



Роль образования на современном этапе развития России определяется задачами ее перехода к демократическому и правовому государству, рыночной экономике, необходимостью преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития. В современном мире значение образования как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества увеличивается вместе с ростом влияния человеческого капитала. Российская система образования способна конкурировать с системами образования передовых стран. При этом, как отметили в своих ежегодных Посланиях Президент РФ Д. А. Медведев и Президент ЧР Н. В. Фёдоров, необходимы широкая поддержка со стороны общественности проводимой образовательной политики, восстановление ответственности и активной роли каждого руководителя в этой сфере, глубокая и всесторонняя модернизация образования с выделением необходимых для этого ресурсов и созданием механизмов их эффективного использования.

Чувашский госуниверситет им. И. Н. Ульянова всегда поддерживал политику модернизации российского образования, не раз становился участником экспериментов в сфере образования. Доступность, качество и эффективность – об этом и многом другом актуальном мы беседуем сегодня с ректором ЧГУ профессором В. Г. Агаковым (на фото – момент подписания соглашения о сотрудничестве между Чувашским госуниверситетом им. И. Н. Ульянова и Чебоксарско-Чувашской епархией в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи).

– Всеволод Георгиевич, 9 мая 2010 года будет отмечаться 65 лет со дня Победы в

Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В канун праздника мы никак не можем обойти данную тему. 65 лет... Что стоит за этими словами лично для вас?

– Конечно же, это – миллионы жизней, поломанных и исковерканных судеб, забытых и непризнанных имен. Только представьте – за годы войны с территории Чувашии в ряды Вооруженных Сил СССР с учетом довоенных призывников было мобилизовано более 208 тыс. жителей, из которых погибло около 106 тыс.

Что уж скрывать, в наши дни День Победы над фашизмом подрастающим поколением воспринимается не совсем так, как хотелось бы старшему поколению. Нынешней молодежи сложно понять всю горечь и обиду людей, боровшихся за нашу жизнь и свободу, погубивших свои судьбы в обмен на благополучие наших. Несмотря на все политические подводные камни, они, простые солдаты, верили в светлое будущее и творили его своими руками. Эти люди, герои Великой Отечественной войны, действительно заслуживают уважения и способны оставить в тени всех звезд и кумиров современности.

К сожалению, число участников и ветеранов Великой Отечественной войны с каждым днем становится все меньше. Сегодня в ЧГУ 7 человек – работающих и 6 – неработающих участников войны – вот такая сухая статистика. Тем более они ценны, для нас, вернее, бесценны для всех. Поэтому мы всячески стараемся поддерживать их морально и материально. На это, конечно же, направлена и система социальной защиты нашего университета. 27 апреля с.г., к примеру, Ученый совет университета единогласно принял решение в канун праздника оказать каждому участнику, ветерану войны, труженику тыла (таковых 19 человек работающих) материальную поддержку в размере 1,5 тысяч рублей каждому. Кроме того, наши ветераны вот уже несколько лет подряд получают определенную надбавку (2 тыс.) к основной зарплате. Конечно, не в деньгах счастье, но мы и впредь будем заботиться о наших героях.

Дорогие наши ветераны! С праздником Вас – с Великой Победой и всего самого наилучшего: здоровья, долголетия, добра, тепла и уюта!

– Всеволод Георгиевич, 15 российских вузов стали победителями второго конкурса национальных исследовательских университетов. К сожалению, Чувашский госуниверситет и, вообще, ни один вуз Чувашской Республики не смогли попасть в число финалистов. Как думаете, с чем это связано?

– Действительно, 26 апреля 2010 года состоялось итоговое заседание конкурсной комиссии по отбору программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет». Всего от университетов РФ была подана 151 заявка. По итогам рассмотрения 32-х заявок финалистов второго конкурса на основе тайного голосования были определены 15 победителей, которые получают категорию «национальный исследовательский университет» на 2010-2019 годы.

Учитывая многочисленные вопросы от членов нашего коллектива по поводу критериев конкурса, хотелось бы подробнее остановиться на этом вопросе. Отбор осуществлялся на основе анализа современного состояния и динамики развития университета за последние 3 года, в том числе по таким показателям, как кадровый потенциал; инфраструктура образовательного процесса и научных исследований; эффективность образовательной и научно-инновационной деятельности; свидетельства международного и национального признания; качество, обоснованность и ожидаемая результативность представленной программы развития в соответствии с перечнем показателей и критериями оценки эффективности реализации программ развития университетов, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

После объявления конкурсного отбора программ развития университетов, в отношении которых будет устанавливаться статус «национальный исследовательский университет» в нашем вузе также была создана специальная группа ученых по анализу деятельности вуза за последние 4 года и выработке перспективных научных исследований по приоритетным направлениям. Да, у нас есть определенные успехи в научных исследованиях, идеи по их дальнейшему развитию и совершенствованию. Об этом говорит и то, что непосредственно ко второму конкурсному отбору программ развития были допущены всего 128 университетов, в числе которых был и Чувашский госуниверситет. Увы, в числе победителей нас не оказалось, но это не говорит, что мы должны опускать руки и останавливаться на достигнутом. Одной из важнейших задач ЧГУ и впредь будет проведение фундаментальных и прикладных научных исследований для инновационного развития Чувашской Республики и регионов России. Нам необходимо добиться развития и эффективной работы созданного в университете Научно-образовательного и инновационного комплекса высоких технологий и наноматериалов. Резервы есть – надо умело их использовать и найти применение. Поэтому будем и далее работать в выбранном направлении. В связи с этим хотелось бы призвать каждого члена многотысячного коллектива быть более активными, позитивными, креативными. Мы говорим, что в Чувашском госуниверситете сконцентрирована основная часть интеллектуальной элиты республики. Так и есть! Но где генераторы стратегических идей? В условиях мирового финансово-экономического

кризиса это становится актуальнее, злободневнее в тысячу раз. Тем более, хоть и говорим, что страна прошла этап рецессии или спада, успокаиваться пока совсем не время...

– Следующий вопрос как раз связан с вышесказанным. 12 января 2010 года является официальной датой вашего вступления в должность ректора ЧГУ. Прошли сто дней официального ректорства. За этот небольшой период почти ежедневно проходили встречи ректора с коллективами структурных подразделений университета. Вы подробно рассказывали о системе административного управления университетом, финансово-экономической деятельности, укреплении материально-технической базы; тепло благодарили тех работников, кто добросовестно выполняет свой профессиональный долг; ставили новые задачи перед трудовым коллективом университета. Скажите, какие выводы сделали после всех этих встреч?

– Еще раз хочу подчеркнуть, что осознаю сложность и ответственность работы на таком высоком посту, как ректор университета. Своей задачей считаю обеспечение дальнейшего стабильного и динамичного развития Чувашского госуниверситета в современных условиях. Понимаю важность и значимость тесного взаимодействия и сотрудничества, монолитности всего коллектива и единого корпоративного духа. В университете должен царить университетский дух! Все это отражено и в основных положениях программы по дальнейшему развитию университета, которые были изложены в моем выступлении на конференции трудового коллектива по выборам ректора 11 декабря 2009 года. (Подробно – в №13-14 от 27 февраля 2010 г. – Авт.)

Действительно, вместе с проректорами мы побывали во всех институтах и на факультетах нашего вуза; встретились с профессорско-преподавательским составом и работниками всех категорий; на местах ознакомились с материально-технической базой. Не скрою, наряду с положительными показателями выявился ряд моментов, которые надо совершенствовать.

В частности, не раз говорил, что необходимо преобразование системы управления университетом путем оптимизации организационной структуры вуза, повышения персональной ответственности, укрепления исполнительской дисциплины. Это касается и структурных подразделений вуза. Надо принять меры по дальнейшей оптимизации штатной структуры кафедр и факультетов; продолжить работу по совершенствованию организационной структуры факультетов, кафедр, управлений и отделов. Для анализа штатного расписания и организационной структуры вуза приказом по университету

создана специальная комиссия.

Необходима четкая вертикаль управления университетом. У нас утверждены структура управления и распределение обязанностей между проректорами; определена схема взаимодействия различных структурных подразделений. В каждом из них должны быть должностные инструкции руководителей и иных работников, которые необходимо неукоснительно исполнять. Увы, некоторые даже не знают, что входит в их должностные обязанности. Поэтому считаю, что необходима строгая исполнительская дисциплина работников. Руководитель каждого структурного подразделения должен быть ответственным за свой участок работы, прежде всего, – организацию работы своего подразделения. Как уже не раз говорил, руководитель должен быть высокопрофессиональным, творчески и аналитически мыслящим человеком, восприимчивым к инновациям и инновационным технологиям. Со стороны ректората будут приняты все меры, чтобы ответственное и умелое исполнение обязанностей любым руководителем должным образом поощрялось материально при установлении стимулирующих надбавок и наоборот. Если работник чувствует, что занимает не то место, как правило, он должен освободить его, перейти на другое, где его способности будут более приемлемы и востребованы.

Сегодня – время высоких технологий. В связи с этим перед многотысячным коллективом ставлю задачу, чтобы до конца учебного года руководитель каждого структурного подразделения университета стал умелым пользователем персонального компьютера. Следует понять, что успех модернизации также будет достигнут за счет всеобщей компьютерной грамотности. Как говорит Президент страны Д.А. Медведев, сегодня мало владеть информацией, – нужно, используя ее, шагать вперед, создавать и внедрять все это в реальную жизнь...

– Наш университет занимает активную позицию относительно проводимых правительством реформ. Это касается и системы высшего образования. Поэтому не случайно именно в ЧГУ проводятся многие мероприятия, связанные с обсуждением животрепещущих проблем высшей школы – конференции по качеству образования, разработке системы менеджмента качества и т.д. Как вы лично относитесь к реформам в целом и в образовании в частности?

– Реформы – это, если можно так выразиться, позитивная необходимость. Мы никак не можем жить, работать и даже отдыхать по старинке. Образование, будь то начальное, среднее, среднеспециальное или высшее, не может получить соответствующее развитие без реформ, реорганизаций и т.д. Интеграция в мировое образовательное

пространство требует модернизации российского образования, которая, в свою очередь, является неотъемлемой частью системного реформирования общества. Поэтому я и прошу своих коллег изменить внутренне отношение сначала к себе, а потом требовать этого от других.

На встречах с трудовыми коллективами мне задавали вопросы, касающиеся новых учебных стандартов, Болонского процесса и т.д. Могу сказать, что в условиях, когда Россия фактически присоединилась к Болонскому процессу, наиболее целесообразной представляется прагматическая позиция, аналогичная занимаемой ведущими европейскими странами: не торопиться с резкими и недостаточно обоснованными изменениями; внимательно отслеживать характер и масштабы преобразований, осуществляемых другими странами; во всех случаях руководствоваться исключительно интересами национальной системы образования.

– В последнее время ведутся разговоры о необходимости внесения изменений в деятельность вузов (в том числе на уровне факультетов, программ, преподавателей, отдельно взятых курсов и т.д.) для адаптации выпускника к реальным требованиям рынка труда; организации взаимодействия между работодателями и вузами; выявления оптимальных форм взаимодействия и повышения его эффективности...

– Как вы сами сообщали на страницах университетской газеты, у Чувашского госуниверситета и, в частности, выпускников технических специальностей вырисовываются неплохие перспективы реального сотрудничества со многими предприятиями и учреждениями не только республики, но и страны. Мы налаживаем новые связи, заключаем договора о сотрудничестве и т.д.

Учитывая актуальность, своевременность и даже некоторую конъюнктурность таких мероприятий, мы не сторонимся компетентных и публичных обсуждений насущных проблем реформирования высшей школы – наоборот, без преувеличения, проявляем неподдельную заинтересованность вузовского сообщества в осмыслении уже осуществляемых и планируемых преобразований. В современных условиях образование более не может оставаться в состоянии внутренней замкнутости и самодостаточности. Необходимо меняться, идти дальше – если потребуется, менять профессию.

Не надо бояться новшеств, преобразований. На одном из последних заседаний Ученого

совета единогласно принято решение о создании в Чувашском госуниверситете Центра дополнительного образования (ЦДО). Руководителем назначен бывший зам. министра образования и молодежной политики ЧР, кандидат педагогических наук, доцент В.В.Матвеев. В функции ЦДО, наряду со многими другими, входит организация разработки новых технологий обучения, в том числе учитывающих специфику аудитории; организация учебного процесса на основе взаимодействия с кафедрами и факультетами ЧГУ по всем видам дополнительного образования и многое другое.

То, что мы открыли в Чувашском госуниверситете Центр дополнительного образования, совершенно правильно! Разве плохо, обучаясь у себя же в Чувашском госуниверситете, получить второе высшее профессиональное образование? Я говорил на встречах, что подобная проблема стоит и перед нашими преподавателями. Хотим мы этого или нет, если студентов не будет на тех или иных специальностях, некоторые должны будут переучиваться, если захотят работать преподавателями. Возможно такое, что, пройдя переподготовку в течение 6-и месяцев, физик должен будет стать математиком, политолог – юристом. Хотим мы это признать, принять или нет, но этот вопрос также становится особенно актуальным.

Создание и развитие системы дополнительного образования, широкомасштабное внедрение в университете различных форм дополнительного образования (переподготовка, повышение квалификации, различные курсы по всем специальностям и направлениям подготовки, по которым у нас есть лицензия, курсы по различным формам нашей деятельности) – это очень важно. Деканам факультетов дано поручение в месячный срок разработать учебные планы по переподготовке и повышению квалификации, а также формы дистанционного обучения. Но, увы, не будем этого скрывать, снова наблюдается определенная безответственность некоторых руководителей...

Мое мнение такое – осуществление полноценной реформы невозможно только усилиями государства. Очевидно, что вузы должны занять в этом отношении активную позицию. Речь идет как о внедрении в учебный процесс уже существующего опыта, так и подготовке условий для успешного реформирования. В частности, необходимо улучшать качественную подготовку студентов, аспирантов и преподавателей; развивать систему менеджмента качества, дополнительного и дистанционного образования; повышать качество рабочих программ; создавать условия для постоянной переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, освоения новых образовательных технологий. Все это – в наших силах.

– Всеволод Георгиевич, в сегодняшнем разговоре мы с вами больше затронули вопросы образовательного и научного характера. В очередном хотелось бы коснуться социальной политики нашего университета. В завершение сегодняшнего разговора не можем обойти вопрос о приеме этого, совсем не простого из-за «демографической ямы», года. Скажите, каких абитуриентов вы ожидаете этим летом? Будут ли изменения в условиях приема нынешних выпускников на 1 курс Чувашского госуниверситета?

– Думаю, нет смысла повторяться по поводу имеющих в нашем вузе факультетов, специальностей. О них в №11-12 от 18 февраля 2010 года и №17-18 от 11 марта подробно рассказала газета «Ульяновец». С условиями приема также можно ознакомиться на общеуниверситетском и факультетских сайтах.

Прием документов на 1 курс Чувашского госуниверситета начинается 20 июня, а сроки приема документов для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по заочной форме обучения, программам магистратуры, а также для поступления на второй и последующие курсы устанавливаются вузом самостоятельно. Кроме того, следует отметить, что в целях социальной поддержки обучающихся и их родителей решением Ученого совета от 27 апреля с.г. цены на обучение по контрактной форме для абитуриентов и студентов 1 и 2 курсов снижены от 5 до 15 процентов.

Убежден, что студенты Чувашского госуниверситета – современные молодые люди – талантливые, нацеленные на получение достойного образования, занимающие активную жизненную позицию. Конечно же, ждем сильных духом, толковых ребят. Вопрос в другом: готовы ли будущие первокурсники проверить себя на этом непростом жизненном пути на прочность и взрослость, ведь теперь многое зависит не от родителей, а самих ребят. И это – только начало!

– «Прекрасное начало!» – утверждают вчерашние школьники, а ныне уже студенты ведущего вуза республики – Чувашского госуниверситета им. И.Н.Ульянова.

Благодарим вас, Всеволод Георгиевич, за беседу и надеемся на дальнейшие встречи на страницах нашей газеты. Читателям, в свою очередь, напомним, что недавно у каждого члена многотысячного коллектива Чувашского госуниверситета им. И.Н.Ульянова появилась возможность задать интересующий вопрос ректору

**ЧГУ. Сделать это можно на сайте Alma mater <http://old.chuvsu.ru/university/index.htm>
! , перейдя по ссылке «Вопросы
ректору профессору В.Г.Агакову».**

Беседовала Лидия ФИЛИППОВА.