



Издается
с 10 апреля
1968 года

Цена
свободная

№16-17 (2149-2150)

15 ^{пуш}
март 2012

УЛЬЯНОВЕЦ

Газета Чувашского государственного университета имени И.Н.Ульянова

**ЧИТАЙТЕ
в номере:**

**От традиций –
к инновациям**

(Стр. 2)

«Особый интерес представляет работа чувашского химика по изучению свойств химических элементов путем применения современной усовершенствованной таблицы Д.И. Менделеева...» (Стр. 3).

**У нас в
университете**

(Стр. 2, 3, 6)

«Мне посчастливилось работать во многих лагерях нашей страны. В чем же преимущества педотряда «ЧугУнОк»? Это молодой, динамичный, творческий коллектив...» (Стр. 5).

Опрос

(Стр. 5)

«Разнообразны пути формирования у студентов интереса к изучению немецкого языка. Одними из них являются традиционные Дни Германии в Чувашии...» (Стр. 6).

**Творчество наших
читателей**

(Стр. 7)

«Наш факультет – это больше, чем просто учеба. Огромное удовольствие доставляет общественная жизнь – различные спортивные мероприятия, концерты, конференции...» (Стр. 8).



Фото Г.Верблюдова

Весна пришла! Студенческая...

По асфальту весело зацокали каблучки. Воздух стал свежее и нежнее. Что это? Весна! С ее приходом возрождается не только природная и женская красота, но и студенческая находчивость. Возобновляются творческие поиски, реконструируются сценические декорации, организуется веселые сборища с «мозговым штурмом»... Еще бы! Ведь на дворе не просто весна, а праздник студенческой молодежи – «Студенческая весна»!

13 марта Дворец культуры Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова с трудом вместил в себя всех желающих увидеть начало грандиозного праздника – «Студвесны-2012», посвященной Году российской истории и 45-летию Чувашского государственного университета. Собравшихся приветствовал ректор ЧГУ профессор В.Г. Агаков: «Студенческая весна» является лучшей возможностью проявить свой талант, свои способности. Поздравляю вас с праздником творчества и красоты!»

Во все времена «Студвесна» для ее организаторов, участников и зрителей была чем-то большим, чем просто концерт. В коридорах то и дело слышны разговоры о предпочтениях и ожиданиях от тех или иных номеров, обсуждаются предстоящие концерты.



Стр. 4.



Фото С.Скворцовой

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Чувашский госуниверситет им. И.Н. Ульянова
17, 18 и 25 марта 2012 года проводит

РЕПЕТИЦИОННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ НА БЕСПЛАТНОЙ ОСНОВЕ в форме ЕГЭ

по математике, физике, химии, биологии, истории России, обществознанию, русскому языку
с последующим разбором работ и анализом типичных ошибок

По вопросам участия в репетиционных экзаменах обращаться:

→ в Приемную комиссию по адресу: г. Чебоксары, ул. Университетская, д. 38, каб. 229, тел.: 45-23-39 (проезд троллейбусами маршрутов № 4, 12, 14, 21 до остановки «Университет» (конечная);

→ в Центр дополнительного образования по адресу: г. Чебоксары, Московский проспект, д. 19 (корпус химико- фармацевтического факультета), каб. 115, тел.: 58-18-40, 48-78-94

(проезд троллейбусами маршрутов № 3, 4, 7, 12, 21 до остановки «ул. Афанасьева»);

→ на кафедру высшей математики по адресу: г. Чебоксары, Московский проспект, д. 15, корпус «Г», ауд. К-404, тел.: 45-21-24, 37-93-78

(проезд троллейбусами маршрутов № 3, 4, 7, 12, 21 до остановки «ул. Афанасьева»).

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

Научно-методический центр молодежных изысканий (НМЦМИ) объявляет конкурс на лучшую эмблему НМЦМИ. В нем могут принять участие студенты и аспиранты Чувашского государственного университета.

Конкурс проводится в два этапа:

✓ первый этап – с 15 марта по 1 апреля 2012 года – предоставление конкурсных работ;
✓ второй этап – с 2 апреля по 6 апреля 2012 года – подведение итогов конкурса.

Требования к работе: формат рисунка psd, png (от 800 x 600px). Нужно учитывать черно-белое использование эмблемы.

Работы присылать на электронную почту НМЦМИ nmci.chuvsu@yandex.ru с пометкой: «На конкурс лучшая эмблема».

Подробная информация на сайте НМЦМИ:
<http://nmci.chuvsu.ru/>.

Благодарность

В адрес Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова поступило благодарственное письмо, подписанное председателем территориальной избирательной комиссии Московского района г. Чебоксары Л.И. Ханиевой и председателем молодежной избирательной комиссии Московского района г. Чебоксары Т.В. Курицыной, за участие в районном конкурсе «Лучший угол избирателя» в средне-специальных и высших учебных заведениях Московского района г. Чебоксары.

У нас в университете

... в ОК

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ

конкурсный отбор на замещение вакантной должности

Доцента кафедры:

- травматологии и ортопедии – 1 ст..

Срок подачи заявлений – один месяц со дня опубликования объявления.

... на факультете**Управления и психологии**

24 февраля группа УП 51-08 посетила актовый зал Национальной Библиотеки Чувашской Республики, где состоялась награждение победителей республиканских конкурсов «Лучший предприниматель Чувашии 2011 года» и «Открой свое дело». Почетными гостями были главы районов Чувашской Республики, а также мэр г. Чебоксары Л.И. Черкесов.

В конкурсе участвовали как предприниматели со стажем, так и новички. Среди лауреатов оказалось немало представительниц прекрасной половины человечества. По сравнению с прошлыми годами конкуренция значительно возросла.

Многие победители конкурса желали студентам успехов в учебе, чтобы в будущем у них была возможность трудоустройства на лучших предприятиях республики, страны. Оценив достижения молодых предпринимателей, реализовавших себя благодаря конкурсу, студенты загорелись идеей открыть свое дело на благо Чувашии.

Ректор ЧГУ В.Г. Агаков включен в состав комиссии Российского Союза ректоров

В соответствии с Постановлением Совета Российского Союза ректоров «О деятельности Российского Союза ректоров в рамках реализации поручений Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина по итогам встречи с активом РСР 24 августа 2011 года» сформирована постоянно действующая комиссия по вопросам становления новых форм и стандартов нравственного и физического воспитания в вузах.

В состав комиссии вошли: ректор Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова В.Г. Агаков; ректор Самарского государственного медицинского университета Г.П. Котельников; президент Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма О.В. Матыцин; ректор Сибирского государственного медицинского университета В.В. Новицкий; ректор Российского государственного гуманитарного университета Е.И. Пивовар.

Члены комиссии Российского

Союза ректоров во исполнение поручений, данных Председателем Правительства Российской Федерации В.В. Путиным по итогам встречи с ректорами высших учебных заведений 24 августа 2011 года в части подготовки предложений «по механизмам поддержки обучающихся, имеющих высокие спортивные достижения, а также вузов, проводящих активную пропаганду спорта, здорового образа жизни и профилактики наркомании», готовят предложения по данному вопросу для формирования консолидированной позиции РСР.

От традиций – к инновациям**Электронная система выдачи книг: современно, удобно, доступно**

Заказать книги в Научной библиотеке, не выходя из дома, и получить ее в считанные минуты скоро сможет каждый студент и преподаватель Чувашского государственного университета. Сэкономить время посещения библиотеки поможет система электронной выдачи книг, презентация которой состоялась 13 марта в читальном зале технических факультетов.

Как отметил ректор ЧГУ профессор В.Г. Агаков, подобные системы внедрены во многих вузах страны. Начинает функционировать она и в абонементных естественнонаучных и технических, экономических, филологических, юридических и историко-географического факультетов нашего университета.

Директор Научной библиотеки ЧГУ Н.Д. Никитина рассказала собравшимся, что работа по внедрению электронной системы выдачи книг ведется уже давно. Первым шагом в этом деле стало создание локальной сети, установка соответствующего программного обеспечения. Вторым важным этапом – создание базы данных «Читатель». Интенсивной была работа по штрих-кодированию книг. Необходимо отметить, что фонд Научной библиотеки насчитывает

более 2 млн. книг, поэтому для начала штрих-кодом снабдили самые новые поступления, начиная с 2009 года. Старые же издания подверглись ретроконверсии – перевода традиционных печатных каталогов в электронную форму. Кстати, электронный каталог книг начали создавать еще с 2000 года, он пользуется большим успехом как у студентов, так и преподавателей.

Поменяются и читательские билеты, на смену бумажным придут пластиковые. Традиционный вид формуляров тоже постепенно утратит актуальность, у читателя появится единый электронный формуляр, где отражается полная информация о самом читателе, а также обо всех изданиях, полученных им на абонементе библиотеки. Благодаря автоматическому сообщению задолженность читателя на одном абонементе становится «известной» в любом другом подразделении библиотеки, а система автоматически блокирует электронный формуляр до тех пор, пока читатель не сдаст или не продлит просроченные экземпляры.

Нина Дмитриевна вручила новый читательский билет ректору В.Г. Агакову.

Олеся ГЕРАСИМОВА.

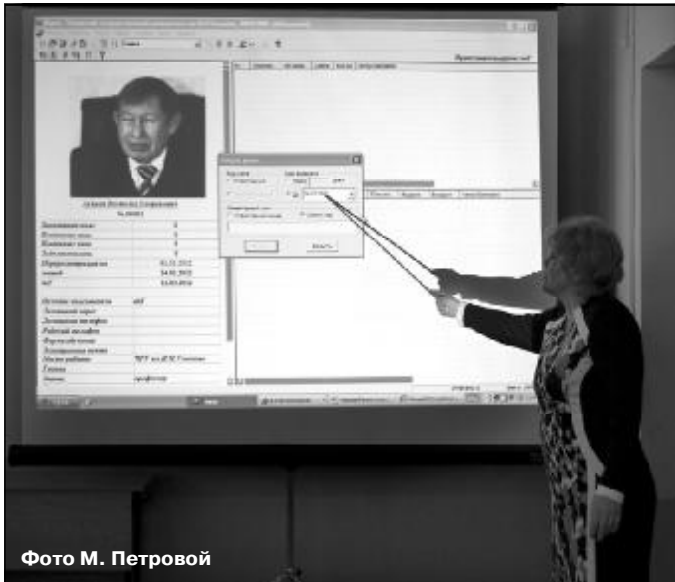


Фото М. Петровой

В университете открыто интернет-телевидение

На сайте Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова началось вещание университетского телевидения. В эфире «Универ-ТВ» транслируются передачи, посвященные различным мероприятиям университета. Такая форма подачи новостей станет регулярной и позволит в более доступной форме информировать о знаменательных событиях в нашем университете.

Если вы не смогли сходить на то или иное мероприятие, праздник, организованный в стенах университета, но очень хотите увидеть, как все происходило, «Универ-ТВ» поможет быть в курсе событий. В настоящее время «Универ-ТВ» предлагает вашему вниманию большое количество сюжетов, посвященных научным, культурным, спортивным мероприятиям и др. Архив передач регуляр-

но пополняется. Как сообщил нам руководитель интернет-вещания университета, доцент кафедры электронных средств массовой информации и рекламы факультета журналистики А.А. Данилов, совсем скоро планируется прямая трансляция концертов «Студенческая весна» и других мероприятий, проводимых в ведущем вузе республики.

В добрый путь, интернет-телевидение ЧГУ!

Учебно-методическая конференция по актуальным проблемам формирования образовательной среды

В апреле 2012 года Чувашский госуниверситет им. И.Н. Ульянова проводит Третью учебно-методическую конференцию «Актуальные проблемы формирования компетентностно-ориентированной образовательной среды».

Примерные темы обсуждения на конференции:

- ✓ современные вызовы российскому образованию;
- ✓ профессиональные стандарты в оценке качества образования;
- ✓ личностный и компетентностный подходы в образовании;
- ✓ организационные основы реализации компетентностного подхода в образовании;
- ✓ психолого-педагогические вопросы реализации компетентностного подхода в образовании;

- ✓ современные требования к содержанию образовательных программ;
- ✓ обновление системы оценки и качества освоения образовательных программ;
- ✓ эффективное взаимодействие образовательных учреждений с инновационными предприятиями;
- ✓ развитие сетевого сотрудничества образовательных учреждений;
- ✓ государственно-частное партнерство в образовательном процессе;
- ✓ планирование образования на основе ориентиров модернизации;
- ✓ независимая оценка качества профессионального образования;
- ✓ критерии эффективности реализации компетентностного подхода в образовании.

К участию в конференции в очной и заочной форме приглашаются преподаватели всех уров-

ней образования, работники органов управления образованием, представители работодателей, общественных организаций. Заявленные материалы, соответствующие тематике конференции, будут опубликованы в сборнике. Участие в конференции, публикация материалов и получение сборника в электронном виде – бесплатное.

Заявку на участие в конференции с указанием Ф.И.О., должности, научной степени, звания, места работы, желаемой формы участия, контактной информации (адрес, телефон, электронная почта) и материалы для публикации в объеме от 2 до 5 страниц можно представить до 1 апреля 2012 г. по электронной почте utuchgu@bk.ru с пометкой «Учебно-методическая конференция». Заявка и материалы представляются в формате Word одним файлом, имеющим название «Город_организация_Фамилия_первого_автора.doc».

Вести из вузов**Архангельск**

В Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова состоится III Архангельский межрегиональный открытый студенческий фестиваль короткометражных фильмов о жизни в общежитии «25 кадр». Тема фестиваля – «Мы вместе».

Проект фестиваля «25 кадр» по итогам областного конкурса проектов в сфере государственной молодежной политики получил грант из средств долгосрочной целевой программы Архангельской области «Молодежь Поморья» (2012-2014 гг.) в направлении «Проекты, направленные на поддержку творческой молодежи».

Цель фестиваля – развитие и поддержка новых форм содержательного досуга и занятости обучающихся, проживающих в общежитиях посредством участия в фестивале.

Фестиваль «25 кадр» продлится неделю, каждый день которой будет наполнен различными мероприятиями: фотосъемка, кинолентами, показами тематических фильмов, просмотром конкурсных фильмов, мастер-классами по актерскому мастерству, кино-, фотосъемкам и т. д. Также в течение всей недели проходит голосование на сайте «Вконтакте» за лучший фильм на приз зрительских симпатий.

Челябинск

На минувшей неделе прошла презентация радиоспектакля «Кто съест Колобка?», над которым трудились студенты журфака Челябинского государственного университета, обучающиеся по направлению «радиожурналистика».

По данным статистики, в Челябинске проживает около 10 000 людей с ограниченными зрением. К сожалению, в их числе есть дети. В ближайшее время выйдет специальный номер аудиожурнала для детей, в основу которого ляжет спектакль, записанный студентами журфака.

Под руководством преподавателя дисциплины «Техника речи» Натальи Крупиной (диктор, журналист ВГТРК) 6 студентов-радийщиков более полугодом трудились над созданием «Колобка». Ребята самостоятельно записывали не только диалоги, но и спецэффекты: шум ведер, звук шагов, хруст капусты и прочее. Полукассовый спектакль сопровождался презентацией, состоящей из фотографий, сделанных во время записи диалогов.

На базе Южно-Уральского государственного университета состоится XI Всероссийский студенческий конгресс «Связи с общественностью и реклама: теория и практика».

В рамках открытия XI конгресса вузы-участники представят свои города и расскажут о своих университетах (факультетах, кафедрах). Основная тема нынешнего года – «Симфония PR и рекламы в новой аранжировке». В рамках этой темы в первый день конгресса будут представлены доклады по социокультурной, политической и экономической тематике. Второй день конгресса посвящен PR-проектам, авторами которых являются студенты специальностей «Реклама» и «Связи с общественностью». Также состоятся два интересных научно-практических мероприятия: мастер-класс профессора И.М. Дзялошинского по коммуникативным технологиям и творческая мастерская для преподавателей «Креатив в профессии». Участниками научного мероприятия традиционно станут представители не только челябинских, но и ряда других вузов России.

Твои люди, университет

Трудолюбивый и высокоответственный ученый

К 80-летию известного чувашского химика Алексея Федоровича Федорова

Родился Алексей Федорович 19 марта 1932 года в деревне Большие Чаки Урмарского района. Семья была многодетная, состоящая из 9 детей. Отец, искусный плотник-столяр, плотничьему мастерству приучал и своих сыновей. При участии Алексея в родной деревне было построено 5 бревенчатых домов. До сих пор в деревне помнят мост на сваях, построенный Федором со своим сыном Алексеем. Он прослужил колхозу более 40 лет. Семья плотника отличалась уважением к традициям и обычаям чувашского народа. Алексей Федорович помнит наставление отца: «Любое дело, если его выполнять от души, становится великим. Люби и от души выполняй всякую работу».

Алексей Федорович Федоров относится к тому поколению наших соотечественников, которым пришлось с детских лет наряду со взрослыми заниматься изнурительным физическим трудом. На всю жизнь запечатлелось в его памяти, как вез черевицу с завода, запрягая ломового быка. А дело было так. Директор семилетней школы снарядил его, тогда учащегося 6 класса, на черевиличный завод. Запрягая ломового быка черно-белой масти, направился в путь. Нагрузив товар на телегу, отправился обратно. На дороге вспомнил, что есть более короткий путь через лес. Вот и решил выиграть время. Но в лесу оказался в тупике: дорога обрывалась перед глубоким оврагом. С обеих сторон дороги стояли стеной вековые деревья. Известно, что быки назад не ходят, а развернуться мешают деревья. Смысленный мальчик проанализировал два варианта выхода из данного положения: разгрузить телегу и вручную развернуть пустую телегу или же, используя силу быка, развернуться на месте градус за градусом? Бык оказался умным и сильным, он вытянул груз в целости и сохранности.

В 1947 году Алексей окончил местную семилетку и стал работать в родном колхозе «Ударник». Возил на быках солому и зерно, пахал на них, в зимнее время работал на лесоповале. Сяли и отправляли на фронт махорку. Юному колхознику присвоили звание «Лучший пахарь колхоза» и премировали парой валенок. Так, еще в юности Алексей заслужил славу старательного труженика. Тогда – в физическом труде.

В 1957 году Алексей Федорович окончил инженерный химико-технологический факультет Казанского химико-технологического института им. С.М. Кирова и был распределен на работу в Шосткинский завод Сумской области. Инженерную деятельность начал хорошо: победитель соревнований, неутомимый рационализатор, изобретатель. Его фотография многие годы не сходит с доски почета завода и города. Особо хочется вспомнить один немаловажный факт из трудовой биографии юбиляра. В конце лета директор завода вызвал молодого инженера к себе и сообщил, что у него начинается отпуск и уже есть путевка в санаторий, а 6-месячный план не выполнен. Как быть? Отменить отпуск и сдать путевку? Молодой специалист понял, что директор очень надеется на него, и сказал:

– Вы не должны отменить свой отпуск. Мы здесь перевыполнили этот план.
– Как же собираетесь это сделать? – удивился директор.

Алексей Федорович ставит такие условия: пусть начальник цеха тоже уходит в отпуск, чтобы ему никто не мешал работать; организовать трехсменную работу с безударным материальным обеспечением; ввести четвертую смену для профилактики механизмов и машин, инструментов и приспособлений; со всех цехов отобрать нужных рабочих.

Директор поинтересовался о сменном плане.
– 103,5%, – отвечает молодой специалист.
Директор рассмеялся и говорит:
– Ну, 103% понятно. А другие 0,5% для чего?
Ответ был таков:
– 3% – для престижа завода, 0,5% – чтобы рабочие работали без брака.

Так, досконально зная все тонкости производства на доверенном участке, имея к тому времени определенный авторитет в рабочем коллективе, Алексей Федорович принимает смелое решение. В итоге все оказалось по Федорову: 6-месячный план был выполнен за 1 месяц. А рабочие потом долго шутили, что ударно поработали в отпуском месяце с молодым специалистом.

Обостренное чувство справедливости, нетерпимость к чванливости и бахвальству были сформированы в характере А. Федорова с детства. Примечательен следующий случай. Военный представитель полковник Коган был чрезмерно капризным при приемке военных изделий. Зачастую выходил за рамки требований технических условий. Очень часто приходилось подключать для решения выдвигаемых им проблем самого директора завода. На цеховом уровне А. Федоров сдавал партии изделий как начальник мастерской. Систематическая перепроверка партий изделий стоила больших нервных напряжений. Однажды при приемке очередной партии он не выдержал и вступил в речевую перепалку с тем самым военным представителем. Коган ушел жаловаться начальнику, а рабочие остались испуганные и растерянные. А. Федоров успокоил их, стали работать дальше как ни в чем не бывало. Излишняя придирчивость военного представителя обошлась ему боком: в скором времени его отозвали обратно в министерство и отправили на пенсию. Этот эпизод доказывает, что молодой специалист завоевал к тому времени авторитет и с его мнением считались на высоком уровне.

В 1961 году Алексей Федорович на конкурсной основе перешел на работу научным руководителем группы в Макеевский Всесоюзный НИИ по безопасности работ в горной промышленности СССР. С 1962 года работал заведующим лабораторией средств взрываний, в то же время совмещал должности заместителя начальника отдела взрывных работ и взрывчатых материалов. Кропотливый труд по изучению специальной литературы, проведение многочисленных экспериментов, подытоживание их результатов, разработка предложений и пожеланий позволили старательному инженеру оформить свои изыскания в диссертацию. В 1967 году он удачно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Предохранительные и мощные электродетонаторы мгновенного и короткозамедленного действия с интервалом замедления через 15 м/сек типа ЭД-8-ПМ и ЭДКЗ-ПМ-15». Разработка А.Ф. Федорова улучшает коэффициент полезного действия использования шнура на 10%. Вот уже более 40 лет аналогов электродетонаторов А.Ф. Федорова за рубежом нет. Недаром за эту разработку автор был удостоен серебряной медали ВДНХ СССР.

6 изобретений и рацпредложений А.Ф. Федорова были разработаны и внедрены в производство в годы работы на научном и производственном поприще. В том числе им предложен и принят новый технологический процесс изготовления замедляющих пиротехнических составов для электродетонаторов типа ЭДКЗ, разработанных современным полувзрывчаточным многооперационным агрегатом непрерывного действия



дистанционного управления и т.д.

С 1971 года А.Ф. Федоров трудится в Чувашском госуниверситете им. И.Н. Ульянова: старшим преподавателем, доцентом, заведующим кафедрой общей химии, деканом химического факультета, заведующим кафедрой монокристаллографии и НСТ строительного факультета. С 1994 года по настоящее время является заведующим кафедрой материаловедения и экологии. Автор более 120 работ по чеканке меди и латуни. В то же время имеет свой взгляд на процессы развития чувашского языка и его связи с индоевропейскими языками. Так, например, по его мнению, через изучение чувашского языка можно объяснить многие языковые и исторические явления европейских народов.

Общий трудовой стаж Алексея Федоровича насчитывает более 65 лет. Им опубликовано более 210 научных трудов, в том числе 15 изобретений, патентов и рационализаторских предложений, 28 учебно-методических пособий, практикумов, методических указаний.

Особый интерес представляет работа чувашского химика по изучению свойств химических элементов путем применения современной усовершенствованной таблицы химических элементов Д.И. Менделеева. «В изобретенной Д.И. Менделеевым в 1869 году широко известной и общепризнанной таблице элементов, которой сегодня пользуется весь ученый мир, имеется целый ряд нерешенных вопросов, которые возникают в связи с дальнейшим развитием науки», – говорит профессор. Он предложил общую электронную формулу элементов s-, p-, d-, f-, g- и других семейств. А.Ф. Федоров разработал принципиально новый метод, основанный на расширенной таблице, которая конструктивно изображена в виде спиральной формы. Данная таблица со дня публикации в сборнике «Физико-техническое изучение неорганических соединений» (Чебоксары, 1976 г.) используется учителями-энтузиастами физики и химии в школах и вузах Чувашии.

Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, изложенная А.Ф. Федоровым в спиральной форме, позволяет наиболее полно определить основные свойства как известных, так и вновь открываемых элементов, позволяет наиболее полно решать все естественно-природные вопросы, инженерно-технические и научные проблемы народного хозяйства всех стран мира.

Так, с большой ответственностью и трудолюбием выполняя кропотливую обязанность научного работника, преподавателя вуза, воспитателя студентов, работает А.Ф. Федоров. Студенты любят и уважают его за высококачественные лекции и тщательную проработанные семинарские занятия. Преподаватели и студенты строительного и химико-фармацевтического факультетов, весь актив университета сердечно поздравляют Алексея Федоровича с юбилеем и желают ему крепкого здоровья, ярких творческих успехов и долгих лет жизни.

Л. Ю. ТРОФИМОВ,
к.ф.н., доцент кафедры чувашского
и сравнительного литературоведения.

«Лучший молодой ученый Приволжского федерального округа»

На очередном заседании регионального Совета молодых ученых и специалистов были рассмотрены кандидатуры представителей вузов Чувашской Республики для участия в окружном конкурсе «Лучший молодой ученый ПФО».

Основными целями конкурса являются поощрение профессионального роста и инновационной деятельности молодых ученых; поддержка способной, инициативной и талантливой научной молодежи. Организатор конкурса: региональное молодежное общественное движение молодых ученых и специалистов Республики Татарстан.

Чувашию на конкурсе будут представлять семь молодых кандидатов и докторов наук из четырех вузов республики: Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, Чувашской государственной сельскохозяйственной академии, Волжского филиала Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета.

Конкурс проводится в следующих номинациях: «Лучший молодой ученый в области естественных наук», «Лучший молодой ученый в области технических наук», «Лучший молодой ученый в области социогуманитарных наук». Финал конкурса состоится в апреле 2012 г.

Минобразования Чувашии.

У нас в университете



... на факультете

Историко-географический

В предпраздничные дни студентки группы ИГФ-32-09 вместе с куратором, доцентом кафедры архивоведения и документоведения П.Н. Матюшиным посетили выставку в КВЦ «Радуга», посвященную 200-летию Бородинского сражения. Экспозиция организована в рамках конкурса научно-исследовательских работ, соучредителем которого выступает и историко-географический факультет. На целый час гости выставки ознакомились в ту легендарную эпоху Отечественной войны 1812 года.

Благодаря чувственному рассказу сотрудников центра студенты «прошли» все этапы Отечественной войны – от вторжения наполеоновских войск в июне 1812 года и изгнанием захватчиков с нашей земли в декабре этого же года. В представленных картинах гости увидели подлинных героев того времени – от генералов до простых солдат и крестьян... Исторический экскурс закончился просмотром видеопрезентации на стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино».

Параллельно с экскурсией студенты ознакомились с условиями конкурса научно-исследовательских проектов, и многие изъявили желание принять в нем участие. Выставка готова принять всех желающих до конца этого месяца. Торопитесь!

В Москве состоится церемония награждения лауреатов Международного научного Фонда

В конкурсах, проводимых Фондом, принимают участие научные работники, аспиранты и студенты из России и стран СНГ. В частности, в 2011 г. на конкурсы Фонда поступило 339 заявок из 88 городов и населенных пунктов России и 3 стран СНГ. По итогам конкурса и результатам работ экспертного совета Фонда, включающего видных ученых-экономистов Российской академии наук и вузов столицы, правление Фонда поддержало 5 заявок на разработку научных проектов, назначило 10 поощрительных стипендий аспирантам и студентам, учредило 10 дипломов без стипендии. Из 26 лауреатов 19 представляют различные регионы России и страны СНГ.

Международный научный Фонд экономических исследований академика Н.П. Федоренко проводит такую акцию с целью привлечь

Международный научный Фонд экономических исследований академика Н.П. Федоренко – первого директора Центрального экономико-математического института РАН, создан в 1995 году рядом ведущих ученых-экономистов Российской академии наук для поддержки перспективных научных исследований в области экономики и стимулирования научной работы молодых ученых, аспирантов и студентов.

молодежь в науку, создать благоприятный, поддерживающий общественный имидж науки, – основу устойчивого экономического роста нашей страны.

Победителем конкурса этого года стала аспирантка Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова **Анастасия Сергеевна Подтербкова**, которой присуждена разовая стипендия за работу «Оценка факторов, влияющих на курсовую стоимость акций российских эмитентов».

14 марта в Центральном экономико-математическом институте РАН состоялась конференция Фонда, на которой в торжественной обстановке, в присутствии видных деятелей экономической науки и представителей деловой среды прошла торжественная церемония награждения лауреатов конкурса 2011 года.

Фоторепортаж



Фото Г.Верблюдова



Весна пришла! Студенческая...

Начало – на стр. 1.

2012 год является юбилейным для этого фестиваля. Вот уже на протяжении 30 лет он собирает вокруг себя инициативную и позитивную молодежь. Если в период зарождения «Студвесны» ее участникам приходилось ограничиваться минимальным количеством технических средств, чтобы реализовывать великие замыслы, то у сегодняшних «студвесников» в руках все козыри: при разнообразии вспомогательных материалов возможно воплотить в жизнь любую задумку. Поэтому «визитки» всех факультетов, составившие разноцветную палитру из области, казалось бы, фантастики, поразили своей непохожестью, яркостью и потрясающей энергетикой. Отдельные выступления заинтересовали и заинтриговали собравшихся, рассказали то, о чем команды хотели поведать требовательному и капризному зрителю.

Первыми на сцену пригласили представителей факультета иностранных языков – именно они открывают фестиваль в этом году. А ты знаешь свой город? Эту тему команда раскроет в представлении «**В ритме города**» 16 марта.

Студенты сборной четырех факультетов (факультет чувашской филологии, факультет прикладной математики, физики и информационных технологий, факультет искусств, филологический факультет), которые составляют «Квартет Ф», 20 марта расскажут историю любви на концерте «**На Канары**»: она бывает вспыльчива, но он готов ей во всем уступить. Он хочет сделать ей предложение, но, побывав вместе с ней в Египте, Риме, Париже, Великобритании, не знает, где она произнесет заветное «да».

Машиностроительный факультет удивил всех своим космическим представлением с участием бабочек и других интересных персонажей. О подробностях можно узнать на выступлении машфака «**Сердце Вселенной**» 23 марта.

Экономический факультет и факультет экономики и менеджмента креативно подошли к созданию «визитки» программы «**Я так хочу**», которую можно будет увидеть 27 марта. Мать хочет отправить сына в колледж, что противоречит его намерениям, но он-то знает силу фразы «Я так хочу» и будет смело идти к своей мечте.

Студенты историко-географического факультета назвали свое творение «**Дежавю или Просто скажи ДА!**». Их «студвесна» состоится 30 марта.

Юридический факультет представил на сцене проект «**С.Н.Г.**» (3 апреля), а медицинский факультет – «**Умник Чарли**» (13 апреля).

Вполне возможно, философия кроется и в названии, и в содержании концертного представления факультета журналистики «**Небо под ногами**». Этот секрет можно раскрыть, побывав на «студвесне» журфака 6 апреля.

Строительный факультет (их «студвесну» «**Портал**» смотрите 10 апреля) и сборная технических факультетов «**Техи**» («**Мед**» – 17 апреля), как всегда, устроили на сцене настоящую феерию, продемонстрировав зажигательные танцы и подарив всем те эмоции, которые от них ждали.

Проведение фестиваля «Студенческая весна-2012» по срокам совпадает с другим важным этапом в жизни студентов – государственными экзаменами. И вот тут каждый из них встает перед выбором: помочь команде или защитить личные интересы. И это настоящая проверка на верность себе, своим друзьям и празднику таланта.

О том, как готовятся команды ко времени выхода на сцену, репетируют свои роли, повторяют танцы и слова, можно узнать в видеодневнике на «Универ-ТВ» сайта ЧГУ.

Впереди полтора месяца бессонных ночей, творческих мучений и борьбы за первенство среди десяти команд фестиваля. Факультеты постараются удивить зрителя и радовать нас новыми идеями. Думаю, многие уже знают, чьи концерты никак нельзя пропустить. А вы решили, за кого будете «болеть»?

Сюзанна СКВОРЦОВА.



Фото автора

Новости спорта

Мини-футбол

9 марта в Спортивном комплексе Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова прошел специальный турнир по мини-футболу среди женских команд. В соревнованиях приняли участие четыре команды: «Волжанка» («Сбербанк»), Чувашский госуниверситет, сборная команда Московского района г. Чебоксары и сборная команда г. Чебоксары.

В ходе интересных и эмоциональных встреч 1 место заняли

игроки «Волжанки» под руководством мастера спорта и играющего тренера Елены Лисачевой. Студентки ЧГУ стали серебряными призерами женского футбольного турнира (тренер – Юрий Оленкин). Сборная команда Московского района (тренер-представитель – Сергей Хорьков) завоевала бронзовые награды.

Московский район
г. Чебоксары.

Армспорт

9-10 марта в Московском центре боевых искусств состоялся XXI Чемпионат России по армспорту. Соревнования проводились на левой и правой руках по системе «двоеборье». В весовой категории до 60 кг армрестлеры Спортивного клуба ЧГУ Светлана Гордеева и Марина Бахтерева заняли VI и XI места соответственно. Попав в шестерку лидеров, Светлана выполнила разряд мастера спорта. В категории до 80 кг Олеся Игнатова заняла IX место. VII место у Ивана Самойлова.

Чемпионат России – это поединки силь-

нейших рукоборцев страны, где выступают десятки заслуженных мастеров спорта и мастеров спорта международного класса. Соревнование стало по-настоящему спортивным праздником: 385 мужчин и женщин из 40 регионов страны боролись за чемпионство и право выступать на чемпионатах Европы и мира. Много красивейших поединков подарила абсолютная весовая категория. Титул абсолютного чемпиона выиграл Арсен Лириев. Замкнули тройку сильнейших армрестлеров Денис Цыпленков и Хаджимурад Золоев.

Поколение next

Наступил долгожданный первый месяц весны. И, хотя до лета еще есть время, пора решать, где провести каникулы с пользой не только для здоровья, но и для кошелька. Как сделать выбор с умом и не ошибиться, я решила узнать в Студенческом совете Чувашского госуниверситета. Выяснилось, что он может оказать существенную помощь и поддержку в вопросе трудоустройства студентов в летний период. А именно, Студсовет формирует строительный и педагогический отряды, а также отряды проводников на поезда ОАО «РЖД», где каждый обучающийся может проявить свои умения, достойно и интересно провести лето. Тем, кто все еще раздумывает насчет каникул, будет полезна следующая информация, которой с нами поделился председатель Студенческого совета ЧГУ Александр Иванов.

Радостный строй гитар, яростный стройотряд...

— Известно, что раньше, в 1960-80-х годах студенты работали в стройотрядах массово. Как обстоит дело сейчас?

— Желаящих отправиться на всероссийские стройки довольно много. Например, в 2010 году их было 120 человек, а в 2011 — уже 153.

Ребята, собирающиеся вступить в стройотряд, обязательно должны иметь представление о предстоящей работе, ведь фактически на стройке они являются разнорабочими, а значит, в их задачу может входить и укладка фундамента, и монтаж кровли, отделочные и фасадные работы. Если студент

лер-Аэропорт железнодорожного сообщения «Сочи-Адлер-аэропорт Сочи». Зарплата составила 21 тыс. руб. в месяц;

— на строительство объектов Всемирной Универсиады 2013 года в г. Казань (ССО «Перспектив 15», 22 человека). Отряд строил футбольный стадион на 45 тыс. зрителей. Зарплата — 16 тыс. руб. в месяц;

— на строительство объектов микрорайона «Академический» в г. Екатеринбург (ССО «Легион», 19 человек (17 человек — студенты ЧГУ, 2 человека — студенты ВФ МАДИ). Ребята занимались кирпичной кладкой в жилых домах и паркинге. Зарплата составила 15 тыс. руб. в месяц.

Всего в работе стройотрядов было задействовано 49 студентов ЧГУ.

— **Какие планы на лето 2012 года? Куда планируете отправить строительный отряд?**

— У нас есть полная уверенность, что поедем на наш традиционный объект в Сочи. Постараемся трудоустроить всех желающих с помощью общественной организации «Российские студенческие отряды» (РСО).

— **Какова роль Студенческого совета и универси-**

тета в организации ССО?

— Задача Студсовета — набрать строительные отряды и сформировать дружный коллектив. Руководство университета оказывает всевозможную поддержку отрядам. Выделяется автотранспорт (например, в 2011 году вуз предоставил автобус, чтобы стройотряды могли доехать до Казани и Нижнего Новгорода, откуда они отправились на свои объекты, а один из них там же и остался — на строительстве объектов «Всемирной Универсиады 2013»). Поскольку ребята отлично справились со своей задачей, руководство университета поощрило бойцов дополнительной стипендией.

Хотелось бы отметить, что наши бойцы отличились в положительном смысле этого слова дисциплиной и организованностью. Доказательством этому служат многочисленные награды от руководства строительных объектов, полученные ребятами в 2011 году.



ССО «Молодцы» на стройке в Сочи (2010 г.)

окончил колледж и имеет квалификацию, к примеру, «Техник строитель», то это — огромный плюс к его вступлению в стройотряд.

Сначала мы проводим конкурс в университете, затем отправляем результаты в Москву на утверждение.

— **Куда выезжали студенческие стройотряды ЧГУ?**

— Летом 2010 года — на строительство объектов Зимней Олимпиады 2014 года в г. Сочи (ССО «Молодцы», 20 человек) и Железнодорожной ТЭЦ Государственной корпорации «Росатом» в г. Сосновоборск Красноярского края (ССО «Центр», 8 человек).

Летом 2011 года студенческие строительные отряды ЧГУ выезжали:

— на строительство объектов Зимней Олимпиады 2014 года в г. Сочи (ССО «Молодцы», 20 чел. (10 человек — студенты ЧГУ, 10 человек — студенты ВФ МАДИ). Ребята строили мост Железнодорожной линии Ад-

Создан реестр объектов и объемов работ для молодежных трудовых отрядов на летний трудовой сезон 2012 года

В Чувашской Республике сформирован реестр объектов и объемов работ, на которых возможно использование молодежных трудовых отрядов в летний период 2012 года на более чем 1100 рабочих мест (для сравнения: в 2011 году — около 1000 временных рабочих мест). Поступили предложения от Министерства сельского хозяйства ЧР, Министерства по физической культуре, спорту и туризму ЧР, Министерства градостроительства и развития общественной инфраструктуры ЧР и Министерства экономического развития, промышленности и торговли ЧР.

Также Центром молодежных инициатив Минобразования Чувашии совместно с Чувашским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» создан реестр объектов и объемов работ для студенческих трудовых отрядов в Российской Федерации на более чем 1800 рабочих мест для отрядов педагогического, сервисного направлений и проводников Российских железных дорог.

Реестр для молодежных трудовых отрядов размещен на сайтах: <http://www.rmbt.cheb.ru/>, <http://sto.cheb.ru/>.

Студсовет Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова приглашает всех желающих студентов провести лето-2012 интересно и с пользой с помощью строительных отрядов, педагогических отрядов, отрядов проводников и т.д.

Обращаться: г. Чебоксары, Московский пр-т, 15; корпус «Г», каб. К-102. Тел. 37-09-27 (8927-667-09-27). http://vk.com/studsovet_chgu.



Хочешь быть вожатым? БУДЬ ИМ!

Что значит быть вожатым? В чем заключается интерес работы с детьми и как вступить в педагогический отряд ЧГУ? Об этом и многом другом нам рассказали активисты Студенческого совета ЧГУ — председатель Студсовета электротехнического факультета Владимир Сергеев и председатель Студсовета электроэнергетического факультета Дмитрий Кошеваров.

— **Когда появился первый педагогический отряд ЧГУ?**

— Первый педотряд был организован еще в 2003 году, но со временем ребята перестали им заниматься, набор новых вожатых прекратился. А в 2011 году активисты Студсовета ЧГУ решили возобновить его работу, т.к. наши студенты интересовались возможностью поехать работать вожатыми в детские оздоровительные лагеря. Название было сохранено прежним — «ЧугУнОк».

— **Куда педагогический отряд выезжал в 2011 году, куда планируете поехать этим летом?**

— В 2011 году выезжали в ДСОЛ «Мечта», ДОК «Дружба» Краснодарского края, а также работали в Чувашской Республике (ДОЦ «Лесная сказка»). В этом году планируем выезд в один из лагерей Краснодарского края.

— **Много ли желающих работать вожатыми?**

— Желающих поехать на юг достаточно много. Если человек действительно хочет работать с детьми, мы его обязательно включаем в состав педотряда после того, как он пройдет обучение. Главное в работе вожатого — это находчивость, интерес к работе с детьми и веселый настрой.

Координатором студенческих отрядов, выезжающих за пределы республики, выступает Студенческий совет. Его активисты помогают в различных организационных моментах, связанных с работой педотряда. В процессе возникает много различных нюансов, справиться одному человеку со всей

работой тяжело, поэтому дружная команда активистов Студсовета всегда готова прийти на помощь. Отдельное спасибо Сабине Салимовой, Дарье Журавлевой, Станиславу Михайлову. Основную же работу, связанную с организацией педагогического отряда, выполняем сейчас мы.

— **Состоите ли вы сами в рядах педотряда? Каковы впечатления от работы?**

— Да, мы сами являемся членами педотряда и оба очень хорошо провели время, работая в лагере. У нас сложилась отличная компания, мы сдружились с вожатыми и остаемся с ними замечательными друзьями.

— **Как оплачивается работа и каковы условия пребывания в лагерях?**

— Труд вожатого оплачивается не столько финансовыми показателями, сколько опытом, позитивными моментами и замечательным коллективом. Вожатые живут и питаются в лагере бесплатно, у них есть выходные дни для отдыха, когда можно поехать на экскурсии, посетить различные приморские города. Конкретные условия пребывания и заработная плата зависят от лагеря, как правило, они на должном уровне.

— **Студенты выезжают уже в конце мая, а как же сессия?**

— Те, кто едет на 1-2 смену, выезжают в конце мая, сессию сдают досрочно. В этом нет ничего страшного: так как «ЧугУнОк» создан на базе ЧГУ, руководство университета идет нам навстречу.

— **Для полноты картины я попросила вожатых «ЧугУнка» поделиться впечатлениями от летних поездок в лагерь:**

Сабина Салимова, выпускница медицинского факультета: «Мне повезло работать во многих лагерях нашей страны, от небольших до огромных оздоровительных комплексов с разными педагогическими отрядами. В чем же преимущества педотряда «ЧугУнОк»? Это молодой, динамичный, творческий коллектив, в котором никто не чувствует себя новичком. Занятия в Школе вожатского мастерства ЧГУ — это не скучные лекции, а игры и тренинги, позволяющие познакомиться и подружиться, танцы, песни и художественные мастер-классы, объединяющие наш коллектив. Результат — успешная работа педотряда с детьми, новые знакомые и друзья, яркие эмоции и незабываемые впечатления. Вожатый — это состояние души, и мы с нетерпением ждем открытия летнего трудового сезона 2012 и встречи с новыми детьми».

Дарья Теклѳа, факультет экономики и менеджмента: «Свое, родное...» — теперь я могу сказать эти слова о любимом «ЧугУнке»! Лето-2011 стало для меня особенным — я стала вожатой! Это как родиться заново, стать другим человеком. Человеком, который способен брать на себя ответственность, может отвечать за свои поступки и быть примером для «своих» 30 ребяткишек.

Первое время, признаюсь, было тяжело. Но, благодаря отличной подготовке перед поездкой и поддержке более опытных вожатых педотряда «ЧугУнОк», быстро справилась со всеми трудностями. В отряде царит прекрасная атмосфера дружбы и гостеприимства, которая заряжает отличным настроением и желанием снова ехать в лагерь вместе с ним. Обе мои смены прошли великолепно! И в этом, я считаю, большая заслуга педотряда «ЧугУнОк».

Наталья Цапина, историко-географический факультет:

«В детстве каждое лето проводила в лагере, а летом 2011 впервые поехала в качестве вожатой. Не могу словами передать все эмоции, которые получила за эти полтора месяца в лагере на Черном море. У меня были самые лучшие дети и самая лучшая напарница, хотя так вам скажет любой вожатый. Ничто не сравнится с радостью от победы твоего отряда в общелагерном конкурсе и грустью в минуту отъезда любимых детей в конце смены. И никакой отдых в Турции или Египте не заменит наших вожатских посиделок с гитарой возле костра. «ЧугУнОк» стал для меня дружной веселой семьей, я могу довериться им в любой ситуации и знаю, что никто не откажет в помощи».

Алмаз Валеев, экономический факультет: «Работу вожатого нельзя назвать работой. Это скорее отдых! Отдых с множеством маленьких друзей, к которым привыкаешь за столь короткое, но весело проведенное время, и с которыми трудно расставаться. Что останется в памяти вожатого, так это море позитива, радости, впечатлений и счастливых моментов!»

Никита Неуймин, электроэнергетический факультет: «Мое первое знакомство с детским оздоровительным лагерем произошло в 2011 году. 30 детей в отряде, жизнь по режиму и бессонные ночи из-за репетиций. Первые три дня были очень тяжелыми, хотелось домой. Тогда-то и понял, насколько важен сплоченный вожатский коллектив «ЧугУнка»: опытные вожатые были всегда готовы прийти на помощь, и я очень быстро втянулся в работу, начал получать от нее удовольствие. Смена пролетела как один день: купание в море, концерты, спортивные мероприятия, поездки в аквапарк и на экскурсии, и, конечно, выходные в Сочи и Геленджике. Вожатым быть здорово, и теперь я не представляю своего лета без лагеря и детей».



Качество образования

Как сформировать интерес к изучению иностранного языка?

Происходящие в современном мире глобализация и расширение культурных, профессиональных и производственных контактов выдвигают перед высшей школой новые задачи, одной из которых является подготовка специалистов, владеющих иностранным языком. Решение этой задачи во многом зависит от актуализации проблем обучения иностранным языкам студентов-нефилологов как одной из составляющих их профессиональной подготовки в вузе.

В настоящее время характерными чертами иноязычной подготовки студентов неязыковых факультетов выступают относительно невысокий уровень знаний, полученных в школе, жесткие ограничения учебного процесса во времени в вузе. В этих условиях наиболее приемлемым является применение внеаудиторных форм обучения, которые, как показала практика, способствуют также формированию интереса к изучению иностранного языка, в нашем случае – немецкого.

Одной из наиболее распространенных внеаудиторных форм организации обучения, дополняющей аудиторное занятие, являются факультативы, рассчитанные на расширение и углубление знаний, приобретенных при изучении обязательных учебных программ. В целях развития интереса к немецкому языку на первых занятиях факультатива, организованного для студентов историко-географического факультета Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова, мы уделяем больше внимания воспитанию социальных мотивов – понимания ими значимости изучения иностранного языка, его роли для активного включения специалиста в профессиональную деятельность, подчеркиваем, что знание иностранного языка является гарантией прочной и успешной адаптации человека в современном мировом сообществе. На этих занятиях одним из ведущих видов деятельности является общение на немецком языке, что способствует формированию коммуникативных навыков и познавательных мотивов и интересов, направленных на усвоение нового. Предметом общения становятся материально-технические, нравственно-этические, культурно-исторические ценности Германии. В ходе занятий у студентов формируются представления о социально-политической жизни, накапливается информация о памятниках истории и произведениях искусства этой страны, возникает уважение к национальным традициям и языку немецкого народа, приобретаются навыки работы с различными источниками (печать, фото-, аудио- и видеоматериалы, Интернет-ресурсы и др.), формируется лингвострановедческая компетенция.

Не менее важной формой организации обучения являются учебные экскурсии, которые позволяют проводить наблюдения, а также изучение различных памятников истории и изобразительного искусства. В целях расширения кругозора студентов, формирования интереса к изучению иностранного языка, а также воспитания музейной культуры некоторые занятия посвящаются посещению студентами музеев г. Чебоксары с последующим заданием – написать творческое сочинение на немецком языке. Незабываемое впечатление произвело на студентов знакомство с экспозицией «Художник-график Альбрехт Дюрер» в культурно-выставочном центре «Радуга». По итогам экскурсии было проведено специальное занятие, где в форме беседы студенты

обсуждали увиденное, а затем писали краткое сочинение на немецком языке.

Следующим важным обучающим фактором, способствующим формированию интереса к изучению немецкого языка, является проведение конкурсов эссе на немецком языке на заданную тему, к примеру «Германия моими глазами», «Почему я хотел бы поехать в Мюнхен».

В системе преподавания иностранного языка значительное место занимает обучение переводу, так как умение правильно понимать и переводить тексты, особенно первоисточники, открывает доступ к мировым сокровищам, повышает кругозор человека, развивает интерес к иностранному языку. Как отмечает Л.К. Латышев, «знание основ теории, границ, возможностей и основных приемов перевода, по сути дела, становится элементом общего образования человека». В целях определения уровня полученных теоретических знаний в области лексики и грамматики немецкого языка, владения навыками перевода среди студентов историко-географического факультета был проведен конкурс на лучший перевод текста «Fremdsprachen im Leben der Menschen» (Иностранные языки в жизни людей), заканчивающийся словами И. Гёте «Кто не знает иностранного языка, тот ничего не знает о своем родном». Основная задача конкурса заключалась в выполнении письменного перевода статьи по страноведению с использованием электронного словаря ABBYY Lingvo. Студенты продемонстрировали неплохие знания немецкого языка и страноведения. Они проявили лингвистическое чутье и умение находить адекватные соответствия словарному составу и грамматическим конструкциям немецкого языка.

В формировании интереса к иностранному языку немаловажное значение имеет организация встреч студентов с носителями языка, которые проходят чаще всего в форме живого диалога и много дают для понимания значимости иностранного языка для межличностного, межнационального и межкультурного общения. Надолго останутся в памяти студентов историко-географического факультета встречи со студентом географического факультета университета Людвиг-Максимилиана (г. Мюнхен) Мартином Мюллером и эсперантистом из Германии Яном Шрёдером. На этих встречах им было задано много вопросов, связанных с системой образования в Германии, жизнью студенческой и рабочей молодежи. Студентов интересовали обычаи и традиции немецкого народа, образ жизни, а также взаимоотношения народов, проживающих на территории Германии. Такие встречи, как правило, проходят в дружеской атмосфере, хотя общение на немецком языке требует от наших студентов больших усилий, напряжения, преодоления языкового барьера. Несомненно, встречи с представителями немецкого народа, непосредственные общения с

ними производят на студентов сильное впечатление.

Разнообразны пути формирования у студентов интереса к изучению немецкого языка. Одними из них являются традиционные Дни Германии в Чувашии, в рамках которых проводятся различные деловые и культурно-познавательные мероприятия. В эти дни студентам предоставляется возможность просмотреть немецкие фильмы (с последующим обсуждением на факультативных занятиях), побывать на концертах классической и современной музыки, ознакомиться с шедеврами немецкого изобразительного и фотоискусства, участвовать в работе круглых столов и форумов (к примеру, «Высшее образование в Германии»), в презентации немецкого образования и бизнеса и т.д. Кроме того, они принимают участие в различных викторинах, вечерах и конкурсах. Так, в республиканском конкурсе эссе о Германии в номинации немецкий язык как непрофильная дисциплина студенты историко-географического факультета показали высокий уровень владения немецким языком. За отличные успехи в изучении немецкого языка студентка этого факультета была награждена Почетной грамотой посольства Федеративной Республики Германия в Российской Федерации.

В системе внеаудиторной деятельности преподавателей немецкого языка на историко-географическом факультете большое внимание уделяется приобщению студентов к научно-исследовательской работе, по результатам которой студенты выступают с докладами на немецком языке на региональных и межрегиональных конференциях. К примеру, на региональной 43-й студенческой конференции студентка ИГФ заняла первое место, а на XI межрегиональной конференции-фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» она выступила наряду со студентами языковых факультетов других вузов республики и заняла III место.

Опыт работы преподавателей немецкого языка со студентами историко-географического факультета ЧГУ показал, что внеаудиторная форма организации обучения в немалой степени способствует формированию интереса к изучению иностранного языка у студентов неязыковых факультетов. Наличие интереса является важным побудителем учебной деятельности и необходимым условием прочного и сознательного усвоения знаний, содействует развитию мышления, расширению кругозора. Интерес к изучению иностранного языка существенно повышает эффективность учебного процесса и позволяет достигнуть такого уровня подготовки, при котором молодые специалисты будут способны самостоятельно совершенствовать свои знания и участвовать в межкультурной коммуникации.

В.Г. ГИМАЛИЕВ,
доцент кафедры иностранных языков №2.

У нас в университете



... на факультете

Историко-географический

5 марта, в преддверии Дня архивов, в стенах историко-географического факультета была проведена встреча студентов, преподавателей факультета с сотрудниками ведущего учреждения архивной отрасли нашей республики – Государственного исторического архива. Стоит отметить, что тесная и продолжительная связь с этим учреждением является основой подготовки студентов на факультете – историков, архивистов и документоведов.



На встрече директор архива Г.В. Ертмакова отметила положительную тенденцию в развитии архивного дела в России в целом и в Чувашии в частности, а также подчеркнула повышение интереса молодежи как к историческому прошлому своего края, так и к работе в архивных учреждениях. В ответном слове декан историко-географического факультета О.Н. Широков отметил двустороннюю заинтересованность в развитии теоретического и практического опыта сотрудников архива в подготовке историков и архивистов высокого уровня. Г.В. Ертмакова вручила почетную грамоту и благодарственные письма как в адрес факультета, так и преподавателям за плодотворный вклад в развитие архивного дела в Чувашии, подготовку высококвалифицированных специалистов-архивистов и за активное использование документов архива в организации учебного процесса. Такие грамоты получили декан факультета О.Н. Широков, зав. кафедры архивоведения и документоведения М.Ю. Харитонов и преподаватели факультета Е.Л. Лаптева, А.А. Чибис.

После торжественной части состоялась презентация фильма об историческом архиве, экземпляр которого был передан в дар факультету.

Опрос

Почти пять лет учебы прошли незаметно. А как долго, казалось, тянется время на лекциях. Хотелось поскорее окончить университет, начать работать по специальности. А сегодня мечтаешь лишь об одном: чтобы время остановилось или хотя бы не мчалось так стремительно вперед, в неизвестную зрелость, где уже нет строгого преподавателя по зарубежной литературе, перед которым мы все «тряслись» на зачете, и не сделаешь пару веселых фотокадров в аудитории во время «пары».

Государственный экзамен – это проверка качества наших знаний, тест на профпригодность, наш отчет за пять курсов ежедневной учебы и практики. Несомненно, оценка отражает то, какими мы стали специалистами в выбранной профессии, и готовы ли работать в данной области.

Как ощущают себя студенты Чувашского госуниверситета в ожидании самого главного университетского экзамена, каково их настроение и планы на будущее?

Татьяна Архипова, факультет прикладной математики, физики и информационных технологий: «Госы» уже на носу! Но настрой оптимистичный, я в себе уверена, страха пока нет. Знаю, что смогу. Сдам обязательно! А в плане работы... все так туманно. Знаю, что хочу и буду работать по специальности. Для этого и училась. Сейчас пытаюсь определиться, в каком именно направлении хочу применять свои знания, развиваться и работать».

Оксана Илларионова, факультет журналистики: «Госэкзамен – непростое испытание для студен-

Пятикурсник, как дела?

Наступает горячая пора для студентов 5 курса. После зимы всем хочется рвануть в теплые края на отдых, но нам в университете будет жарко и без того – придется попотеть перед госэкзаменами и защитой диплома.

тов. Его результаты покажут то, чему мы научились за пять лет: не только приобрели знания по программным дисциплинам, но и умение выражать собственное мнение и отстаивать свою точку зрения – для журналистов это особенно важно. Словом, это очень ответственное и серьезное событие, так что спокойствие и волнение перед «госами», пожалуй, вполне естественное состояние. Важно преодолеть возможную неуверенность в себе и настроить себя на успех, тогда все получится.

Близится к концу последний год студенческой жизни, пора определиться с тем, чему посвятить себя. Лично меня привлекает редакторская деятельность. Хочу работать в каком-нибудь книжном издательстве. Несмотря на то, что в настоящее время любители книг становятся все меньше и люди отдают предпочтение литературе в электронном варианте, думаю, что книги не исчезнут никогда».

Людмила Степанова, медицинский факультет: «Госэкзамен на нашем факультете состоит из трех этапов, я надеюсь преодолеть это испытание успешно, то есть сдать все «на отлично». Меня пугает неизвестность этого поистине серьезного дня. Далее студентов медицинского факультета ожидает ординатура, и каждый из нас планирует начать свой карьерный рост с практики в поликлиниках и больни-

цах. «Фундамент» у нас уже есть – качественное образование, полученное в родном университете».

Дмитрий Антонов, историко-географический факультет: «Надеюсь сдать госэкзамены легко и спокойно. Сейчас не чувствую тревоги и страха перед будущим. Уверен в себе на 100%, потому что усердно занимался все 5 курсов и преподаватели знают меня как ответственного студента. Работать планирую в том же месте, где прохожу практику: думаю, успел зарекомендовать себя с хорошей стороны».

Анастасия Маллина, медицинский факультет: «Настоящие перед «госами» отличное, уверена в себе и своих силах. Знаю точно, что сдам. Сейчас мы все находимся в предвкушении получения диплома, станем, наконец, настоящими специалистами своего дела. После пяти курсов учебы меня ожидает интернатура. Пока окончательно не решила, каким именно врачом хочу стать. Годовая практика в поликлинике покажет, что мне больше по душе».

Сергей Андреев, машиностроительный факультет: «Проходя обучение на заводе, освоил все аспекты машиностроительной отрасли, поэтому к сдаче госэкзаменов, как я считаю, готов. Думаю, учебу в вузе и работу по специальности можно и нужно совмещать. Только так, на мой взгляд, возможно быстрее освоить выбранную профессию. Для меня знания и навыки теперь – залог успеха на предприятии. Планирую работать по своей специальности и дальше, т.к. техника мне понятна и, считаю, хорошо в ней разбираюсь».

Алёна ЧЕРНЕЦКАЯ.

Творчество наших читателей

Дмитрий СОКОЛОВ

«Природа дышит, она живет...»

Природа дышит, она живет,
И чувствует, и поет,
И радуется, и все цветет,
И любит, и счастье шлет.
Всем тем, кто этого отныне хочет
Всем тем, кто в жизни хочет,
Найти себя, найти ответ:
В чем смысл жизни, да иль нет,
Любви ценнейших провидений,
Любви прекрасных сновидений,
Счастливых дней, счастливых дум,
Прекрасных черт, прекрасных дум.



Любовь – какое звучное слово,
Ей нет преград ни на земле, ни в море.
Любовь всегда жила во мне,
Она ждала лишь только,
Когда я встречу ту одну,
Которой я смогу сказать: «Люблю».

Дмитрий ЛИСИЦКИЙ

Больше оптимизма

Побольше б в этом мире оптимизма,
И станет все казаться лучше.
Вместо скучной, черно-белой жизни
Краски разноцветной ты добавь, погуще!
Кто смотрит через грани реализма,
Тот сильно может ошибаться...
И кто сквозь призму пессимизма
Верит, что в розовых очках можно скитаться.
Нет, не правда это, точно знаю,
Оптимизма нет у тех нисколько.
Он дарит веру людям, убеждает,
Что после бури будет солнце!
Что после ночи будет день,
После заката настанет рассвет.
Что, если даже будет лень,
Ты дело решишь, ведь времени нет.
Здесь нету места формам скептицизма,
Тут вера в то, что завтра будет лучше.
Побольше б в этом мире оптимизма,
И станет все на самом деле лучше!



Алиса АНДРЕЕВА

Душа

Ночной поезд отходит с перрона,
И в вагонах притворная грусть.
Ей все это до боли знакомо,
Слышен рельсов ржавеющих хруст.

Также мерным, наигранным шагом,
Как и сотни, и тысячи раз,
Поезд всех развезет по вокзалам
В пустоту ожидающих глаз.

Ночной поезд отходит с перрона,
Прошлой жизнью наивно дыша,
Ей все это до боли знакомо,
А зовут ее просто – ДУША.

От дыхания ветра
Дверь моя отворилась.
На колени опять
Тень ночная спустилась.
И в движении тени
Только тонкий намек
На размытый узор
Моих прошлых тревог.

Лидия САРИНЕ

Пёр тумлам телейём...

Ёнтё сур сёр иртрё. Пёр тумлам телейём
Уйах сар-сутах. Асра сёс юлать.
Ман пата эс ситрэн,
Ситрэн сёр-хутах.
Вахатлэх. Пёлетёп.
Вахатлэх анчах.
Пёр самант... телейём,
Эс ан сүн часах.
Ку пачах кётменлэх,
Иккён тёл пулни.
Тафта сётрё канлэх,
Уйах туп-тулли!
Эс ан сүн, ыйтатап,
Йалкаша сёрле...
Тёрёсне калас-тэк
Лайах-ске пёрле.
Сак самант, пёлетёп,
Кёс иртсе каять.

Андрей ЛЕНКИН

Близость весны

Неужели зима на исходе,
И скоро конец придет холодам?
Мы вспомним о весенней свободе.
Щедрое солнце тепло дарит нам.

Вновь сирень расцветет во дворах,
Даря свой чудный аромат.
Яблони, стоя в белых цветах,
Будут радовать наш взгляд.

Оживут в сердце бывшие ожидания,
Всплывут в памяти прекрасные мгновенья.
На душе светлее сразу станет,
И в сердце мечты возродятся весенние.



Поверь в весну

Поверь, что не за горами юная весна!
Скоро преобразит все вокруг она.
Деревья очнутся от долгого сна,
И нежно засияет небес голубизна.

По земле побегут журчащие ручьи.
Дождавшись тепла, воробьи
Будут петь песенки свои,
И воздух вдохновеньем душу напоит.

Уйдет на север куда-то метель,
И наступит светлый зеленый апрель.
Ты вдруг услышишь, как звенит капель,
И увидишь, что первый дождь на солнце заблестел.

Э. ФРОЛОВ

Итальянские зарисовки

На дворе мороз трещит, небо в цвете палевом,
Новость с внучкой мне пришла – едем мы в Италию.
Сборы-хлопоты недолги, вот напутствия, слова...
И в Татьянин день известный нас приветствует Москва.

Передав родным гостинцы, завершили все дела,
В Домодедово нас с Олей электричка привезла.
Оформленье документов с визою по имени...
Самолет легко взлетает, курс беря на Римини¹.

Сытно, вкусно пообедав, кто болтал, кто тихо пел...
В то же время, что на взлете², наш корабль на землю сел.
Вот таможенный контроль: для рентгена все открыто,
У автобуса стоит переводчица Розита.

Уж закончена погрузка, все притихли, ни гу-гу...
Катим, едем мы в потемках по большому «сапогу»³.
Потихонечку у многих начались страдания:
На автобусных заправках в поисках все банио⁴.

Едем долго мы, устали и глаза закрыты,
Цель – малютка-городок⁵, родина Розиты.
Все затихли разговоры, смеха нет, апломба,
Нас отель во тьме встречает с именем «Колombo».

Утром завтрак нам предложено сытным и обильным,
Шустрый Тони⁶ нас повез (по рекламе – сильный).
На лагуне сели мы на трамвайчик-катер,
Он в Венецию привез, зная путь – фарватер.

Город многих островов⁷ был когда-то мощным, сильным,
Знал расцвет, вершил набеги и, конечно, богател.
Ныне же затих, зачах, стал спокойным, очень смиренным,
Как восточный шах-правитель, отошедший от всех дел.

Нас по улочкам Розита направляла с толком, ловко...
У Святого Марка⁸ гомон – закипает забастовка.
Наших женщин ты встречаешь с лицами столь милыми,
Итальянцы же, напротив, выглядят унылыми.

Тот же катер на закате нас к автобусу привез,
Обошлась поездка тихо, с сувенирами, без слез.
Вот включили освещение, стало небо темно-синим...
Три часа всех Тони вез в городок Монтекатини⁹.

После завтрака в отеле под названием «Бельведер»
И свершенья неотложных для поездки срочных мер
Часть в Сиену¹⁰ покатила, приодеты и обуты,
Остальные – в магазины: разгрузиться от валюты.

В день четвертый, подкрепившись, бросив вещи, налегке
Во Флоренцию¹¹ мы едем и к Арно – ее реке.
Час езды – и вот он – город, храм культуры мировой:
Купола, кресты, скульптуры и Давид здесь – как живой.

Город памятников древний – центр великих мастеров:
Микеланджело, Петрарка, Леонардо, Донателло...
Здесь творил свои шедевры Бенвенуто¹², Данте кров,
Пел Лучано Паваротти и другие тоже пели.

В центре много иностранцев, в храмах слышны мессы,
Отдала Розита группу миленькой Ванессе¹³,
А сама исчезла вскоре, словно в поле с ветром дым,
Торопясь вершить задумки, в общем, по делам своим.

От Ванессы мы узнали, что Арно-то с норовом:
Ведь устроила расправу с этим дивным городом.
В прошлом веке, взбеленившись, перешла, как конь, в галоп,
Граду, жившему спокойно, вдруг устроила потоп¹⁴.

В пятый день туристы наши подальше куда-то,
Мы ж пошли по магазинам и по горным скатам,
А затем в экран глазели, времени хватало,
Новости ловили жадно с русского канала.

В день шестой отправил Ольгу с нашими туристами
В Пизу¹⁵, Лукку¹⁶ – города с площадями чистыми,
Ну а сам решил природы посмтреть картины
И полез по скалам ближним в горы Апеннины.

Если в городе ты видел копиями дягиля
Деревца без всяких листьев, словно из концлагеря,
То в горах я зелень встретил сразу, как-то вдруг:
Кипарисы и лианы, туи, сосны и бамбук...

А в долинах – и маслины, пальмы, виноградники,
Деревца фруктовые, в ягодах кусты, цветы...
Всё, казалось бы, народу есть для жизни-праздника,
Но грустят, печелятся многие – поди же ты!

Рано вставши в день седьмой, по туннелям и долинам
Едем дружною толпой в государство Сан-Марино¹⁷.
Через долгих три часа словно мумиями в склепе
Прибыли в отель шикарный под названием «Сан Джузеппе».

Часть народа покатила в здешнюю столицу,
Остальные же остались, надо ж нарядиться
И бродить по магазинам (чем еще заняться?),
Чтоб спустить валюты крохи, дома отчитаться.

Между тем природа края нам устроила отпад,
Редкие снежинки-мухи превратились в снегопад.
Мы с гулянья возвратились, где ж мечты и грезы?
Оленька – снегурочкой рядом с Дедушкой Морозом.

Утром в день восьмой, последний ставни закрепили,
Глянули в окно на гору – тут же обалдели:
Пальмы, прочие деревья и кусты – под снегом,
Постояльцам в пору лыжным здесь заняться бегом.

Выпили по чашке кофе, дали всем сухой паек
И из здешнего отеля мы пустились наутек.
Полчаса – по серпантину мокрых местных линий,
Вот он – наш аэропорт имени Феллини.

Те ж таможни процедуры, сдан огромный наш багаж,
Загрузились в автобус, занял место экипаж.
Скоро дом увидим, пиво и прекрасный хлебный квас,
До свиданья Римини, здравствуй Родина, Москва!

¹ город в Сев. Италии близ Адриатического моря с международным аэропортом им. Федерико Феллини;

² разница во времени между Италией и Москвой – 3 часа, и полет продолжался 3 часа, поэтому время взлета 16 ч. 30 мин. и посадки – такое же;

³ Италия на карте напоминает по форме сапог;

⁴ по-итальянски – туалет;

⁵ городок Lido di Jesolo;

⁶ водитель автобуса, разрекламированный Розитой.

⁷ Венеция расположена на 118 островах; в настоящее время ее население сократилось с 368 до 50 тыс. жителей;

⁸ одноименные площадь и собор, построенный в 829-832 гг.

⁹ городок в области Тоскана в Центр. Италии;

¹⁰ город-музей в области Тоскана, основанный римлянами в I веке до н. э.;

¹¹ главный город области Тоскана с населением 374 тыс. жителей, основанный в I веке до н. э. и содержащий около 50 % культурного наследия страны;

¹² Челлини – итальянский скульптор, ювелир и писатель;

¹³ гид, заменившая Розиту на время экскурсии по Флоренции;

¹⁴ в 1966 г. эта мелкая речушка из-за длительных и больших дождей вдруг подняла свой уровень на много метров и затопила первые этажи всех зданий, нанеся городу громадный ущерб;

¹⁵ древний город в области Тоскана на реке Арно с соборной площадью, собором и кампанилой (падающей башней);

¹⁶ древний город с архитектурными памятниками в области Тоскана.

¹⁷ карликовая республика площадью 64 км² с населением 31 тыс. жителей, окружена территорией Италии; столица – г. Сан-Марино.

Наши студенты

– Наталья, расскажи пару слов о себе. Знаю, в школе ты была круглой отличницей.

– Да, это правда. Школу окончила с серебряной медалью. Постоянно участвовала в различных научных мероприятиях, олимпиадах школьников. Мне очень нравились точные науки – геометрия, физика. Но ближе к окончанию школы, когда решила поступать на юридический факультет, начала заниматься историей. До сих пор люблю этот предмет и художественную литературу, связанную с историей.

– В каких конкурсах, мероприятиях, конференциях ты участвовала?

– В научно-практических конференциях, проводимых в рамках фестиваля «Человек. Гражданин. Ученый», различных научно-практических конференциях регионального и межрегионального уровня. Занимала призовые места по различным дисциплинам.

С 1 курса принимала участие во всевозможных спортивных соревнованиях различного уровня. В составе сборной университета выступала на межвузовских, республиканских соревнованиях по баскетболу, стритбаскету.

Также участвую в научных круглых столах. Не так давно выступала с докладом на круглом столе, посвященном проблемам социального законодательства РФ.

– Откуда такая тяга к знаниям?

– Изначально, еще в младших классах, мне просто хотелось порадовать родителей своими оценками. Так была установлена определенная планка, которую стараюсь поддерживать постоянно. Знания никогда не бывают лишними. К тому же всегда очень приятно осознавать, что твоя работа (пусть пока еще и теоретическая) оценивается на высший балл.

– Почему выбрала юридический факультет?

– С детства мечтала стать юристом, т.к. люди этой профессии всегда были для меня образцом честности, порядочности, грамотности, ответственности.

После окончания школы планировала поступить в Марийский госуниверситет. Но когда приехала в Чебоксары, этот го-

Справка «Ульяновца»

Наталья ТЕПЛОВА – студентка 5 курса юридического факультета Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова.

Родилась 12 июля 1990 года в Киргизии. В 2002 году переехала в г. Камень-на-Оби Алтайского края. До 2002 года училась в Джанги-Джерской школе-комплексе, окончила школу № 9 г. Камень-на-Юби. С 2007 года живет в г. Чебоксары. Наталья – отличница учебы, активистка.

«Юридический факультет – больше, чем просто учеба»



род поразил меня своей красотой. Поняла, что именно здесь мне хотелось бы продолжить свое обучение. Так я твердо решила поступать в Чувашский госуниверситет им. И.Н. Ульянова. А уже 7 августа увидела себя в списках зачисленных на «бюджет». Счастью не было предела!

– Не пожалела о своем выборе?

– Нет, ни разу. За время обучения на юридическом факультете ЧГУ получила достаточно прочную теоретическую базу. Мне удалось на практике ознакомиться с деятельностью прокуратуры, следственных органов. Все это стало возможным благодаря сотрудничеству факультета с различными государственными органами, юридическими компаниями.

Но наш факультет – это больше, чем просто учеба. Огромное удовольствие доставляет общественная жизнь – различные спортивные мероприятия, концерты, конференции, круглые столы.

– Как успеваешь и учишься на «от-

лично», и преуспеваешь в других делах?

– Для меня учеба никогда не составляла особого труда. Я не знаю, что такое сидеть часами над учебниками. Поэтому у меня всегда находится время и желание для занятия иными делами.

– В чем секрет твоего успеха?

– Нужно полностью отдаваться тому делу, которым занимаешься, и верить в то, что в жизни нет ничего невозможного. Все, что захотим, непременно сбудется. Главное – работать, прилагать усилия.

– Наверное, у тебя даже страха перед сессией не бывало?

– Испытывала скорее волнение, сессия все-таки. Но проблем со сдачей зачетов и экзаменов у меня не возникало.

– Завершается пятый год твоей учебы в университете. Считаешь ли ты, что что-то не успела?

– Когда заканчивается определенный этап твоей жизни, всегда кажется, что нужно было сделать что-то еще: возможно,

быть более активным, уделить большее внимание определенному вопросу. Но, в целом, пять лет учебы не прошли зря. Получила достаточно знаний, эмоций от обучения на факультете. Поэтому думаю, что все сделала правильно.

– Если бы можно было повернуть время назад, изменила бы что-нибудь?

– Вряд ли. Очень рада, что поступила и проучилась 5 лет на юридическом факультете ЧГУ.

– Достаточно ли подготовил тебя университет к работе по специальности?

– Считаю, что в университете получила максимальную подготовку, которая предусмотрена стандартами высшего профессионального образования. Конечно, в дальнейшем придется еще очень многое освоить самостоятельно, но это уже следующий этап, который начнется после того, как мы покинем стены родного университета.

– Чем занимаешься в свободное время?

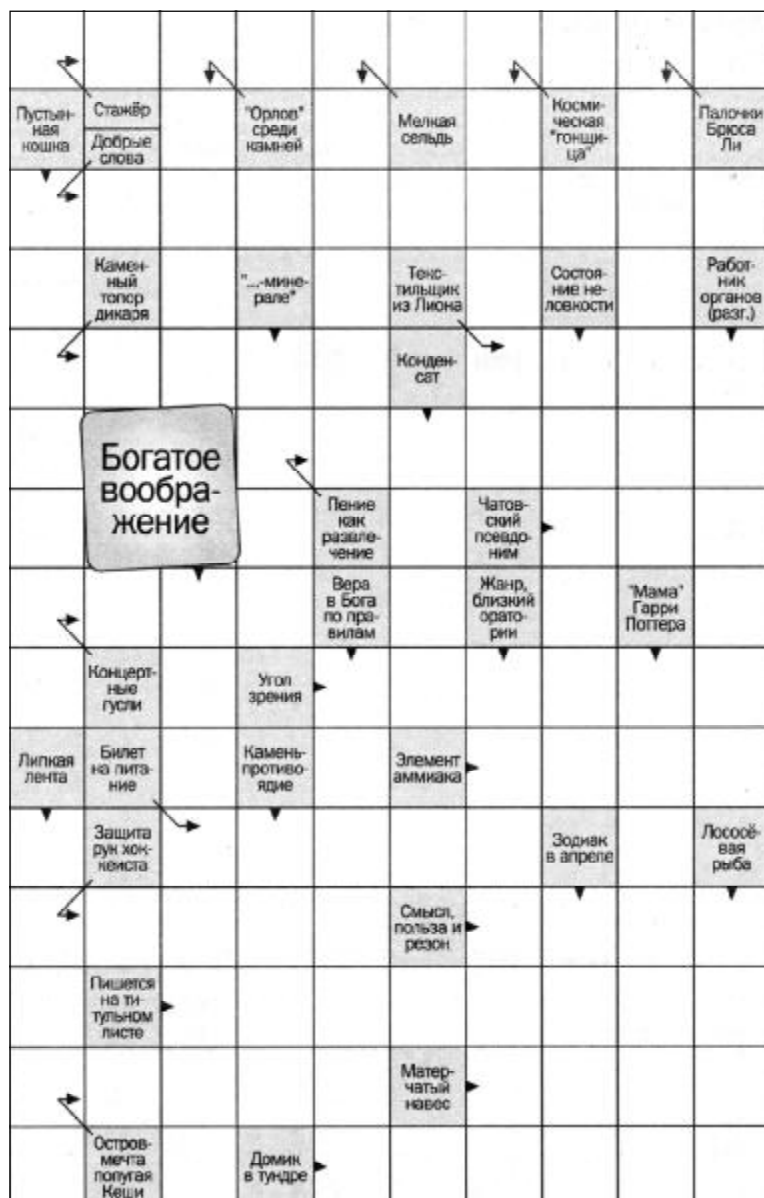
– С 4 класса занимаюсь спортом. Большое внимание уделяла легкой атлетике и волейболу. 10 лет вплотную занималась баскетболом, получила первый взрослый разряд. Раньше все свободное время уходило на него. Сейчас его становится все меньше и меньше, но стараюсь поддерживать себя в форме. Была активисткой, участвовала практически во всех школьных соревнованиях. Помимо спорта увлекалась танцами. Очень люблю путешествовать, побывала почти во всех крупных городах России. Нравится слушать музыку, гулять с друзьями.

Люблю активный отдых. Зимой встаю на коньки! В теплое время года нравится ходить с друзьями на пляж, шашлыки. Люблю кататься на велосипеде, роликах.

– Желаем тебе успехов в будущем! Чтобы все, что запланировано, сбылось!

– Спасибо всем! Спасибо преподавателям, ведь каждый вложил частичку себя, передавая нам, студентам, свои знания.

Мария НИКИФОРОВА.



Как живешь, студент?

Длинная коса – девичья краса

В преддверии весны так и хочется что-то создавать и творить. Душа трепещет в ожидании чего-то нового, необычного. На факультете экономики и менеджмента Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова праздник 8 марта отметили по-особому: здесь состоялся конкурс по плетению кос «Длинная коса – девичья краса».

Обладателями длинных кос и мастерами плетения были Юлия Клемина и Валерия Самаркина, Оксана Федорова и Ксения Никифорова, Диана Коменская и Оксана Савдерова, Ксения Леонтьева и Елена Актырская, Елена Котова и Гельназ Гибатдинова, Анжела Цыганова и Мальвина Обручкова, Наталия Анисимова и Татьяна Коновалова. Вдохновленные творчеством, в соревнованиях активно влились Марина Матвеева и Мария Эстер Айингоно Овоно.

Конкурс проходил в два тура, в ходе которых прекрасные участницы набирали баллы. Но больше всех волновались модели, ведь именно их волосы превращались в произведения искусства. Очень приятно было смотреть на процесс создания такого великолепия. Названия работ были такими же оригинальными, как и сами шедевры: «Розочка», «Нежность», «Полумесяц», «Сердечко», «Паутинка», «До-

рога в Рай», «Богиня», «Элегант».

Жюри, в состав которого вошли преподаватели Е.Ю. Акимов, Т.Г. Жамкова, В.Л. Гурджиян и И.А. Леонтьева, справедливо оценивало старания участниц. По итогам первого тура, в котором создавались повседневные прически, явные лидеры не были выявлены.

Наконец, после долгих ожиданий, были объявлены результаты, которые порадовали наших милых участниц. Все без исключения: в номинациях победили:



«Покорительница мужских сердец» – Мальвина Обручкова, «Африканская коса – русская краса» – Мария Эстер Айингоно Овоно, а приз зрительских симпатий достался Гельназ Гибатдиновой. Места распределились так: III – Татьяна Коновалова, II – Елена Актырская, а абсолютным победителем стала Валерия Самаркина. Поздравляем!

Конкурс прошел на «ура»! Все остались довольными и счастливыми от пережитых эмоций. Спасибо участницам конкурса, а также многоуважаемому жюри и дорогим зрителям, которые поддерживали их овациями.

Эльвира ОГАНЯН,
Лариса СВИСТКОВА.



С более подробной информацией о деятельности Чувашского государственного университета можно ознакомиться в Интернете по следующим адресам:
<http://www.chuvsu.ru/university/ulianovets/index.html>, <http://www.chuvsu.ru>.



Учредитель – Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова.
Гл. редактор – О.В. ГЕРАСИМОВА.
Верстка – С.Н. БАШМАКОВ.

Газета зарегистрирована в Приволжском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций
Регистрационный номер ПИ № 18-0598
Перепечатка материалов разрешается только с согласия редакции.
За достоверность рекламных сведений отвечает рекламодатель.

Адрес редакции: 428015,
Чебоксары, Московский пр., 15,
Тел.: 58-13-12, 58-50-98/2459/
E-mail: ulianovets@mail.ru,
ulianovets@yandex.ru.

Отпечатана в типографии ЧГУ.
Адрес: г. Чебоксары, Московский пр., 15, корп. «Ж».
Время подписания в печать:
по графику – 9.00, фактически – 9.00.
Тираж 1000 экз. Заказ № 133.
Цена свободная. Индекс газеты – 14429.