



Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова в начале 90-х гг. XX столетия перешел на качественно новый уровень своей деятельности в области образования и в результате своей активной инновационной деятельности создал социально-ориентированную систему непрерывного образования в Чувашской Республике. В целях социальной защиты малоимущих слоев населения и обеспечения равного доступа к получению высшего образования, а также для поддержки одаренных детей, особенно из сельской местности, университетом создана целая сеть инновационных образовательных структурных подразделений – филиалы,

представительства, гимназия-интернат, центры довузовской подготовки.

Коллектив университета во главе с академиком Л.П. Кураковым при внедрении в учебный процесс инноваций исходило из того, что учащиеся сельских школ по сравнению с их городскими сверстниками объективно имеют меньше возможностей для соответствующей подготовки к вступительным экзаменам в вуз. Учитывая это обстоятельство, в 1992/93 учебном году приказом по университету была образована Школа будущего инженера (ШБИ), основной целью которой ставилась непрерывная физико-математическая подготовка специалистов по инженерно-техническим специальностям в условиях многоуровневой системы образования, начиная с довузовской подготовки и заканчивая повышением квалификации инженерных кадров Чувашской Республики. В настоящее время во всех сельских районах Чувашской Республики функционируют Центры довузовской подготовки учащихся, в которых проводятся занятия по углубленному изучению не только математики и физики, но и химии, биологии, истории России, обществознания, иностранных языков, русского и чувашского языков. Всего в центрах довузовской подготовки прошли обучение **около 30 тыс. человек.**

Большинство учащихся этих центров стали студентами ЧувГУ, других вузов Чувашской Республики и Российской Федерации. Практика работы центров довузовской подготовки показывает, что уже на второй год дополнительных занятий сельские учащиеся поднимаются до уровня требований, предъявляемых к абитуриентам. Они становятся конкурентоспособными с учащимися городских общеобразовательных школ и альтернативных образовательных учреждений.

В целях социальной поддержки одаренных детей из сельской местности и создания надлежащих условий для развития их способностей в 1994 году по инициативе руководства университета и при поддержке Министерства образования Чувашской Республики была открыта республиканская гимназия-интернат для особо одаренных детей. Всего за годы функционирования гимназию университета окончили и получили путевку в жизнь **820 молодых людей.** При университете кроме гимназии-интерната были открыты шестнадцать лицейских классов. Проводят занятия в довузовских образовательных учреждениях *(далее – ДОУ)* университета и читают специальные курсы по различным дисциплинам ведущие профессора и преподаватели вуза. Кроме углубленного изучения отдельных предметов, являющихся профильными при поступлении в университет, учащиеся лицейских классов и гимназии осваивают азы рыночной экономики, юриспруденции, приобретают навыки работы с компьютерной техникой.

Образовательная деятельность Чувашского государственного университета имени И.Н.

Ульянова подтвердила свою жизнестойкость и дала хорошие результаты. Динамика контингента выпускников ДОО университета, медалистов и поступление учащихся в вузы, в том числе в ЧувГУ и другие вузы РФ и ЧР показана в таблице:

Кол-во выпускников

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

591

593

700

614

570

575

625

580

Кол-во медалистов

131

148

166

145

137

138

152

142

% поступивших в вузы, в том числе:

97,0%
(567 чел.)

97,6%
(579 чел.)

95,6%
(669 чел.)

97,0%
(594 чел.)

97,0%
(553 чел.)

97,4%
(560 чел.)

97,5% (610 чел.)

97,6% (566 чел.)

в ЧувГУ

81,2%
(475 чел.)

76,2%
(452 чел.)

62,9%
(440 чел.)

59,8%
(366 чел.)

56,7%
(323 чел.)

52,2%

(300 чел.)

43,7% (273 чел.)

44,1%
(250 чел.)

в др. вузы

15,8%
(92 чел.)

21,4%
(127 чел.)

32,7%
(229 чел.)

37,2%
(229 чел.)

40,3%
(230 чел.)

45,2%
(260 чел.)

53,9% (337 чел.)

55,8% (316 чел.)

За все годы существования гимназию и лицейские классы университета окончили **6105 чел., из них 1363 человек** с медалью. Только **за 2002 – 2009 гг.**

довузовские образовательные учреждения университета окончили **4848 учащихся, в том числе 1159 чел.**

с медалью. За прошедшие годы значительно расширилась география высших учебных заведений Российской Федерации, студентами которых стали наши выпускники, причем география поступления выпускников гимназии и лицейских классов ЧувГУ в другие вузы страны из года в год расширяется. Гимназисты и лицеисты, наряду с выпускниками других профильных классов Чувашской Республики, уверенно поступают в высшие учебные заведения Российской Федерации. Знания, полученные выпускниками довузовских образовательных учреждений с помощью вузовских преподавателей, позволяют им успешно конкурировать на рынке образовательных услуг. География поступления выпускников ДООУ ЧувГУ в вузы РФ и ЧР отражена в таблице:

Кол-во вузов по годам

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

45

50

56

62

68

72

77

80

Ряд выпускников довузовских образовательных учреждений ЧувГУ поступили, кроме нашего университета, и в другие ведущие вузы страны, такие как, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Московский физико-технический институт (государственный университет), Российский университет дружбы народов, Московский финансово-экономический институт, Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева, Государственный университет – Высшая школа экономики, Государственная финансовая академия при Правительстве РФ, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Московский государственный институт стали и сплавов (технологический университет), Московский государственный университет печати, Московский транспортный институт, Московский архитектурный институт (государственная академия), Московский военный университет, Академия Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ (г. Орел), Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербургский государственный технический университет, Санкт-Петербургская военно-медицинская академия, Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова–Ленина, Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Волго-Вятская академия государственной службы (г. Нижний Новгород), Академия водного транспорта (г. Нижний Новгород), Нижегородская академия МВД РФ, Нижегородская государственная медицинская академия, Саратовская государственная академия права и др.

Таким образом, сложившаяся в университете образовательная система, которую можно назвать «Школой Чувашского государственного университета», позволяет приблизить творческую образовательную обстановку к населению Чувашской Республики. Целенаправленная деятельность университета по повышению уровня знаний учащихся сельских школ позволила довести прием студентов на первый курс из числа сельской молодежи **с 19 % в 1991 году до 54 % в 2009 году**. Сегодня в Чувашской Республике проводится целенаправленная работа по созданию социально ориентированной системы непрерывного образования, в которой велико значение и Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова как интегрирующего звена.