благодарность

В адрес ректора Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова профессора В.Г. Агакова поступило благодарственное письмо от первого вице-президента Академии проблем качества Б.В. Бойцова и ректора Юго-Западного государственного университета (г. Курск). В послании выражается признательность за предоставленную возможность участия команды ЧГУ во Всероссийской студенческой олимпиаде по управлению качеством (2 тур).

Руководитель команды ЧГУ Л.С. Секлетина получила благодарственное письмо за высокие достижения по подготовке специалистов в области качества.

Встреча

«Современная физика и журналистика» – так звучала тема лекции, которую прочитал нам, студентам-пятикурсникам факультета журналистики, заведующий кафедрой общей физики, заместитель декана факультета прикладной математики, физики и информационных технологий ЧГУ профессор Л.К. Митрюхин на занятии, посвященном актуальным проблемам современной журналистики.

Лирикам о физике

«Физика – это не изолированная наука. Она настолько обширна, что одному человеку невозможно охватить все ее сферы. Но есть фундаментальные понятия, законы, которые работают в любом случае», – рассказывал Леонид Кириллович. Високосный год, теория тепловой смерти Вселенной, закон перехода количества в качество, конец света, создание инновационного центра «Сколково», присуждение Нобелевской премии – об этом и о многом другом шла речь на лекции. Студентам при-

шлось вспомнить позабывшиеся законы физики и ненадолго погрузиться в мир формул и теорий. А напоследок лектор продемонстрировал несколько любопытных опытов, заинтересовавших собравшихся.

Как сказал Л.К. Митрюхин, зачастую журналисты боятся поднимать темы, касающиеся физики. Думаю, после этой лекции будущие акулы пера будут чувствовать себя увереннее и сумеют разобраться в любом вопросе.

Марина ПЕТРОВА.

Команда ЧГУ – обладатель Гран-при конкурса «Стартинейджер-2011»

В Спортивном комплексе Чувашского государственного университета прошел конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Стартинейджер-2011», в котором участвовали 9 команд из высших и средних профессиональных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ.

Как и в прошлом году, абсолютную победу и Гран-при завоевала дружная команда студентов ЧГУ. Поздравляем!



Фото с сайта пресс-службы ЧГУ

«Человек. Гражданин. Ученый»-2011

В рамках регионального конкурса-фестиваля студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый» на медицинском факультете Чувашского государственного университета третий год подряд проводятся «Гордоновские чтения». В этом году они совпали с 300-летием со дня рождения великого русского ученого М.В. Ломоносова и 180-летием И.Н. Ульянова.

Гордоновские чтения-2011

15 ноября состоялось заседание секции «Медицинская биология» с двумя подсекциями: «Экспериментальные и теоретические вопросы биологии» и «Иммуногистохимические исследования». Во вступительной речи д.б.н., профессор кафедры медицинской биологии с курсом микробиологии и вирусологии В.Е. Сергеева кратко рассказала о жизни, научной и общественной деятельности основателя научной школы морфологов Чувашии, д.м.н., профессора Д.С. Гордон. Выпускница Ивановского медицинского института, Дина Семеновна с 1968 по 2000 гг. работала в стенах нашего вуза, в том числе 20 лет заведовала кафедрой гистологии и общей биологии. Она приобщила к научной деятельности многих студентов, ставших впоследствии аспирантами, соискателями по ее специальности, подготовила 5 докторов и 22 кандидатов наук.

На заседаниях подсекций выступили с докладами аспирантка О.А. Шатских и 14 студентов всех шести курсов медицинского факультета. По итогам обсуждения заслушанных докладов присудили следующие призовые места: по подсекции «Экспериментальные и теоретические вопросы биологии» I место – М.А. Холоднова (гр. М-02-06), II место – И.С. Соколова (гр. М-22-09), III место – Н.А. Андреева, Д.А. Шумалкина, К.В. Илларионова (гр. М-09-2010); по подсекции «Иммуногистохимические исследования»: I место – Г.Д. Хуснетдинова (гр. М-08-07), II место – С.И. Кудряшов (гр. М-03-09), III место – А.С. Субботкин, Н.О. Стрельникова (гр. М-06-09).

Лучшие доклады будут опубликованы в сборнике научных трудов «Человек. Гражданин. Ученый».

Ольга МЕЛЬНИКОВА.

Карьерный рост – в банках и органах власти

В рамках конкурса-фестиваля «Человек. Гражданин. Ученый» (ЧГУ-2011) на экономическом факультете Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова состоялся круглый стол с представителями финансового сообщества республики на тему «Система непрерывного финансового образования как основа инновационного развития».

Для обсуждения актуальных проблем финансового образования были приглашены руководители финансовых органов власти республики и коммерческих банков, их заместители и начальники подразделений. Круглый стол был ориентирован на выпускников-финансистов, поскольку для них наиболее остро стоит вопрос о трудоустройстве и конкурентоспособности собственных знаний и навыков. На встрече также присутствовали студенты 3 и 4 курсов специальности «Финансы и кредит» и преподаватели кафедры.

Заседание открыла доцент Л.М. Песина, представив гостей университета и обозначив основные вопросы для обсуждения участниками круглого стола. Заместитель руководителя – главный бухгалтер Управления Федерального казначейства по Чувашской Республике З.Л. Шеина затронула основные нововведения в бюджетной сфере, знание которых необходимо квалифицированному финансисту, а также рассказала о политике органов Федерального казначейства в отношении подготовки молодых кадров.

Большой интерес со стороны студентов вызвали выступления начальника управления кредитных продуктов Чувашского отделения № 8613 Сбербанка России Р.А. Барабанова и заместителя управляющего Чувашским филиалом ОАО АКБ «Связь-Банк» П.В. Камагина. Р.А. Барабанов обозначил снижение спроса

со стороны коммерческих банков на специалистов операционно-кассовых подразделений и рост потребности в специалистах по продажам и продвижению банковских продуктов. Выступающие сошлись во мнении, что банки испытывают острую нехватку сотрудников, способных к высокоинтеллектуальной аналитической деятельности. П.В. Камагин в качестве основных компетенций, необходимых претенденту на вакантную должность в банке, выделил коммуникативные способности и знание информационных технологий.

Работа круглого стола продолжилась выступлениями представителей контрольных органов – начальника отдела бухгалтерского учета и хозяйственного обеспечения – главного бухгалтера Территориального управления Росфиннадзора в Чувашской Республике Е.К. Буинцевой; начальника отдела налогообложения юридических лиц Управления ФНС по Чувашской Республике Л.Г. Котовой. В их выступлениях были затронуты темы кадрового резерва государственной службы как одной из возможностей для последующего трудоустройства студентов, а также деятельности органов власти по повышению финансовой грамотности населения.

В работе круглого стола принял участие руководитель проекта ФОТИС.РФ А.Н. Иванов, который на личном примере продемонстрировал важность качественного бизнес-образования и необ-

ходимость постоянного самообразования. Он призвал студентов при трудоустройстве принимать во внимание не размер оплаты труда, а перспективы роста и повышения квалификации.

На встрече прозвучали выступления представителей территориальных подразделений внебюджетных фондов в Чувашской Республике: заместителя директора по финансовым вопросам ТФОМС ЧР Л.П. Даниловой; начальника плано-экономического отдела Регионального отделения ФСС РФ по ЧР Э.Н. Воронцовой; главного бухгалтера Регионального отделения ФСС РФ по ЧР Л.Г. Арлановой; заместителя управляющего по вопросам учета прав застрахованных лиц ОПФР по Чувашской Республике В.П. Николаева.

Выступления специалистов вызвали поток вопросов со стороны как учащихся студентов, так и преподавателей. Студентов интересовало, какие возможности предоставляют органы власти и коммерческие банки для карьерного роста молодых сотрудников; преподаватели интересовались причинами текучки кадров в банковской сфере. В заключение были высказаны пожелания об участии специалистов финансовой сферы в проведении семинарских занятий по специализированным дисциплинам и намечены предполагаемые вопросы для обсуждения.

О.Г. АЛЕКСАНДРОВА,
ст. преподаватель.

«Volunteers Казань 2013»: «Ни дня без доброго дела!»

Универсиада 2013 – первое крупномасштабное спортивное событие в истории современной России. Его участниками станут около 13500 спортсменов и членов делегаций из 170 стран мира, более 1500 представителей СМИ и около 100 тысяч туристов и болельщиков из России и стран зарубежья. Самое интересное, XXVII Всемирная летняя универсиада 2013 года – это 20000 волонтеров со всего мира. Они будут задействованы в работе по 40 различным направлениям: от пресс-центра до сопровождения гостей.

питательной работе и безопасности ЧГУ О.Н. Викторов приветствовали собравшихся и подчеркнул важность участия в волонтерском движении.

Чувашские волонтеры – участники Международного лагеря «Volunteers Казань 2013» – представили презентационный ролик XXVII Всемирной Летней Универсиады 2013 года в Казани и ее объектов, рассказали об истории этого масштабного спортивного события. Собравшиеся внимательно прослушали лекцию о том, как вступить в



Фото автора

дружину в рядах волонтеров. Участники Международного лагеря «Volunteers Казань 2013» рассказали, что любой желающий может стать частью грандиозного спортивного события, про-

явить себя и реализовать свой потенциал, получив колоссальный опыт работы; найти массу молодых и активных единомышленников и познакомиться со спортивной элитой всей планеты.

Для справки:
Заявочная кампания стартовала 20 сентября 2011 года. Анкета кандидата на участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде, которая пройдет в Казани в июле 2013 года, размещена на официальном сайте <http://kazan2013.ru>. С потенциальными участниками Универсиады 2013 будут проводиться собеседования по Skype. Для того, чтобы стать волонтером, необходимо говорить на английском языке, иметь навыки работы на компьютере и уметь работать в команде. Но самое главное – важно иметь активную жизненную позицию и желание оставить свой след в истории студенческого спорта.

Анна ТИХОНОВА.



Книжные новинки



Аналоговые интегральные элементы электронных и микропроцессорных электрических аппаратов: учебное пособие

А.А. Никитин

Приводятся основные сведения о линейных элементах электронных и микропроцессорных электрических аппаратов: операционных усилителей и типовых каскадах на их основе (инвертирующий и неинвертирующий усилители, сумматоры, интеграторы и дифференциаторы, активные фильтры, активные выпрямители), компараторах, цифроаналоговых и аналого-цифровых преобразователях, интегральных таймерах. Содержатся примеры расчета упомянутых каскадов, которые могут быть использованы в качестве методик при проектировании электронных и микропроцессорных аппаратов различного назначения. Изложение теоретического материала сопровождается поясняющими схемами, графиками и таблицами.

Для студентов 3-4 курсов специальности 140602 «Электрические и электронные аппараты», обучающихся по направлению 140600 – Электротехника, электромеханика и электротехнологии.



Закрывают повреждение органов брюшной полости: учебное пособие

Л.И. Черкесов, Н.А. Мизуров

Учебное пособие отражает современные подходы к диагностике и лечению пострадавших с закрытыми травмами брюшной полости.

Для студентов старших курсов медицинских институтов, практических врачей-хирургов, врачей скорой медицинской помощи.



Основы работы в системе MATCAD: вычислительные методы лабораторный практикум

Н.Н. Николаев

Кратко изложены основы работы в универсальной математической системе (УМС) Mathcad, рассмотрены компьютерные технологии решения математических задач в среде Mathcad. Приведены варианты заданий и методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Вычислительные методы», «Алгоритмическое и программное обеспечение вычислительных методов», которые охватывают наиболее характерные разделы, включенные в рабочие программы. Работы предусматривают их выполнение на одном из алгоритмических языков высокого уровня и в среде УМС Mathcad с использованием компьютерных технологий. Приводятся алгоритмы основных численных методов решения рассматриваемых задач.

Для студентов 2 курса направлений подготовки «Электротехника, электромеханика и электротехнологии» и «Электроэнергетика и электротехника».



Лингвистические словари: практикум

Т.Н. Ерина, Т.Н. Романова

Подготовлен с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по курсу «Лексикография».

Содержит задания, ориентированные на формирование навыков работы с лингвистическими словарями разных типов, вопросы для самопроверки, список рекомендуемой литературы, необходимые для усвоения лексикографические термины.

Для студентов 1-2 курсов филологического факультета, факультета чувашской филологии и культуры, факультета журналистики. Может быть также полезным и в практике преподавания школьного курса русского языка.



Концепция справедливости в уголовном праве России: теоретический и прикладной аспекты

О.Н. Городнова

Рассматриваются вопросы теоретико-правового исследования уголовно-правового принципа справедливости как философско-этической и юридической категории, реализующейся в праве России, законотворчестве и правоприменительной практике, а также формирование концепции справедливости с учетом актуальных проблем современного уголовно-правового законодательства путем анализа норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации. Автор предлагает собственное видение механизмов реализации принципа справедливости в уголовном праве. Особый акцент сделан на судебную практику последних лет.

Для преподавателей юридических вузов и факультетов всех форм обучения, государственных служащих, работников правоохранительной системы, студентов, а также всех, кто интересуется проблемой реализации принципа справедливости в российском обществе и государстве.



Теория автоматического управления: линейные непрерывные системы: учебное пособие

Г.А. Белова

В учебном пособии кратко рассматривается сущность проблемы автоматического управления, приведены фундаментальные принципы и основные виды автоматического управления, подробно излагаются вопросы теории линейных непрерывных систем автоматического управления.

Для студентов 3-4 курсов и аспирантов, обучающихся по направлению «Электроника и микроэлектроника» и другим направлениям при изучении дисциплины «Теория автоматического управления».

У нас в университете



... факультета

Чуваш филологийёпе культура

Чук уйăхĕн вĕсĕнче тĕп хула-мăрта Яков Гаврилович Ухсай суралнăранпа 100 сул ситинне халалланă «Сĕр позчĕ: Ухсай Якăвĕн пултарăвĕнчи хресчен тата сĕр шăпи» регионсен пĕрлĕхĕ аслăлăхпа ёслĕх конференцийĕ иртрĕ. Çавна май мероприятин иккĕмĕш кунĕнче Чăваш патшалăх университетĕн чăваш филологийĕпе культура факультетĕнче «Я.Г. Ухсай хайлавĕсен илемлĕх тĕнчи» секци ёслерĕ. Пĕр вăхăтра усăмлă та витемлĕ, кăмăллă лару-тăрура студентсемпе преподавательсем сумлă поэтамăран пултарулăхне тĕрлĕ енчен тишкерчĕс, паянхи кун та хăйсен актуаллăхне сыхатман ыйтусене сÿтсе яврĕс. Ухсай поэзийĕн çăлкуç тапăм пек иксĕл-милĕхĕ, кăткăс пулăм пек нумай енлĕхĕ тухăçлă та кăсăклă каласу валли никĕс вырăнĕнче пулчĕ.

Студентсем тĕрлĕ аспекта тĕпчени, тăрăшни, сĕннинне пелтерме антăлни палăрчĕ. Таса литература тĕпчевĕсем те, танлаштарулла-шайлаштарулла мелпе усă курни те, чĕлхе тĕлешĕнчен пайарласа пăхасси те вырăн тупнă çамрăксем ёсĕсенче. Кашни доклад хайне май интереслĕ пулчĕ. Хăшĕ-перисем чылай хĕрÿ тавлашу та сÿратрĕс. Каланине сирĕплетме тĕслĕхсем илсе пама, харкам шухăша ёнентерме, сăлтавлана, пулăмсене пĕр-пĕринпе сыхантарма е уйăрма кирлине анлантарма тивĕр конференцире тухса калаçкансен. Чăркăш та хивре ыйтусем сине сăмăллăнах хуравларĕс вĕсем. Тĕплĕ хатĕрлени, темăна асласа аталантарни сая кайман. Ёсчен те çаврăнăçуллă чăваш ятне ўкермерĕс студенткăсем.

Çан та, хушăнакансен йышĕнче хĕрсем сĕс пулнă. Качăсем, Келпукан хастар йăхне тăсакансем, сукки пăшăрхантарчĕ паллах. Е Калла пиче пек йышран уйрăлса юласшăн-и вĕсем? К.В. Иванов ячĕлле Чăваш патшалăх драма театрен артистĕ И.И. Иванов доцент сăмахĕсене, çан-чан ар çын-

сем Ухсай произведенийĕсене кăмăллассĕ тенине сирĕплетекенсем аста? Е юлман-и вĕсем? Пур пулĕ ёнтĕ. Пулмаллах таста. Вĕсем тупăнаса сас париччен вара йывăрине хай сине хĕр-упраç илчĕ.

4-меш курсри Лариса Петровна «Ухсай Якăвĕн тата Валентин Колумб хайлавĕсенчи таван ен мотивĕ» докладĕ пурне те килĕшрĕ. Ахальтен мар вăл пĕрремĕш вырăна тивĕсрĕ. Ку ыр хыпара пĕлнĕ И.Ю. Кириллова аслăлăх ертÿсĕ те саванăсене пытараймарĕ. Ал сусапса саламларĕ вăл Ларисăна. Ытти преподавательсем те мухтарĕс аслă, яваплă студенткăна. Темăна тарăн усса панине, сÿллĕшайра тĕпченине палăртрĕс вĕсем. Ухсай Якăвĕпе Валентин Колумб поэзийĕсене танлаштарса шайлаштарнă май чылай пĕрпеклĕхсем тупма пултарнă хĕр. Çав хушăра авторсен хайне евĕрлĕхне те шути илмесĕр хăварман вăл.

Иккĕмĕш вырăна тухма пултарнă 3-меш курсри Лидия Прокопьевна ситĕнĕе те курăмлă. «Ухсай Якăвĕн «Кĕлпук мучи» поэминчи сĕме хаклăхĕсем» /ертÿсĕ Е.Р. Афанасьева доцент/ доклад пурин чĕрине те хускатрĕ, сÿтсе явурани аяккă хăвармарĕ. Студенткăн чĕрĕ пуплевĕпе хăюлăхĕ, аптраманлăхĕне сине тăма пултараслăхĕ мĕн каланине тата пуянлатрĕ. Лидан аслăлăхри сĕнĕ сÿл-йĕр шырас, литературăра «Америка усас» туртăмне ырласа сĕс йышманлă. Тĕпчев ёсĕнче шăпах саван пек харсăрсем кирлĕ те.

Виçĕмĕш вырăна 4-меш курсри Валентина Федоровна /ертÿсĕ А.С. Егорова доцент/ Юлия Алексеева /ертÿсĕ Г.Г. Ильина доцент/ пайларĕс. Валя «Яков Ухсай произведенийĕсенчи танлаштарусем» докладĕнче итлекенсене сăвăс чĕлхин сÿпăсÿлăхĕне паллаштарчĕ, чылай тĕслĕх илсе пачĕ. Юля вара Ухсай хайлавĕсенчи ачан пĕтĕмлетÿллĕ сăнарне куç умне каларчĕ.

Жюри членĕсем саван пекех 5-меш курсри Светлана Садовникова-па /«Ухсай Якăвĕн «Келпук мучи» поэминчи хресчен сăнарĕ»/ ертÿсĕ Е.П. Чекушкина доцент/ Ольга Ивановна /«Ухсай Якăвĕн «Ту урлă сÿл» сăвăлла романĕнчи халăх педагогикин традицийĕсем»/ ертÿсĕ И.В. Мукина доцент/ ёсĕсене уйрăмман палăртрĕс, вĕсене пичете сĕнчĕс.

Конференци канашсемпе тата салам сăмахĕсемпе вĕсленчĕ. Пултарулла вĕрентекенсемпе пуçарулла вĕренекенсем пур чухне Яков Гаврилович Ухсай поэзиине тĕпчекенсем, аслăлакансем, халăх хушшинче саракансем пĕтмĕç-ха!
Ольга АВСТРИЙСКАЯ.

... в Шахматном центре

16 декабря Шахматный центр им. А. Карпова (Московский пр., 25, общежитие № 3) проводит традиционный предновогодний блиц-турнир для преподавателей, сотрудников и студентов ЧГУ. Приглашаются все желающие принять участие. **Начало – в 17.00 часов.**

... в филиале

Канашский

Последняя декада ноября в Канашском филиале выдалась напряженной и ответственной. В эти дни семьдесят студентов-заочников сдавали междисциплинарный государственный экзамен по предмету «Региональная экономика и предпринимательство». Испытания принимала государственная экзаменационная комиссия в составе опытных преподавателей, кандидатов экономических наук, доцентов: Б.И. Волкова, И.Н. Урусовой, Н.В. Морозовой, Э.Н. Щеголевой, А.В. Маркова. Возглавлял комиссию доктор экономических наук, профессор А.Е. Яковлев.

25 ноября в своей напутственной речи директор филиала Б.И. Волков отметил, что Послание Президента республики М.В. Иг-

натьева Госсовету и народу Чувашии «Все для человека и во имя человека» нацеливает образовательные учреждения на подготовку специалистов, востребованных в экономике республики, на производстве. «Отрадно сознавать, что наши студенты, в основном, люди работающие, трудоустроенные. Свои навыки и умения, конкурентоспособность специалиста вы подтверждаете в ежедневном труде на своих рабочих местах», – сказал Борис Иванович, обращаясь к студентам.

На государственном экзамене волнения закончились приятным результатом: из 70 человек 17 ответили на «5», остальные 53 студента – на «4».
Анна СЕРГЕЕВА.



«Жизнь – в движении»

Автор снимка – студентка факультета журналистики Анастасия Андреева. На фотографии – эталон женской красоты и грации – очаровательная гимнастка. Не зря художественная гимнастика является самым зрелищным и невероятно красивым видом спорта, который обрел миллионы поклонников и всемирную известность. Гимнастки грациозны, гибки, жизнерадостны и невероятно улыбкивы. Потому что улыбка для них – это отражение их спортивного эмоционального настроения. Ведь если сумеешь создать особое настроение и донести его до зрителей и судей – считай, половина пути к успеху пройдена.

Наши студенты

Справка «Ульяновца»
Дмитрий Сергеевич КОШЕВАРОВ – студент 5 курса электроэнергетического факультета Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, председатель Студенческого совета факультета. Родился 5 мая 1990 года в д. Ширтаны Ибресинского района.

Что значит быть студентом? Студент – это не только человек, поступивший в университет. Студент – это еще и тот, для которого Alma mater – второй дом. Одной учебной студенческой жизнью, как известно, не ограничивается. Один из активистов, которому удается успевать везде, – Дмитрий Кошеваров.

В университете приобрел «студенческую» семью



– Что для тебя учеба в Чувашском государственном университете?

– Рад, что поступил именно в этот вуз. Здесь начал реализовывать себя как лидер и принимать участие в мероприятиях, которые мне нравятся. При поступлении, как и многие абитуриенты, уже много слышал о ЧГУ, и, поступив сюда понял, что сделал правильный выбор.

– Почему остановился именно на техническом направлении?

– Еще в школе понял, что точные науки даются мне легче, к тому же в старших классах нам говорили, что, освоив на техническую специальность, мы всегда будем востребованы.

– Чем занимаешься на факультете?

– С 3 курса являюсь председателем Студенческого совета факультета. Со 2 курса в составе сборной пяти факультетов «ТЕХИ» принимаю участие в «Студенческой весне». До 3 курса участвовал и в научных конференциях, но творчество стало занимать все больше времени. Также я был в составе стройотряда, работавшего в прошлом году в Сочи на строительство олимпийских объектов. В этом году принимал участие в возрождении педагогического отряда ЧГУ «ЧугУнОК» и выехал на 2 первые смены.

– В какой роли участвуешь в «Студвесне»?

– Я танцюю: очень люблю это дело. Вообще, участие в «Студвесне» – это огромное количество положительных эмоций, особенно в такой команде как «ТЕХИ», новые знакомства каждый раз. Могу сказать, что приобрел «студенческую» семью.

– Можешь выделить самые запомнившиеся факультетские мероприятия, в которых тебе довелось участвовать?

– Факультетские события – это, в основном, встречи с представителями администрации города, анализ учебной деятельности. Более примечательные университетские – тут и «Студенческая весна», и организация межрегиональных и республиканских мероприятий.

– Трудно ли совмещать учебу с активной общественной жизнью?

– Поначалу из-за отсутствия опыта приходилось сложновато, но при поддержке декана Н.А. Кокорева, заместителя декана В.И. Лошкарева и работников деканата быстро освоился. Также всегда знал, что можно обратиться за помощью к председателю Студсовета университета Александру Иванову.

дру Иванову.

– Знаю, ты занимаешься донорством...

– На 3 курсе мой заместитель Никита Неуймин отвел меня на республиканскую станцию переливания крови, и с тех пор я начал этим заниматься. Вместе с Никитой принимаю участие в организации мероприятий по донорству крови как в университете, так и в республике.

– Успешно?

– Да. С каждым годом появляются новые акции как республиканского, так и всероссийского масштаба. К примеру, «День молодого донора», «Месяц донора», «Неделя донора ЧГУ». Результаты нас очень радуют. Также мы создали группу в соцсети «ВКонтакте» «Доноры крови Чувашии», где каждый нуждающийся может попросить помощи.

– Занимаешься ли каким-либо видом спорта?

– Спорт люблю, но никогда не занимался им профессионально.

– Удалось ли тебе уже применить знания или навыки, полученные в процессе обучения?

– Конечно. С другой стороны, на практике приобрел знания по специальности, которые помогли в учебе.

– Ты уже вышел на финишную прямую, скоро окончишь университет...

– Сейчас мне кажется, что только недавно поступил на 1 курс и влился в студенческую жизнь. Стремительно прошли годы, сейчас я на 5 курсе. Все это благодаря насыщенной жизни студента-активиста. Если бы мог замедлить время, обязательно бы это сделал, ведь еще многое хочется успеть.

– Чего хочешь добиться в жизни?

– Хочу и дальше развивать свои лидерские качества как в работе, так и в общественной жизни.

– Каким видишь себя в будущем?

– Успешным, настойчивым и отзывчивым.

– Удачи тебе и успехов в твоей творческой деятельности! А что пожелаешь нам – студентам ЧГУ?

– Используйте университетские годы по полной: жадно впитывайте знания, которые дают вам преподаватели, участвуйте в общественной, спортивной и творческой жизни. Студенческие годы – золотые!

Екатерина МАТЮШИНА.

Светлой памяти Владимира Ростиславовича Степанова

Ушел из жизни известный ученый, член диссертационного совета по гуманитарным специальностям, доктор исторических наук, профессор Владимир Ростиславович Степанов.

Родившись в семье военного офицера в трудное послевоенное время на территории Польши, Володя рано повзрослел и возмужал. Постоянные переезды воспитали в нем чувство долга, трудолюбия, а авторитет отца налагал высокие обязательства. Он окончил школу в г. Чебоксары и поступил работать на завод «Химтекстильмаш» простым учеником слесаря-инструментальщика. Тяжелая физическая работа сочеталась в юном ученике с неуемной страстью к истории и родному языку. Как сын кадрового офицера Владимир Степанов отправляется на службу в Польскую Народную Республику, где из простого солдата становится командиром танка. После демобилизации он возвращается на завод в качестве слесаря-механика троллейбусного управления.

На смену суровым военным и трудовым будням приходят годы учебы на историко-филологическом факультете Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, блестящая защита и получение диплома с отличием. С этих пор жизнь и деятельность Владимира Степанова тесно связана с нашим университетом. Студенческая жизнь наполнилась общественной нагрузкой, которую Владимир выполнял блестяще. Являясь членом партко-

ма университета и секретарем комитета ВЛКСМ, он продолжал активные научные изыскания. В 1988 году, будучи учителем истории, а затем и заместителем директора школы №22 г. Чебоксары, под руководством заслуженного деятеля науки Республики Татарстан профессора У.Б. Белялова защитил кандидатскую диссертацию в Казанском государственном университете, а в 2004 году – докторскую диссертацию в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова. Научные результаты отражены в более чем 120 трудах, в том числе 4 монографиях и учебных пособиях.

Его восхождение к профессиональным высотам сопровождалось активной общественной, научной и предпринимательской деятельностью. Сочетание уникального таланта филолога и эрудированность историка позволяло Владимиру Ростиславовичу достигать больших высот и реализовывать достойные планы. Долгое время он помогал своему учителю Юрию Петровичу Смирнову в организации и становлении университетской кафедры, где и по сей день трудятся его вчерашние студенты, аспиранты, соискатели – сегодняшние профессора, доценты, старшие преподаватели и ассистенты. Владимир Ростиславович был открытым, искренним человеком, настоящим профессионалом. Таким мы будем помнить его всегда.

Коллектив историко-географического факультета.

У нас в университете



Внимание

В здравпункте Чувашского государственного университета (корпус «Г»)

ведет прием ПСИХОЛОГ

Марина Владимировна ЕГОРОВА

Часы работы:
вторник и пятница
с 14.00 до 17.00 часов

... на факультете

Юридический

Инженер-программист юридического факультета, аспирант кафедры теплофизики Александр Смирнов вошел в топ-10 международного конкурса скан-изображений Prolmage Contest-2011, полученных на сканирующих зондовых микроскопах компании НТ-МДТ. Работа будет участвовать в финальном круге, который запланирован на январь 2012 года.

Искусств

30 ноября во Дворце культуры Чувашского государственного университета состоялся концерт симфонической музыки в исполнении преподавателей и студентов факультета искусств. Истинные ценители классической музыки по достоинству смогли оце-

нить произведения И.С. Баха («Соната соль минор для скрипки и фортепиано», 1 часть), Р. Гальяно («Песня для Джо»), Г. Воробьева (Соната для фортепиано), Р. Щедрина («В подражание Альбениса»), А. Хачатуряна («Песня-поэма»), А. Шапошникова («Соната для флейты и фортепиано», 1 часть) и др. Прозвучали произведения для скрипки, флейты, домры, балалайки, баяна, аккордеона и фортепиано. Восторженно зрители встретили произведение эстонского композитора Вальтера Оякяэра «Веселая полька». Мастерски используя колористический эффект глиссандо, означающий плавное скольжение от одного звука к другому, магистрант Александр Иванов привлек особое внимание зрителей.

В зале Дворца культуры неоднократно звучали бурные аплодисменты. Встреча любителей симфонической музыки прошла в уютной атмосфере теплоты и гармонии.

С более подробной информацией о деятельности Чувашского государственного университета можно ознакомиться в Интернете по следующим адресам:
<http://www.chuvsu.ru/university/ulianovets/index.html>, <http://www.chuvsu.ru>.

Учредитель – Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова.
Гл. редактор – О.В. ГЕРАСИМОВА.
Верстка – С.Н. БАШМАКОВ.

Газета зарегистрирована в Приволжском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций
Регистрационный номер ПИ № 18-0598
Перепечатка материалов разрешается только с согласия редакции.

Адрес редакции: 428015,
Чебоксары, Московский пр., 15,
Тел.: 58-13-12, 58-50-98/2459/.
E-mail: ulianovets@mail.ru,
ulianovets@yandex.ru.

Подписана в печать 08.12.2011 г.
Отпечатана в типографии ЧГУ.
Тираж 3000 экз. Заказ № 798.
Индекс газеты – 14429.