

В последние годы строительная отрасль Чувашии активно развивается, а дипломированных специалистов зачастую не хватает. Как улучшить ситуацию? По мнению работодателей, вузы должны предлагать новые практико-ориентированные образовательные программы. Например, на базе строительного факультета Чувашского Госуниверситета уже второй год проводятся курсы повышения квалификации - «Информационные технологии для составления сметной документации в строительстве». Они организованы в рамках реализации федеральной программы «Кадры для регионов».

Определить стоимость строящихся объектов, ремонт и реконструкцию, а также весь ход строительных работ – во всем этом должен разбираться инженер-сметчик. Новая специальность сразу привлекла Алексея Курбанова. Он, не задумываясь, подал документы на строительный факультет ЧГУ и выбором профессии остается доволен.

Я думаю, - говорит студент Алексей Курбанов,- что эта профессия очень престижна, и она будет востребована в будущем и сейчас тоже.

Ситуация парадоксальная: студентам специальности «Экономика и управление в строительстве» не хватает инженерной подготовки, а выпускники строительных факультетов не умеют грамотно производить экономические расчеты. Поэтому открытие нового профиля «стоимостной инжиниринг» стало итогом естественной интеграции вузовских специальностей. Обучение ведется по программе прикладного бакалавриата.

Необходимо самим заниматься подготовкой кадров в регионе, в которых есть собственно потребность. Мы сумели доказать, что потребность инженеров-сметчиков на данный момент в Чувашии существует, благодаря этому мы продвинули эту программу и успешно ее реализуем, - рассказал директор АУ Чувашии «Центр экспертизы и ценообразования в строительстве» Михаил Коледа. Есть люди, желающие учиться по нашей специальности, есть люди, которые хотят их трудоустроить в будущем.

По окончании обучения выпускники получают дипломы государственного образца и трудоустраиваются на ведущие строительные предприятия республики.

<http://chuvashia.rfn.ru/rnews.html?id=94275>