



Михаил Юрьевич БЕЛИКОВ родился 28 мая 1985 года в г. Новочебоксарск. Окончив школу №13 г. Новочебоксарск в 2002 году, поступил на химико-фармацевтический факультет Чувашского госуниверситета им. И. Н. Ульянова по специальности «Химия». В 2008 году Михаил Юрьевич завершил обучение, получив степень магистра химии. Ныне - старший преподаватель кафедры органической и фармацевтической химии ЧГУ.

М.Ю. Беликов - победитель I конкурса «Лучший молодой ученый Приволжского федерального округа» в номинации «Лучший молодой ученый в области естественных наук»; победитель республиканского конкурса «Аспирант года-2011» в направлении «Естественные науки». Молодой ученый - трехкратный стипендиат специальной

стипендии Гпавы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность, многократный призер всероссийских и международных научных конференций по химии.

Михаил Юрьевич участвует в реализации Федеральной целевой программы (ФЦП) «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы. Он является руководителем гранта этой ФЦП, успешно завершено в 2011 году, а также исполнителем еще одного действующего госконтракта.

- Михаил Юрьевич, что больше привлекает в работе? Почему решили выбрать именно профессию преподавателя?

- В работе преподавателя привлекает возможность положительно влиять на формирование личности человека, его человеческих и профессиональных качеств. Считаю, что даже самого хорошего студента можно и нужно делать еще лучше. Преподавание хорошо сочетается с научной деятельностью, в последнем, в большей степени, совершенствуешь собственные навыки, а в педагогической - развиваешь навыки других.

- Что привело вас к занятиям наукой?

- Желание глубже понять мироустройство. Мы становимся намного ближе к пониманию того, каким образом природа работает, конструируя невероятно сложные биомолекулы, осуществляя биохимические превращения в мягких условиях и с высокой селективностью. Понимание и возможность использования «инструментов» природы позволит в будущем избавиться от многих проблем человечества, например, справиться с раком, смягчить последствия загрязнения окружающей среды.

- Какие современные проблемы в развитии науки вы бы выделили?

- Одной из общих проблем, считаю, возрастающую тенденцию использования исключительно компьютерных методов для планирования экспериментальной работы в

точных науках. Конечно, я не против применения данного подхода, но нельзя забывать про творческие способности исследователя, про его интуицию, научное чутье. Программы этим не обладают. Также из-за этого минимизируются «случайные» открытия, значимость которых в науке очень высока. Должно быть гармоничное сочетание компьютерных методов с исторически сложившимися подходами.

Из проблем родной химической науки могу выделить все возрастающую потребность человечества в лекарствах, которые бы направленно доставлялись к целевой биологической «мишени» без затрагивания других и, как следствие, не имели бы побочных эффектов. Необходимо разработать безвредные «носители» лекарств, имеющие строго заданные транспортные пути в организме. После высвобождения лекарства «носитель» должен просто выводиться из организма.

- Чем еще увлекаетесь?

- С детства интересуюсь географией, русской классической литературой, игровыми видами спорта. Всегда привлекало изучение политических строев в разных странах, их влияние на развитие общества. Политическая и социальная динамика в России. Интересуюсь организацией и путями совершенствования различных видов человеческой деятельности, прежде всего нашей страны.

- Что, по-вашему, является стимулом для достижения поставленных целей?

- Главным стимулом является развитие самой страны. В более узком смысле это развитие людей, их человеческих качеств, взглядов на жизнь. Каждый человек должен заниматься тем, что он по-настоящему хорошо может делать. Для этого необходимо создавать все условия, возможности для раскрытия и реализации своих талантов, преподаватель должен постоянно помогать обучающимся в этом. Про студентов могу сказать, что среди них большое количество талантливых людей, но по разным причинам не все раскрываются. Одна из причин - это огромное количество информации в современном мире, в результате этого человеку сложно найти то, что дано именно ему.

- Михаил Юрьевич, какой методики преподавания придерживаетесь?

- Предпочитаю активный способ обучения, в ходе которого происходит постоянное взаимодействие преподавателя со студентами. Мне не очень нравится, когда студенты просто молча записывают, нужен постоянный контроль усвоения ими знаний, что достигается проведением кратких дискуссий по ходу занятия.

- Каковы ваши приоритеты? Что для вас главное сейчас?

- Приоритетом в работе считаю повышение качества образования студентов. Образование должно в наивысшей степени соответствовать современному состоянию развития науки и техники, конечно же, с учетом социально-экономических процессов в России и в мире, в целом.

Одним из главных направлений работы преподавателя считаю привлечение студентов к научной деятельности, развитие в них созидательных, творческих, исследовательских качеств.

- У каждого человека в жизни есть такие моменты, которые всегда воодушевляют и вспоминаются с особой радостью. Уверена, они есть и в вашей жизни...

- Много положительного для меня связано со спортом высших достижений. Выделю замечательный вечер 21 июня 2008 года, когда Россия победила Голландию в четвертьфинале Евро-2008, действительно, незабываемо.

- Какие качества вы не приемлете в людях?

- Это, прежде всего, безразличие. Хуже этого в человеке мало что может быть вообще. Безразличие к людям, в том числе и к близким, к делам и заботам других. Мне сложно понимать людей, которые совершают действия, выполняют свои обязанности ради галочки. Кажется, именно в безразличии кроются многие беды современной России.

- Что делает вас счастливым?

- Счастье для меня - это видеть других людей по-настоящему счастливыми.

- Интересно узнать, какие планы на будущее у такого энергичного и интересного молодого человека.

- Буду развивать себя как исследователя и, конечно же, как человека. Ведь чем больше человек узнает, тем отчетливее он понимает, что знает очень мало. Планирую работать все с большим усердием на благо университета, республики и страны.

- Михаил Юрьевич, что бы вам еще хотелось отметить, завершая беседу?

- Отрадно, что за последние годы на химико-фармацевтическом факультете появилось много современного оборудования: ИК-спектро-метр, Хромато-масс-спектрометр, УФ-спектро-метр и др. В связи с этим хотелось бы поблагодарить руководство ЧГУ за создание условий, в которых стало возможным осуществлять научные исследования мирового уровня в области химической науки.

Беседовала Анна ТИХОНОВА.